

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в средних профессиональных учебных заведениях

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной и входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- принимать первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.5 Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых студентом при изучении дисциплины.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации

промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
работа над конспектами занятий	18
изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.	8
подготовка рефератов	4
подготовка к текущему контролю знаний по темам дисциплины	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)</i>	

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину

Тема 1.1. Основные понятия и теоретические положения БЖД

Раздел 2. Гражданская оборона

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2.2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 2.4. Защита населения и территорий при ЧС на производстве и при ЧС социального происхождения

Тема 2.5 Организация гражданской обороны

Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе

Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил России

Тема 3.3. Строевая подготовка

Тема 3.4. Огневая подготовка
Раздел 4. Медико-санитарная подготовка
Тема 4.1. Правила оказания первой помощи

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- Общевойсковой защитный комплект;
- Общевойсковой противогаз;
- Изолирующий противогаз;
- Респиратор Р-2;
- Индивидуальный противохимический пакет;
- Ватно-марлевая повязка;
- Медицинская сумка;
- Носилки санитарные;
- Аптечка индивидуальная;
- Бинты марлевые;
- Бинты эластичные;
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- Индивидуальные перевязочные пакеты;
- Ножницы для перевязочного материала прямые;
- Огнетушители порошковые и углекислотные;
- Устройство отработки прицеливания;
- Учебные автоматы АК-74;
- Винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

- Мультимедиапроектор;
- DVD-плеер
- Моноблок: телевизор и видеоманитофон;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- Рентгенметр ДП-5В;

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

«Безопасность жизнедеятельности», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., КноРус, 2017г. - 192с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности:

35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины: (требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности):

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень общих компетенций, формируемых при изучении дисциплины:

- ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Контрольные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
В том числе:	
<i>Домашняя работа</i>	14
Промежуточная аттестация – зачет (дифференцированный зачет)	

3. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в странах Варшавского договора и Европе во второй половине 80-х гг. Распад СССР.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1 Россия в 1990-е годы

Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.5. Развитие культуры в России.

Раздел 3 Перспективы развития РФ в современном мире

Тема 3.1 Перспективы развития РФ в современном мире.

Тема 3.2 Вызовы будущего и Россия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета история, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. История [Текст]: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2017. — 306 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05219-8.-30 экз.
2. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585> -Загл. с экрана.
3. История : учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2017. — 306 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921379> -Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)

1. Цель освоения учебной дисциплины

Формирование профессиональной компетенции

ПК 1.6. Проводить контроль работ по ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК 1.6	Проводить контроль работ по ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.	Знать: закономерности электрических цепей; принципы работы электротехнических устройств; методы контроля, измерения и управления.
		Уметь: применять закономерности электрических цепей к решению конкретных задач; электроизмерительные приборы для ремонта промышленного оборудования.
		Владеть: способами контроля работы промышленного оборудования, навыками поиска и выбора соответствующих современных методик и оборудования для совершенствования технологического процесса.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной и входит в состав общепрофессионального цикла.

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Введение в курс электротехники. Меры электробезопасности.

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного электрического тока.

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Электроизмерительные приборы.

Тема 1.7. Трансформаторы.

Тема 1.8. Электрические машины

Тема 1.9. Производство и распределение электроэнергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы.

5. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка (всего): 144 часа, аудиторная нагрузка (всего) 96 час, самостоятельная работа (всего) 48 часов. Дисциплина содержит выполнение лабораторных и практических работ в соответствии с тематическим планом.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, выполнения практических, лабораторных и контрольных работ, выполнении домашних письменных заданий.

Изучение дисциплины завершается в 3 семестре экзаменом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Материаловедение

1. Цель освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- определять виды конструкционных материалов;

- выбирать материалы для конструкции по их назначению и условиям эксплуатации;

- проводить исследования и испытания материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов,

основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

- классификацию и способы получения композиционных материалов;

- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

- строение и свойства металлов, методы их исследования;

- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	Практическое занятие
определять виды конструкционных материалов	Практическое занятие
выбирать материалы для конструкции по их назначению	Практическое занятие

и условиям эксплуатации	
проводить исследования и испытания материалов	Лабораторная работа
Знания:	
закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии	Контрольная работа, домашняя работа
классификацию и способы получения композиционных материалов	Практическое занятие
принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве	Практическое занятие, выполнение индивидуальных заданий
строение и свойства металлов, методы их исследования	Лабораторная работа
классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения	Практическое занятие

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина Техническая механика содержит комплекс важнейших общетехнических знаний и состоит из трех разделов: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин. Учебная дисциплина, также, предусматривает изучение следующих тем: статика (основные понятия и аксиомы статики, плоская система сходящихся сил, плоская система произвольно расположенных сил, центр тяжести), кинематика, динамика, растяжение и сжатие, практические расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб. В разделе детали машин рассмотрены общие сведения о фрикционных, зубчатых, червячных и др. передачах.

5. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка (всего): 97 часов, аудиторная нагрузка (всего) 77 часов, самостоятельная работа (всего) 20 часов. Дисциплина содержит выполнение лабораторных и практических работ в соответствии с тематическим планом.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, выполнения практических, лабораторных и контрольных работ, выполнении домашних письменных заданий.

Фронтальный опрос.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

По специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» является базовой дисциплиной в цикле естественно-научных дисциплин указанного ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- применять математические методы для решения профессиональных задач; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.5. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых студентом при изучении дисциплины.

- ПК 1.1. Организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов.
- ПК 1.3. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
- ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
- ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
- ПК 2.4. Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования.
- ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01.

«Математика».

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>114</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная работа</i>	<i>76</i>
В том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия 	36
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	38
В том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> • Поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение 	16
<ul style="list-style-type: none"> • Написание рефератов 	6
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка отчетов по практическим работам 	16
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Диф. зачёт (2 семестр)</i>

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Комплексные числа.

Тема 1.1. Основы теории комплексных чисел

Раздел 2. Элементы линейной алгебры.

Тема 2.1 Определители

Тема 2.2 Матрицы.

Тема 2.3 Решение систем линейных уравнений методом Гаусса

Раздел 3. Математический анализ.

Тема 3.1. Предел функции.

Тема 3.2. Дифференциальное исчисление.

Тема 3.3. Интегральное исчисление.

Тема 3.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 4.1. Вероятность. Теоремы сложности и умножения

Тема 4.2. Случайная величина, ее функции распределения.

Тема 4.3. Элементы математической статистики

2.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике
- методические рекомендации по проведению практических работ.

Технические средства обучения:

- -компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

2.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основная литература:

1. Математика: учебник/ М.И. Башмаков, - Москва: КНОРус, 2017. - 394с. - СПО. - 394с.
2. Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни), - 10кл. - «Просвещение». 2017. - 384с.
3. Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни), - 11кл. - «Просвещение». 2017. - 384с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

по специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования» (по отраслям)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ЕН.02 «Информатика» является математической и входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

1.4. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.5. Перечень профессиональных компетенций осваиваемых студентом при изучении дисциплины.

- ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
- ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
- ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
- ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
- ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
работа над конспектами занятий	<i>4</i>
поиск информации в периодических изданиях	<i>2</i>
поиск информации в электронных источниках	<i>5</i>
подготовка рефератов	<i>2</i>
подготовка к текущему контролю знаний по темам дисциплины	<i>5</i>
выполнение отчета о выполненной лабораторной работе	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированный зачет)</i>	

3. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Компьютер и вычислительные системы.

Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации

Тема 1.2. Общий состав и структура персональных ЭВМ.

Тема 1.3. Вычислительные системы.

Раздел 2. Информационная безопасность

Тема 2.1. Защита информации от несанкционированного доступа

Тема 2.2. Антивирусные средства защиты информации
Раздел 3. Программное обеспечение ВТ. Прикладные программные средства
Тема 3.1. Классификация программного обеспечения.
Тема 3.2. Текстовые процессоры
Тема 3.3. Электронные таблицы.
Тема 3.4. Системы управления базами данных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационные компьютерные технологии, или, при его отсутствии кабинета оборудованного ТСО. Проведение лабораторных работ в лаборатории «Информационные компьютерные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Классная доска;
- Мультимедиа проектор, экран;
- Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;

Оборудование лаборатории:

- Компьютеры с программным обеспечением (15 шт.);
- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся (15 шт.);
- Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия проведения занятий;
- Лазерный принтер;
- Сканер;
- Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;

Технические средства обучения:

- Компьютеры с программным обеспечением;
- Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика»;
- Презентации по основным темам дисциплины;
- Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информатика»;
- Тесты для контроля и оценки результатов обучения в тестовой оболочке АСТ-тест;
- Обучающие программы по отдельным темам дисциплины;
- Материалы по курсу информатики в программе дистанционного обучения MOODLE

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет Microsoft Office: (Текстовый процессор MS Word, Электронные таблицы MS Excel, СУБД MS Access);
- Антивирусная программа Антивирус Касперского 2012;
- САПР КОМПАС-3D,
- Тестовая оболочка АСТ-тест;
- Macromedia Flash;
- Графический редактор CorelDraw;

– Программа дистанционного обучения MOODLE

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования, Е.В. Михеева, О.И. Титова.- 1-у изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.- 384с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ Е.В. Михеева, О.И.Титова. – 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 224с.
3. Г.Н. Исаева Информационные технологии: учеб.пособие / Г.Н.Исаев. – 3-е изд., стер. – М.:Издательство «Омега – Л», 2015.-464 с. ил., таб. – (Высшее техническое образование).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Цель освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей профессиональной деятельности;

организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий на человека опасных и вредных факторов производства;

проводить аттестацию рабочих мест.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

уровни и ступени проведения экологического мониторинга;

принципы рационального природопользования и управления природоохранной деятельностью;

новые подходы в изучении системы управления природными ресурсами и отходами;

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении заданий, решении задач, проведении анализа результатов исследований, а также выполнении студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, домашних заданий, т.е. внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

знания)	
Умения:	
– Оценивать современное состояние биосферы	- защита практических работ и рефератов; экспертная оценка деятельности обучающихся в ходе занятий
– Классифицировать и характеризовать загрязнители окружающей природной среды;	участие в экологической олимпиаде; внеаудиторная самостоятельная работа
– Классифицировать природные ресурсы и оценивать степень их загрязнения	экспертная оценка деятельности обучающихся в ходе занятий по теоретическим основам; внеаудиторная самостоятельная работа
Прогнозировать влияние научно-технического прогресса на состояние биосферы	экспертная оценка деятельности обучающихся в ходе занятий; внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
– теоретические основы современного процесса урбанизации; его влияние на окружающую природную среду;	внеаудиторная самостоятельная работа; защита рефератов и докладов; участие в экологической олимпиаде
– о роли человеческого фактора и его связи с научно-техническим прогрессом;	защита практических занятий; внеаудиторная самостоятельная работа
– глобальные экологические проблемы и пути их решения в современную эпоху	экспертная оценка результатов самостоятельной работы; внеаудиторная самостоятельная работа
– природу загрязнителей и классификацию природных ресурсов;	внеаудиторная самостоятельная работа; экспертная оценка деятельности

	обучающихся в ходе занятий по теоретическим основам;
--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования включена в общепрофессиональный цикл за счёт часов вариативной части.

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина Техническая механика содержит комплекс важнейших общетехнических знаний и состоит из трех разделов: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин. Учебная дисциплина, также, предусматривает изучение следующих тем: статика (основные понятия и аксиомы статики, плоская система сходящихся сил, плоская система произвольно расположенных сил, центр тяжести), кинематика, динамика, растяжение и сжатие, практические расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб. В разделе детали машин рассмотрены общие сведения о фрикционных, зубчатых, червячных и др. передачах.

5. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка (всего): 54 часов, аудиторная нагрузка (всего) 36 часов, самостоятельная работа (всего) 18 часов. Дисциплина содержит выполнение лабораторных и практических работ в соответствии с тематическим планом.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, выполнения практических, лабораторных и контрольных работ, выполнении домашних письменных заданий.

Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачётом в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 «Машиностроение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении английскому языку в средних профессиональных учебных заведениях по техническим специальностям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение	2
Написание рефератов	5
Написание эссе	12
Создание рекламных проспектов, коллажей	4
Создание презентаций	2
Проектные работы	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3 Досуг

Тема 2.4 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.5 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7 Государственное устройство, правовые институты

Тема 2.8 Новости, средства массовой информации, язык как средство межкультурного общения

Тема 2.9 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.10 Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.11 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.12 Научно-технический прогресс

Тема 2.13 Искусство и развлечения

Тема 2.14 Профессии, карьера

Тема 2.15 современное состояние и перспективы развития изучаемой профессии

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагается в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебных пособий и рабочих тетрадей по дисциплине «Английский язык»;
- комплект таблиц по дисциплине: грамматические и страноведческие.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Видеопроектор;
- Экран для видеопроектора;
- Телевизор;
- Видеомагнитофон;
- DVD-плеер;
- Магнитофон;
- Доска магнитно-маркерная;
- Доска классная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 320 с., 2016.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 317 с., 2016.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

по специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования» (по отраслям)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГБОУ по специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области воспроизводства и переработки лесных ресурсов при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ.

1.4. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.5. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых студентом при изучении дисциплины:

Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работы структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
подготовка отчетов по лабораторным работам	<i>24</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Назначение системы КОМПАС 3D

Раздел 2. Тема 2.1. Построения на плоскости

Тема 2.3. Чертежи и схемы по специальности

Тема 2.2 . Знакомство с возможностями подсистемы трехмерного моделирования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Компьютерная графика» предполагает наличие учебного кабинета-лаборатории «Информационные компьютерные технологии».

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся студентов;
- методические указания для выполнения лабораторных работ;
- презентации по отдельным темам;
- обучающие программы по отдельным темам;
- мультимедийный проектор, экран;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- компьютеры с программным обеспечением.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет MicrosoftOffice :
Текстовый процессор MS Word,
- Антивирусная программа Антивирус Касперского 2012;
- Сапр «Компас 3D»,
- Тестовая оболочка АСТ Тест.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Летин А.С., Летина О.С., Пашковский И.Э. Компьютерная графика: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2014

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
По специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)»

**ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации
промышленного оборудования**

1. Цель освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;
- методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;
- участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации оборудования;
- составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

уметь:

- учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;
- пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;
- выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;
- выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;
- пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;
- выполнять регулировку смазочных механизмов;
- контролировать процесс эксплуатации оборудования;
- выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;

знать:

- правила безопасной эксплуатации оборудования;
- технологические возможности оборудования;
- допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;
- основы теории надежности и износа машин и аппаратов;
- классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;
- методы регулировки и наладки технологического оборудования;
- классификацию эксплуатационно-смазочных материалов;
- виды и способы смазки промышленного оборудования;
- оснастку и инструмент при смазке оборудования;
- виды контрольно-измерительных инструментов и приборов;

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; - учет предельных нагрузок при эксплуатации промышленного оборудования; - выполнение регулировки смазочных механизмов; - контроль процесса эксплуатации оборудования; - знание правил безопасной эксплуатации оборудования; - знание классификации эксплуатационно-смазочных материалов; - знание видов и способов смазки промышленного оборудования; - знание оснастки и инструмента при смазке оборудования. 	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i> <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Письменный экзамен</i></p>
<p>ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов; - использование оснастки и инструмента для регулировки и наладки технологического оборудования; - контроль процесса эксплуатации оборудования; - выбор и использование контрольно-измерительного инструмента; - знание допустимых режимов работы механизмов промышленного оборудования; - знание видов контрольно-измерительных инструментов и приборов. 	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Коллоквиум по группам оборудования.</i> <i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i> <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i> <i>Устный экзамен</i></p>
<p>ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования; - знание основ теории надежности и износа машин и аппаратов; 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при</i></p>

оборудования.	- знание классификации дефектов при эксплуатации оборудования и методов их устранения.	<i>выполнении работ по учебной и производственной практикам.</i>
ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	- составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования; - контроль процесса эксплуатации оборудования; - знание правил безопасной эксплуатации оборудования.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов и эксплуатации технологического оборудования; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Выполнение и защита курсового проекта Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация умения анализировать, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях по профилю модуля и	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по</i>

	разрабатывать мероприятия по их предупреждению, нести за них ответственность.	учебной и производственной практикам.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использования информации для выполнения профессиональных задач, а именно: при выполнении учебных исследовательских работ и разработке курсового проекта по профилю специальности.	Экспертное наблюдение и оценка за исследовательской работой и выполнением курсового проекта. Защита курсового проекта.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии для решения задач осуществления технологических процессов комплексной переработки древесины.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и техниками в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - участие в проектной и конкурсной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении проектов и работ по учебной и производственной практикам

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении проектов и работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Инженерная Графика является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина Техническая механика содержит комплекс важнейших общетехнических знаний и состоит из трех разделов: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин. Учебная дисциплина, также, предусматривает изучение следующих тем: статика (основные понятия и аксиомы статики, плоская система сходящихся сил, плоская система произвольно расположенных сил, центр тяжести), кинематика, динамика, растяжение и сжатие, практические расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб. В разделе детали машин рассмотрены общие сведения о фрикционных, зубчатых, червячных и др. передачах.

5. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка (всего): 516 часов, аудиторная нагрузка (всего) 344 часов, самостоятельная работа (всего) 172 часов. Дисциплина содержит выполнение лабораторных и практических работ в соответствии с тематическим планом.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, выполнения практических, лабораторных и контрольных работ, выполнении домашних письменных заданий.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно на предприятии по профилю специальности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)»

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: Терминологию по профессии
		Уметь: Выполнять проектные работы по профессии
		Владеть: навыками выстраивать персональную жизненную стратегию
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: Методы решения профессиональных задач
		Уметь: принимать рациональные решения
		Владеть: навыками планирования информационного поиска; способами систематизации информации; навыками критического отношения к полученной информации
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: Нормативно – правовую документацию по профессии, ГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности
		Уметь: производить поиск новых знаний, овладеть умением и навыками самоорганизовывать свое обучение
		Владеть: навыками решения инженерных задач, участвовать в проектировании систем,

		их компонентов или процессов с учетом вопросов здравоохранения и без опасности, культурных, социальных, экономических аспектов
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Знать: Способы поиска информации
		Уметь: выбирать источники учебной информации, необходимой для решения конкретной познавательных задач; искать информацию, проводить ее анализ из одной формы представления в другую
		Владеть: навыками работы с различными источниками информации: книги, учебники, справочники, энциклопедии, каталоги, Интернет
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: Способы работы с различными программами
		Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии
		Владеть: навыками работы с ПК, принтером, сканером
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать:
		Уметь: эффективно работать в команде, строить партнерские отношения, участвовать в совместном принятии решений и регулировать конфликты ненасильственным путем, соотносить свои интересы с интересами сообщества
		Владеть: навыками устанавливать и поддерживать постоянный контакт с людьми, от которых зависит и которые влияют на его собственную работу
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий	Знать: Способы обмена информацией
		Уметь: проявлять лидерские качества
		Владеть: навыками демонстрации понимания социальных, культурных, юридических аспектов, вопросов здравоохранения и безопасности и осознания ответственности за последствия инженерной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: разные способы решения задач
		Уметь: ориентироваться на результат и рационализм деятельности, выстраивать персональную жизненную стратегию
		Владеть: навыками осуществлять индивидуальную и поисковую деятельность при работе над проектом (выбор темы, актуальность, исследовательская деятельность)
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой	Знать: принципы и механизмы

	смены технологий в профессиональной деятельности	деятельности в рамках отдельного участка
		Уметь: быстро ориентироваться в изменившейся ситуации, адаптироваться к новым условиям
		Владеть: навыками овладения новыми технологиями, понимать их применение, сильные и слабые стороны; навыками поиска и выбора соответствующих ресурсов, современных методик и оборудования, включая прогнозирование и моделирование для решения инженерных задач средней сложности, с пониманием правильности их применения
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знать: цели и задачи своей деятельности
		Уметь: Излагать ответ обоснованно и четко.
		Владеть: Навыками формирования своей позиции, оценки и аргументации ее

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Немецкий язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы.

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина Немецкий язык направлена на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

5. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка (всего): 212 часов, аудиторная нагрузка (всего) 168 часов, самостоятельная работа (всего) 44 часов.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, выполнения практических грамматических заданий, выполнении домашних письменных заданий.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) в 4,6,8 семестрах.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования по отраслям

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 «Монтаж, и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина ОГСЭ. 01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности):

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых студентом при изучении дисциплины

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	7,5
творческая работа (эссе)	1,5
<i>Итоговая аттестация - в форме зачета (дифференцированного зачета)</i>	

2. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Философия, ее предмет, методы, место и роль в культуре

Тема 1.2. Философия древнего мира, античности, средневековья и эпохи Возрождения

Тема 1.3. Философия Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2 Основные направления философии

Тема 2.1. Философия о бытии. Философия о сознании и познании

Тема 2.2. Философия о сознании и познании

Тема 2.3. Человек как главная философская проблема

Тема 2.4. Человек и культура

Тема 2.5. Философия об обществе

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагается в учебном кабинете социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
 - Рабочие места по количеству обучающихся;
 - Комплект учебно-методической документации по «Основам философии»
- Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гуревич П.С. Основы философии.- М.; КНОРУС, 2015.- 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 288 с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

по специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00.« Машиностроение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области воспроизводства и переработки лесных ресурсов при наличии среднего общего образования. При изучении рабочих профессий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

1.4. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.5. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых студентом при изучении дисциплины:

ПК 1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
ПК 1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
ПК 1.3	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
ПК 1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования
ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов
ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования
ПК 2.4	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения
ПК 3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной программы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
задания по вариантам	16
оформление графических работ	24
подготовка к текущему контролю знаний по темам дисциплины	10
Поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Геометрическое черчение

Введение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертеж

Тема 1.3 Правила вычерчивания контуров технических деталей

Тема 1.2 Геометрические построения

Раздел 2 Проекционное черчение

Тема 2.1 Методы проецирования

Тема 2.2 Проецирование геометрических тел

Тема 2.3 Аксонометрические проекции

Тема 2.4 Пересечение геометрических тел

Тема 2.5 Проекции моделей

Тема 2.6 Техническое рисование

Раздел 3 Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 3.2 Изображения, виды, разрезы

Тема 3.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой

Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 3.5 Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 3.6 Чертеж общего вида и сборочный чертеж

Тема 3.7 Чтение и детализация чертежей

Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности

Тема 4.1 Схемы

Тема 4.2 Основы строительного черчения

Тема 4.3 Чертежи по специальности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Инженерная графика» предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебных пособий по дисциплине;
- Комплект плакатов;
- Набор элементов для магнитной доски;
- Модели, макеты для обучения и закрепления знаний;
- Раздаточный материал (детали для эскизирования, сборочные единицы);
- Наглядный материал (образцы резьб, зубчатых колес, соединений разъемных и неразъемных);
- Справочный материал (стандарты ЕСКД);
- Контрольно-измерительные материалы.

Технические средства обучения:

- Доска классная;
- ПК, видеопроектор;
- Комплект плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник для СПО-12-изд, исп и доп.-М, Изд. Юрайт, 2015.-381 с.
2. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по черчению,-М, Изд. Академия,2013.-352 с. в доп.лит-ру!!!

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

ОП.07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Цель освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- определять параметры работы оборудования и его технические возможности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;
- технологические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;
- нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: - читать кинематические схемы	- устный контроль: отчеты и защита по практическим работам, групповой опрос; - письменный контроль: проведение контрольных работ
- определять параметры работы оборудования и его технические возможности	- устный контроль: защита практических работ, защита реферата, индивидуальный опрос; - письменный контроль: решение задач, решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
Знать: - назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования	- устный контроль: фронтальный опрос, выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: решение контрольных заданий, выполнение контрольных работ, собеседование
- технологические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования	- устный контроль: защита практических работ, индивидуальный опрос, оценка докладов и рефератов; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ

- нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации	- устный контроль: защита практических работ, индивидуальный опрос; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Технологическое Оборудование является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина Техническая механика содержит комплекс важнейших общетехнических знаний и состоит из трех разделов: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин. Учебная дисциплина, также, предусматривает изучение следующих тем: статика (основные понятия и аксиомы статики, плоская система сходящихся сил, плоская система произвольно расположенных сил, центр тяжести), кинематика, динамика, растяжение и сжатие, практические расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб. В разделе детали машин рассмотрены общие сведения о фрикционных, зубчатых, червячных и др. передачах.

5. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка (всего): 168 часов, аудиторная нагрузка (всего) 112 часов, самостоятельная работа (всего) 56 часов. Дисциплина содержит выполнение лабораторных и практических работ в соответствии с тематическим планом.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, выполнения практических, лабораторных и контрольных работ, выполнении домашних письменных заданий.

Изучение дисциплины завершается экзаменом в шестом семестре

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования» (по отраслям)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является профессиональной и входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности):

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.5. Перечень профессиональных компетенций осваиваемых студентом при изучении дисциплины.

- ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
- ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
- ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
- ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления
- ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
- ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
- ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
- ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения
- ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.
- ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка докладов, рефератов	2
работа над конспектами занятий	4
подготовка отчетов по практическим работам	21
подготовка к текущему контролю знаний по темам дисциплины	2
поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение	3
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированный зачет)</i>	

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Технические средства информационных технологий

Тема 1.1. Классификация персональных компьютеров

Тема 1.2. Периферийное оборудование ПК для решения профессиональных задач

Раздел 2 Программное обеспечение информационных технологий
Тема 2.1. Базовое программное обеспечение
Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение
Раздел 3 Технология работы с пакетом прикладных программ общего назначения
Тема 3.1. Профессиональное использование текстового редактора MS Word
Тема 3.2. Профессиональное использование электронных таблиц MS Excel
Тема 3.3. Профессиональное использование СУБД MS Access
Раздел 4. Технология работы с пакетом прикладных программ профессионального назначения
Тема 4.1. Технология применения редактора FrontPage
Тема 4.2. Технология автоматизированного проектирования в системе AutoCAD

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационные компьютерные технологии, или, при его отсутствии кабинета оборудованного ТСО. Проведение лабораторных работ в лаборатории «Информационные компьютерные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Классная доска;
- Мультимедиа проектор, экран;
- Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;

Оборудование лаборатории:

- Компьютеры с программным обеспечением (15 шт.);
- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся (15 шт.);
- Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия проведения занятий;
- Лазерный принтер;
- Сканер;
- Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;

Технические средства обучения:

- Компьютеры с программным обеспечением;
- Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика»;
- Презентации по основным темам дисциплины;
- Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информатика»;
- Тесты для контроля и оценки результатов обучения в тестовой оболочке АСТ-тест;
- Обучающие программы по отдельным темам дисциплины.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет Microsoft Office: (Текстовый процессор MS Word, Электронные таблицы MS Excel, СУБД MS Access);

- Антивирусная программа Антивирус Касперского 2012;
- САПР КОМПАС-3D, AutoCad;
- Тестовая оболочка АСТ-тест;
- Macromedia Flash;
- Web-редактор FrontPage.

–

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ Е.В. Михеева, О.И.Титова. – 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 416с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф.образования/ Е.В. Михеева, О.И.Титова. – 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 224с.
3. Г.Н. Исаева Информационные технологии: учеб.пособие / Г.Н.Исаев. – 3-е изд., стер. – М.:Издательство «Омега – Л», 2015.-464 с. ил., таб. – (Высшее техническое образование).
4. Левин В.И. Информационные технологии в машиностроении учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ В.И.Левин. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 272с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
По специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)»

ОП.13. ГИДРАВЛИКА

1. Цель освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающего производства;
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро-и пневмопривода по каталогу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо-и гидропривода технологического оборудования
- классификацию, принцип работы технологического оборудования.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики	- устный контроль: групповой опрос; - отчеты по лабораторным и практическим работам.
Знать элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода	- устный контроль: групповой опрос; - выступления с рефератами
Знать основные способы теплообмена, принцип работы пневмо-и гидропривода технологического оборудования	- устный контроль: групповой опрос; - выступления с рефератами
Знать классификацию, принцип работы технологического оборудования	- устный контроль: групповой и индивидуальный опрос
Читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающего производства	- устный контроль: групповой опрос; - контрольная работа; - отчеты по лабораторным и практическим работам.

Рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода	- устный контроль: групповой опрос; - выступления с рефератами
Подбирать элементы гидро-и пневмопривода по каталогу	- устный контроль: групповой и индивидуальный опрос

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Гидравлика является общеобразовательной дисциплиной и относится к общеобразовательному циклу

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина Техническая механика содержит комплекс важнейших общетехнических знаний и состоит из трех разделов: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин. Учебная дисциплина, также, предусматривает изучение следующих тем: статика (основные понятия и аксиомы статики, плоская система сходящихся сил, плоская система произвольно расположенных сил, центр тяжести), кинематика, динамика, растяжение и сжатие, практические расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб. В разделе детали машин рассмотрены общие сведения о фрикционных, зубчатых, червячных и др. передачах.

5. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка (всего): 90 часов, аудиторная нагрузка (всего) 60 часов, самостоятельная работа (всего) 30 часов. Дисциплина содержит выполнение лабораторных и практических работ в соответствии с тематическим планом.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, выполнения практических, лабораторных и контрольных работ, выполнении домашних письменных заданий.

Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом в четвертом семестре.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.4. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- работа с нормативными документами	6
- составление конспекта	5
- работа с интернет ресурсами	3
- подготовка сообщений	1
- ответы на проблемные вопросы	1
Промежуточная аттестация	диф. зачёт

2.1 Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность предпринимательства

Тема 2. Организационно-правовые основы предпринимательства

- Тема 3. Порядок создания предпринимательских структур
Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательства
Тема 5. Основы бизнес планирования
Тема 6. Финансирование и кредитование предпринимательства
Тема 7. Маркетинг
Тема 9. Банкротство в предпринимательской деятельности
Тема 10. Экономическая роль малого бизнеса

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ предпринимательской деятельности, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по основам предпринимательской деятельности.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Е.П. Гарина. Основы предпринимательской деятельности -Ростов н/Д:Феникс, 2014.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)»

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Цель освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять первичные документы по учету работы, времени, выработки заработной платы, простоев
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)
- разрабатывать бизнес-план
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым кодексом
- анализировать и оценивать результат и последствия деятельности (бездействия) и правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
- методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации
- методику разработки бизнес-плана
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения
- основы организации работы коллектива, исполнителей
- основы планирования, финансирования и кредитования организации
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
- производственную и организационную структуру организации
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правонарушения в процессе профессиональной деятельности
- классификацию, основные виды и правила составления нормативной документации;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать:
		Уметь:
		Владеть: навыками выстраивать персональную жизненную стратегию
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Знать:
		Уметь: принимать рациональные решения
		Владеть: навыками планирования

	эффективность и качество	информационного поиска; способами систематизации информации; навыками критического отношения к полученной информации
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знать:
		Уметь: производить поиск новых знаний, овладеть умением и навыками самоорганизовывать свое обучение
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Владеть: навыками решения инженерных задач, участвовать в проектировании систем, их компонентов или процессов с учетом вопросов здравоохранения и без опасности, культурных, социальных, экономических аспектов
		Знать:
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: выбирать источники учебной информации, необходимой для решения конкретной познавательных задач; искать информацию, проводить ее анализ из одной формы представления в другую
		Владеть: навыками работы с различными источниками информации: книги, учебники, справочники, энциклопедии, каталоги, Интернет
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать:
		Уметь: эффективно работать в команде, строить партнерские отношения, участвовать в совместном принятии решений и регулировать конфликты ненасильственным путем, соотносить свои интересы с интересами сообщества
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий	Владеть: навыками работы с ПК, принтером, сканером
		Знать:
ПК 1.1	Организовывать и осуществлять монтаж оборудования на основе современных методов	Уметь: проявлять лидерские качества
		Владеть: навыками демонстрации понимания социальных, культурных, юридических аспектов, вопросов здравоохранения и безопасности и осознания ответственности за последствия инженерной деятельности
		Знать:
		Уметь: ориентироваться на результат и рационализм деятельности, выстраивать персональную жизненную стратегию
		Владеть: навыками осуществлять индивидуальную и поисковую деятельность при работе над проектом (выбор темы,

		актуальность, исследовательская деятельность)
ПК 1.2	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования	Знать:
		Уметь: быстро ориентироваться в изменившейся ситуации, адаптироваться к новым условиям
		Владеть: навыками овладения новыми технологиями, понимать их применение, сильные и слабые стороны; навыками поиска и выбора соответствующих ресурсов, современных методик и оборудования, включая прогнозирования и моделирования для решения инженерных задач средней сложности, с пониманием правильности их применения
ПК 1.3	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов	Знать: систему общих понятий и представлений механики, как общей картины механических явлений, особенности применения методов механики к частным инженерным задачам Уметь: применять законы механики к решению конкретных задач по исследованию различных видов движения материальных объектов Владеть: навыками работы с оборудованием
ПК 1.4	Производить пусконаладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта и монтажа	Знать: Уметь: оформлять техническую и технологическую документацию в соответствии с нормативной базой на основе положения стандартизации в производственной деятельности. Владеть: навыками работы с оборудованием.
ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования	Знать: документацию систем качества. Уметь: оформлять технологическую и техническую документацию. Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой специальности.
ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования	Знать: документацию систем качества. Уметь: получение и оценки экономической информации. Владеть: разнообразием материалов при обслуживании оборудования.
ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов	Знать: Основы повышения качества. Уметь: принимать рациональные решения. Владеть: умениями, подходить к событиям с экономической точки зрения, используя информацию.
ПК 2.3	Организовывать работу по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования	Знать: документацию систем качества. Уметь: получение оценки экономической информации и оценки собственных экономических действий. Владеть: способами деятельности в различных экономических ситуациях.

ПК 2.4	Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования	Знать: документацию систем качества. Уметь: принимать рациональные решения. Владеть: умениями подходить к событиям с экономической точки зрения, используя различные источники информации.
ПК 3.1	Планировать работу структурного подразделения	Знать: систему работы подразделения. Уметь: принимать рациональные решения. Владеть: овладевать умениями подходить к событиям с экономической точки зрения, используя различные источники информации.
ПК3.2	Организовывать работу структурного подразделения	Знать: систему работы подразделения. Уметь: принимать рациональные решения Владеть: воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и коллективу.
ПК 3.3	Руководить работой структурного подразделения	Знать: систему работы подразделения, эффективно работать, строить отношения и участвовать в совместных принятых решениях Уметь: получение и оценки экономической информации. Владеть: способами деятельности, приведение примеров различных экономических ситуаций
ПК 3.4	Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования	Знать: систему работы подразделения, эффективно работать, строить отношения и участвовать в совместном принятом решении. Уметь: производить поиск новых знаний, овладевать умениями и навыками. Владеть: навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности участка.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности является общепрофессиональной и входит в состав профессионального цикла.

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности содержит комплекс важнейших экономических и правовых знаний и состоит из семи разделов: Организация предприятия в условиях рынка; материально техническая база организации (предприятия); маркетинговая деятельность организации (предприятия); бизнес-планирование; право и законодательство; право и экономика; труд и социальная защита. Учебная дисциплина, также, предусматривает изучение следующих тем: отраслевые особенности и организационно правовые организации(предприятия); производственная структура и организация производственного процесса на предприятии; основной капитал и его роль в производстве; оборотный капитал; маркетинг, функции, принципы и цели маркетинга; сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием; конституция РФ-основной закон государства; конституционные основы правового статуса личности; правовое регулирование экономических отношений; правовое

положение субъектов предпринимательской деятельности; договорное право; экономические споры; трудовое право, как отрасль права; трудовой договор; рабочее время, время отдыха; заработная плата; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон и трудового договора.

5. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка (всего): 126 часов, аудиторная нагрузка (всего) 84 часа, самостоятельная работа (всего) 42 часа. Дисциплина содержит выполнение лабораторных и практических работ в соответствии с тематическим планом.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, выполнения практических, лабораторных и контрольных работ, выполнении домашних письменных заданий.

Изучение дисциплины завершается в 6 семестре экзаменом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям)»

ЭКОНОМИКА И АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цель освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать рабочее места
- мотивировать работников на решение производственных задач
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами, рисками
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования
- оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при монтаже, ремонте и эксплуатации промышленного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- принципы, формы и методы организации производственных и технологических процессов.
- методы оценки экономической эффективности производственной деятельности при монтаже и ремонте промышленного оборудования

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать:
		Уметь:
		Владеть: навыками выстраивать персональную жизненную стратегию
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать:
		Уметь: принимать рациональные решения
		Владеть: навыками планирования информационного поиска; способами систематизации информации; навыками критического отношения к полученной информации
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать:
		Уметь: производить поиск новых знаний, овладеть умением и навыками самоорганизовывать свое обучение
		Владеть: навыками решения инженерных задач, участвовать в проектировании систем, их компонентов или процессов с учетом вопросов здравоохранения и без опасности, культурных, социальных, экономических аспектов
ОК 4	Осуществлять поиск и использование	Знать:

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	<p>Уметь: выбирать источники учебной информации, необходимой для решения конкретной познавательных задач; искать информацию, проводить ее анализ из одной формы представления в другую</p> <p>Владеть: навыками работы с различными источниками информации: книги, учебники, справочники, энциклопедии, каталоги, Интернет</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть: навыками работы с ПК, принтером, сканером</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Знать:</p> <p>Уметь: эффективно работать в команде, строить партнерские отношения, участвовать в совместном принятии решений и регулировать конфликты ненасильственным путем, соотносить свои интересы с интересами сообщества</p> <p>Владеть: навыками устанавливать и поддерживать постоянный контакт с людьми, от которых зависит и которые влияют на его собственную работу</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий	<p>Знать:</p> <p>Уметь: проявлять лидерские качества</p> <p>Владеть: навыками демонстрации понимания социальных, культурных, юридических аспектов, вопросов здравоохранения и безопасности и осознания ответственности за последствия инженерной деятельности</p>
ПК 3.1	Планировать работу структурного подразделения	<p>Знать:</p> <p>Уметь: ориентироваться на результат и рационализм деятельности, выстраивать персональную жизненную стратегию</p> <p>Владеть: навыками осуществлять индивидуальную и поисковую деятельность при работе с подразделением</p>
ПК 3.2	Организовывать работу структурного подразделения	<p>Знать:</p> <p>Уметь: быстро ориентироваться в изменившейся ситуации, адаптироваться к новым условиям</p> <p>Владеть: навыками овладения новыми технологиями, понимать их применение, сильные и слабые стороны; навыками поиска и выбора соответствующих ресурсов, современных методик и оборудования, включая прогнозирования и моделирования для решения инженерных задач средней сложности, с пониманием правильности их применения</p>

ПК 3.3	Руководить работой структурного подразделения	Знать: систему работы подразделения, эффективно работать, строить отношения, участвовать в совместном принятии решений Уметь: производить поиск новых знаний, овладевать умениями и навыками
ПК 3.4	Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования	Владеть: навыками расчета основных технико-экономических показателей и анализировать производственную деятельность данного подразделения.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Экономика и анализ хозяйственной деятельности предприятия является общепрофессиональной и входит в состав профессионального цикла.

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина Экономика и анализ хозяйственной деятельности предприятия содержит комплекс важнейших экономических знаний и состоит из следующих тем: персонал предприятия и его структура, эффективность использования трудовых ресурсов предприятия; мотивация труда, основные организации оплаты труда; издержки производства и реализации продукции; ценообразование; прибыль и рентабельность; капитальные вложения и их эффективность; анализ состояния и использования производства и производственных результатов его деятельности. Учебная дисциплина также предусматривает выполнение курсовой работы по вариантам.

5. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка (всего): 126 часов аудиторная нагрузка (всего) 84 часа, самостоятельная работа (всего) 42 часа. Дисциплина содержит выполнение лабораторных работ в соответствии с тематическим планом.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, выполнения лабораторных и контрольных работ, выполнении домашних письменных заданий.

Изучение дисциплины завершается в 8 семестре диф.зачетом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования» (по отраслям)

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1. Цель освоения учебной дисциплины

Формирование профессиональной компетенции

ПК 1.6. Проводить контроль работ по ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК 1.6	Проводить контроль работ по ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.	Знать: закономерности электрических цепей; принципы работы электротехнических устройств; методы контроля, измерения и управления.
		Уметь: применять закономерности электрических цепей к решению конкретных задач; электроизмерительные приборы для ремонта промышленного оборудования.
		Владеть: способами контроля работы промышленного оборудования, навыками поиска и выбора соответствующих современных методик и оборудования для совершенствования технологического процесса.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Электротехника и электроника является общепрофессиональной и входит в состав общепрофессионального цикла.

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» содержит комплекс важнейших теоретических знаний и состоит из двух разделов: Электротехника и электроника. Раздел «Электротехника» состоит из следующих тем: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, электрические машины.

В разделе «Электроника» рассмотрены общие сведения о полупроводниковых приборах.

5. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка (всего): 144 часа, аудиторная нагрузка (всего) 96 час, самостоятельная работа (всего) 48 часов. Дисциплина содержит выполнение лабораторных и практических работ в соответствии с тематическим планом.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, выполнения практических, лабораторных и контрольных работ, выполнении домашних письменных заданий.

Изучение дисциплины завершается в 3 семестре экзаменом.