

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)»

1. Цели освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- принимать первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Перечень общих и профессиональных компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей).

ПК1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ПК3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

3.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знать:		
31.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	• называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; – различает формы современного терроризма; • называет основные направления борьбы с терроризмом в современных условиях	– Устный опрос
32.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	• определяет характер проявления потенциальной опасности; • называет мероприятия по повышению устойчивости управления производством.	– Устный опрос
33.Основы военной службы и обороны государства	– называет структуру Вооруженных сил Российской Федерации	– Устный опрос
34.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	– называет подсистемы, уровни и режимы функционирования РСЧС – различают классиф. сил РСЧС	– Устный опрос;
35.Способы защиты населения от оружия массового поражения	– называет классификацию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – называет средства специальной профилактики и первой медицинской помощи.	– Устный опрос; – Письменные работы: тест
36.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	– называет правила пожарной безопасности; – различает виды огнетушителей; – называет порядок действий при эвакуации из горящего и задымленного помещения	– Устный опрос: собеседование (защита практической работы)
37.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	– называет условия и порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.	– Устный опрос; – Письменные работы: тест
38 . Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	– называет виды Вооруженных сил Российской Федерации – различает классификацию приборов радиационной и химической разведки и контроля	– Устный опрос;

39.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы	– называет основные понятия о воинской обязанности, суточном наряде, организации караульной службы	– Устный опрос;
310.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	– называет признаки жизни и правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, поражении электрическим током	– Устный опрос: собеседование (защита практической работы)
Уметь:		
У1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	• выполняет порядок действий при возникновении аварий с выбросом радиоактивных и сильно действующих ядовитых веществ	– Письменные работы: отчет по практическим работам, тест, ситуационные задачи
У2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	• выполняет профилактические мероприятия по частичной защите и предупреждению чрезвычайных ситуаций	– Письменные работы: отчет по практическим работам
У3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	• выполняет норматив№2 «надевание фильтрующего противогаза»;	• Устный опрос: собеседование (защита практической работы);
У4.Применять первичные средства пожаротушения	• выполняет порядок действий при применении углекислотного огнетушителя	– Устный опрос: собеседование (защита практической работы)
У5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	• определяет военно-учетные специальности	– Устный опрос
У6.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	• выполняет разборку и сборку автомата, построение и отработку движения строем.	– Письменные работы: отчет по практической работе
У7.Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	• владеет способами профилактики напряженности и управления психоэмоциональным состоянием	– Устный опрос
У8.Оказывать первую помощь пострадавшим; ОК3.	• выполняет наложение повязок, жгута, первичную реанимацию	– Письменные работы: ситуационные задачи
Общие компетенции:		
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	• своевременность сдачи заданий, отчетов по практическим работам	– Письменные работы: отчет по практической работе

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	• демонстрирует понимание полученной информации об оказании первой медицинской помощи	– Устный опрос: собеседование (защита практической работы)
ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 9.Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности	• выделяет из имеющейся информации необходимую для решения ситуационной задачи	– Письменные работы: ситуационные задачи
ОК10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей).	• называет основные понятия о воинской обязанности, суточном наряде, организации караульной службы • выполняет разборку и сборку автомата	• Устный опрос: собеседование (защита практической работы); – Письменные работы: тест

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
профессиональные компетенции:		
ПК1.1.Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации ПК1.2.Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического	• демонстрирует принцип работы приборов радиационной и химической разведки и контроля	– Письменные работы: отчет по практической работе

управления. ПК1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.		
ПК2.1.Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса. ПК2.2.Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления. ПК2.3.Выполнять работы по наладке систем автоматического управления. ПК2.4.Организовывать работу исполнителей	• демонстрирует понимание последовательности действий при возникновении аварий	– Письменные работы: отчет по практическим работам
ПК3.1.Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса ПК3.2.Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации. ПК3.3.Снимать и анализировать показания приборов во внебюджетные фонды.	• имеет общие представления о предполагаемом результате	– Письменные работы: ситуационные задачи,
ПК 4.1.Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов. ПК4.2.Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов. ПК4.3.Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.	• высказывается по поводу полученного результата	– Устный опрос: собеседование (защита практической работы)

4.Количество часов на освоение дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
работа над конспектами занятий	23

изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.	6
подготовка рефератов	4
подготовка к текущему контролю знаний по темам дисциплины	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)</i>	

Содержание вариативной части:

Объем времени вариативной части (4 часа) используется в целях более глубокого изучения материала по ниже перечисленной новой теме, а также на получение дополнительных знаний и умений в рамках компетенций, установленных ФГОС (п.1.4, 1.5):

Тема 4.2. Здоровье человека и здоровый образ жизни (4 час)

Факторы, формирующие здоровье.

Факторы риска для здоровья.

Первая помощь при алкогольном, наркотическом отравлении

Самостоятельная работа:

Эссе: «Моя система здоровья»

При освоении теоретического материала студент должен знать:

Студент должен знать:

- основные понятия здоровья и здорового образа жизни, составляющие ЗОЖ;
- вредные привычки и их влияние на здоровье (алкоголизм, табакокурение, наркомания и токсикомания);
- инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций; классификацию инфекционных заболеваний;
- понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Студент должен уметь:

- оказывать первую помощь при алкогольном, наркотическом отравлении;
- вести здоровый образ жизни.

5. Краткое содержание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности содержит комплекс профессиональных знаний и состоит из двух разделов: гражданская оборона и основы военной службы. Учебная дисциплина также предусматривает изучение следующих тем: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защита населения и территорий при стихийных бедствиях, защита населения и территорий при авариях(катастрофах) на транспорте, защита населения и территорий при авариях(катастрофах)на производственных объектах, обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке, Вооруженные Силы России на современном этапе, уставы Вооруженных Сил России, строевая подготовка, огневая подготовка, медико-санитарная подготовка.

5. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка (всего): 108 часов, аудиторная нагрузка (всего) 72 часа, самостоятельная работа (всего) 36 часов. Дисциплина содержит практические работы в соответствии с тематическим планом.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, письменного опроса, анализа выполнения практических занятий.

Изучение дисциплины завершается в 5 семестре дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)

специальности 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)»

1. Цель освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 1.Фонетические основы языка
2. Правила чтения на уровне слов и текста
3. Основные грамматические формы частей речи
- 4.Синтаксический анализ предложений
- 5.Словообразование языковой системы
- 6.Минимум общеобразовательной грамматики и лексики.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. Читать тексты средней степени сложности.
2. Извлекать нужную информацию из прочитанного.
3. Понимать устную и письменную речь в определенном объеме.
4. Вести беседу в рамках предъявляемого языкового материала.
5. Делать сообщение по содержанию прочитанного.
6. Переводить с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный предложения в объеме пройденного лексико-грамматического материала.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: лексико-грамматический минимум в объеме (1200-1400 лексических единиц), необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
		Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
		Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	Знать: лексико-грамматический минимум в объеме(1200-1400 лексических единиц), необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
		Уметь: использовать иностранный язык в межличностном

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	общении и профессиональной деятельности. Владеть: навыками планирования информационного поиска; способами систематизации информации; навыками критического отношения к полученной информации и иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: лексико-грамматический минимум в объеме(1200-1400 лексических единиц), необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
		Уметь: производить поиск новых знаний, овладеть умением и навыками самоорганизовывать свое обучение и использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками решения коммуникационных задач на иностранном языке, участвовать в проектировании систем, их компонентов или процессов с учетом вопросов здравоохранения и без опасности, культурных, социальных, экономических аспектов
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Знать: лексико-грамматический минимум в объеме(1200-1400 лексических единиц), необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
		Уметь: : использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности., выбирать источники учебной информации, необходимой для решения конкретной познавательной задачи; искать информацию, проводить ее анализ из одной формы представления в другую
		Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников., навыками работы с различными источниками информации: книги, учебники, справочники, энциклопедии, каталоги, Интернет
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: лексико-грамматический минимум в объеме(1200-1400 лексических единиц), необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
		Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками работы с ПК, принтером, сканером и иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Знать: лексико-грамматический минимум в объеме(1200-1400 лексических единиц), необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.

	потребителями	Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. эффективно работать в команде, строить партнерские отношения, участвовать в совместном принятии решений и регулировать конфликты ненасильственным путем, соотносить свои интересы с интересами сообщества Владеть: навыками устанавливать и поддерживать постоянный контакт с людьми, от которых зависит и которые влияют на его собственную работу и иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий	Знать: : лексико-грамматический минимум в объеме, (1200-1400 лексических единиц), необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности. Уметь: проявлять лидерские качества, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Владеть: навыками демонстрации понимания социальных культурных, юридических аспектов, вопросов здравоохранения и безопасности и осознания ответственности за последствия профессиональной деятельности и иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: лексико-грамматический минимум в объеме(1200-1400 лексических единиц), необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, навыками осуществлять индивидуальную и поисковую деятельность при работе над проектом (выбор темы, актуальность, исследовательская деятельность)
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: лексико-грамматический минимум в объеме (1200-1400 лексических единиц), необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, быстро ориентироваться в изменившейся ситуации, адаптироваться к новым условиям Владеть: : иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, навыками овладения новыми технологиями, понимать их применение, сильные и слабые стороны; навыками поиска и выбора соответствующих ресурсов,

		современных методик и оборудования, включая прогнозирования и моделирования для решения профессиональных задач средней сложности, с пониманием правильности их применения
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знать: лексико-грамматический минимум в объеме (1200-1400 лексических единиц), необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
		Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
		Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Иностранный язык (Английский) является гуманитарной и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина Иностранный язык (Английский) содержит комплекс важнейших общих гуманитарных знаний и состоит из двух разделов: вводно-коррективного(основной модуль) и развивающего курсов(профессионально направленный модуль). Учебная дисциплина, также, предусматривает изучение следующих тем: описание людей(внешность, характер, профессии), межличностные отношения(дома, на учебе на работе), повседневная жизнь, здоровый образ жизни, досуг семьи, общественная жизнь, образование в России и за рубежом, государственное устройство, СМИ, культурные и национальные традиции, природа и человек, город и деревня, отдых и туризм, научно-технический прогресс, искусство и развлечения, профессия (перспективы ее развития), карьера.

5. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка (всего): 211 часов, аудиторная нагрузка (всего)180 часов, самостоятельная работа (всего) 31 час. Дисциплина содержит выполнение практических работ в соответствии с тематическим планом.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, выполнения практических, контрольных работ, выполнении домашних письменных заданий.

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, выполнения практических, контрольных работ, выполнении домашних письменных заданий, дифференцированным зачетом в 2, 4 семестрах.

Изучение дисциплины завершается в 4 семестре дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по специальности 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)»

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Цель освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- программные методы планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, передачи и накопления информации.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: сущность своей будущей профессии
		Уметь:
		Владеть: -навыками в использовать источники информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития ыстраивать персональную жизненную стратегию
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать:
		Уметь: -обосновывать выбор и применять методы решения профессиональных задач
		Владеть: -навыками эффективно и качественно выполнять профессиональные задачи.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать:
		Уметь: -принимать решения в любых ситуациях и нести за них ответственность;
		Владеть:

ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать:
		Уметь: -делать выводы по определенным вопросам
		Владеть: -навыками понимания полученной информации;
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать:
		Уметь: взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и техниками в ходе обучения.
		Владеть:
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать:
		Уметь: анализировать и осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести за них ответственность
		Владеть:
ОК8	Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - цели и задачи деятельности при работе с системами автоматизации; - последовательности действий при работе с системами автоматизации; Уметь: - представлять предполагаемый результат своей деятельности Владеть: -навыками работы с системами автоматизации.
ПК 5.1	Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.	
ПК 5.2	Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.	
ПК 5.3	Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.	

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является математической и входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» содержит комплекс важнейших теоретических и практических навыков и состоит из трех разделов «Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач», «Решение задач с помощью ЭВМ», «Технология обработки и преобразования информации в компьютерную модель».

5. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка (всего): 72 часа, аудиторная нагрузка (всего) 48 час, самостоятельная работа (всего) 24 часа. Дисциплина содержит изучение теоретического материала и выполнение лабораторных в соответствии с тематическим планом.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем выполнения, лабораторных работ, выполнении домашних заданий на ПК.

Изучение дисциплины завершается в 5 семестре дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по специальности 15.02.01 Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)

МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цель освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений, стили управления, коммуникации, принципы делового общения;

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать:
		Уметь: принимать рациональные решения
		Владеть: навыками планирования информационного поиска; способами систематизации информации; навыками критического отношения к полученной информации

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать:
		Уметь: эффективно работать в команде, строить партнерские отношения, участвовать в совместном принятии решений и регулировать конфликты ненасильственным путем, соотносить свои интересы с интересами сообщества
		Владеть: навыками устанавливать и поддерживать постоянный контакт с людьми, от которых зависит и которые влияют на его собственную работу
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий	Знать:
		Уметь: проявлять лидерские качества
		Владеть: навыками демонстрации понимания социальных, культурных, юридических аспектов, вопросов здравоохранения и безопасности и осознания ответственности за последствия инженерной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать:
		Уметь: ориентироваться на результат и рационализм деятельности, выстраивать персональную жизненную стратегию
		Владеть: навыками осуществлять индивидуальную и поисковую деятельность при работе над проектом (выбор темы, актуальность, исследовательская деятельность)
ПК 2.4	Организовывать работу исполнителей.	Знать: Уметь: применять методы материального и морального стимулирования. Владеть: навыками эффективного общения.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Менеджмент является общепрофессиональной и входит в состав профессионального цикла.

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина Менеджмент содержит комплекс важнейших знаний и состоит из трех разделов: основы менеджмента, управление организацией, управление персоналом организации. Учебная дисциплина, также, предусматривает изучение следующих тем:

Цикл менеджмента

Организация как система

Сущность и характерные черты современного менеджмента

История его развития

Планирование в системе менеджмента

Структура организации

Контроль и его виды

Организационное поведение

Стиль руководства

Управленческое решение
Управление конфликтами и стрессами в коллективе
Деловое общение и коммуникации
Психология менеджмента.

5. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка (всего): 51 часа, аудиторная нагрузка (всего) 34 часов, самостоятельная работа (всего) 17 часов. Дисциплина содержит выполнение практических работ в соответствии с тематическим планом.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, выполнения практических работ, выполнения тестовых заданий.

Изучение дисциплины завершается в 4 семестре зачётом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Цель освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: личностные и профессиональные качества современного специалиста.
		Уметь: связывать качество профессиональной подготовки с экономическим ростом региона и личностным, профессиональным успехом.
		Владеть: навыками выстраивать персональную жизненную стратегию
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и	Знать: методы и способы решения социальных и профессиональных задач, алгоритмы выполнения ситуативных задач и способы оценки

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	их результативности.
		Уметь: выбирать рациональные методы решения задач.
		Владеть: навыками критического отношения к полученным результатам, выполнять самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: алгоритм анализа социальной проблемы
		Уметь: организовать деятельность с опорой на теоретические знания и жизненный опыт;
		Владеть: аналитическими навыками оценки вариантов решения по ресурсам и последствиям.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Знать: виды источников информации
		Уметь: выбирать соответствующие требованиям источники информации, находить в источниках необходимое содержание для решения конкретной познавательной задачи.
		Владеть: навыками работы с различными источниками информации.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: перечень программного обеспечения, позволяющего осуществлять определенный вид деятельности
		Уметь: моделировать познавательную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
		Владеть: навыками работы с ПК, принтером, сканером и необходимыми программными продуктами.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями	Знать: основные принципы конструктивного общения, особенности делового общения.
		Уметь: использовать методы эффективного социального взаимодействия, строить партнерские отношения, регулировать конфликты,

		соотносить свои интересы с интересами сообщества
		Владеть: навыками деловой культуры, соблюдения этических норм социального взаимодействия.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий	Знать: основные этапы выполнения учебного или производственного задания.
		Уметь: применять различные методы и способы для достижения результата, анализировать варианты решения проблемы, оценивать результаты коллективной работы.
		Владеть: лидерскими способностями, навыками и методами демонстрации результата выполненной работы.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: планы, цели и ориентиры жизненного и профессионального развития.
		Уметь: определять ресурсы личностного развития, ориентироваться на результат и рационализм деятельности, выстраивать персональную жизненную стратегию.
		Владеть: навыками самостоятельной познавательной и поисковой деятельности при выполнении различных видов заданий, проектов
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: требования и компетенции, необходимые современному специалисту.
		Уметь: анализировать и ориентироваться в изменившейся ситуации, решать профессиональные проблемы, адаптироваться к новым условиям.
		Владеть: навыками поиска и выбора соответствующих ресурсов, современных методик .
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знать: конституционную обязанность гражданина РФ
		Уметь: демонстрировать личностную и гражданскую позицию по отношению к воинской службе.

		Владеть: навыками использования результатов профессионального обучения на военной службе
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина ОГСЭ. 01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина Основы философии содержит комплекс важнейших знаний классической и современной философской мысли и состоит из двух разделов. В первом разделе последовательно раскрываются вопросы историко-философского цикла, обозначено предметное поле философии «Человек-Мир», характеризуется социокультурная роль философии. Во втором разделе рассматриваются вечные и современные философские проблемы: проблема бытия, проблема человека, его сознания и возможности познания мира, проблемы культуры и общества в философском аспекте.

5. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка (всего): 63 часа, аудиторная нагрузка (всего) 51 час, самостоятельная работа (всего) 12 часов. Дисциплина содержит практические работы в соответствии с тематическим планом.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, письменного опроса: анализ текста с философским содержанием, написание эссе, выполнения практических, и контрольных работ, выполнении домашних письменных заданий.

Изучение дисциплины завершается в 4 семестре дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по специальности 220307 «Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)»

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

1. Цель освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
выполнять расчеты электрических цепей;
выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
пользоваться приборами и снимать их показания;
выполнять поверки амперметров, вольтметров и однофазных счетчиков;
выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
основы теории электрических и магнитных полей;
методы расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трех фазного токов;
методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин;
схемы включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности;
правила поверки приборов: амперметра, вольтметра, индукционного счетчика;
классификацию электротехнических материалов, их свойства, область применения.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК), формируемые при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК), осваиваемые студентом при изучении дисциплины:

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.

ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина ОПД.09 «Электрические измерения» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

4. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка 51 час, аудиторная нагрузка 34 часа, самостоятельная работа 17 часов.

Дисциплина содержит лабораторные, расчетно-практические работы в соответствии с тематическим планом.

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, письменного опроса: выполнения лабораторных, расчетно- практических, и контрольных работ, выполнения домашних письменных заданий.

Изучение дисциплины завершается в 3 семестре комплексным экзаменом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по специальности 220307 «Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)»

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1. Цель освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять расчеты электрических цепей постоянного и переменного тока, трехфазных цепей;
- подбирать параметры электротехнического оборудования и контрольно-измерительных приборов электрических цепей по заданным условиям и режимам работы;
- собирать электрические схемы цепей постоянного тока, переменного тока и трехфазных цепей;
- выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы теории электрических и магнитных полей;
- методы расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов классическим и символическим методом;
- схемы включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности;
- расчет параметров трехфазных электрических цепей классическим и символическим методом

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК), формируемые при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК), осваиваемые студентом при изучении дисциплины:

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.

ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина ОПД.02 «Электротехника» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

4. Структура учебной дисциплины (Виды учебной работы)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка 120 часов, аудиторная нагрузка 80 часов, самостоятельная работа 40 часов.

Дисциплина содержит лабораторные, расчетно-практические работы в соответствии с тематическим планом.

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения устного опроса, письменного опроса: выполнения лабораторных, расчетно-практических, и контрольных работ, выполнения домашних письменных заданий.

Изучение дисциплины завершается в 3 семестре комплексным экзаменом.