

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Полков НН
Генеральный директор КМУ ООО
«Сибмонтаж-автоматика»
(должность)

[Подпись]
(подпись)
Красноярское
«Сибмонтаж-автоматика»
Управление
2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

[Подпись]
М.В. Таргонская
приказ № 119
от «29» июня 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий»**

Квалификация – техник

Год начала подготовки: 2017 г., Красноярск

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года N 519 (далее – ФГОС) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский политехнический техникум».

Разработчики:

Афанасьева Людмила Владимировна, заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»;

Панков Михаил Юрьевич, заместитель директора по учебно-производственной работе КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»;

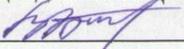
Бузаев Владимир Викторович, председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»;

Дегтярева Н.Г., Иванов О.Г., Иванов В.В., преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум».

Рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол № 07 «11» мая 2017 г.

Председатель ПЦК

 В.В. Бузаев

Рассмотрена на заседании методического совета

протокол № 05 «31» мая 2017 г.

председатель методического совета

 Л.В. Афанасьева

Утверждена на заседании педагогического совета

протокол № 104/1 «25» июня 2017 г.

Председатель педагогического совета

 М. В. Таргонская

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общие положения	5
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	5
1.2.	Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы	6
1.3.	Общая характеристика образовательной программы	7
1.4.	Цель образовательной программы	7
1.5.	Срок получения образования	8
1.6.	Особенности образовательной программы	8
1.7.	Требования к абитуриенту	10
1.8.	Востребованность выпускников	11
1.9.	Основные пользователи образовательной программы	12
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы	13
2.1.	Область профессиональной деятельности	13
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	13
2.3.	Виды профессиональной деятельности	13
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	13
2.5.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	14
2.5.1	Общие компетенции (ОК)	14
2.5.2	Основные виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)	14
2.6.	Условия освоения одной или нескольких профессий, должностей служащих	16
2.7.	Требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы в соответствии с ФГОС	17
2.8.	Дополнительные требования к результатам освоения образовательной программы	25
2.9.	Матрица соответствия компетенций ФГОС учебным дисциплинам	25
3.	Требования к структуре программы подготовки специалиста среднего звена	26
3.1.	Структура образовательной программы	26
3.2.	Обязательная часть образовательной программы	26
3.3.	Вариативная часть образовательной программы	27
3.4.	Распределение промежуточной аттестации обучающихся	36
3.5.	Объем практик образовательной программы	36
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной программы	38

4.1.	Учебный план	38
4.2.	Календарный учебный график	39
4.3.	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик	39
5.	Условия реализации образовательной программы	41
5.1.	Кадровые условия	41
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	41
5.3.	Материально-техническое обеспечение	42
5.4.	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	45
6.	Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы	47
6.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	47
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	49
6.3.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	50
7.	Характеристика социокультурной среды техникума	53
8.	Приложения	

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения. Направленность (профиль) образовательной программы соответствует направлению подготовки (специальности) либо конкретизирует ориентацию образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).

Профессия (специальность) – общественно признанный относительно устойчивый вид профессиональной деятельности человека, который определен разделением труда в обществе (термины «профессия» и «специальность» могут использоваться как синонимы, если функции по определенной специальности охватывают всю сферу профессиональной деятельности человека).

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Учебная дисциплина (УД) – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и (или) области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть программы профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью ППССЗ или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

Междисциплинарный курс – составная часть профессионального модуля, система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий составляют:

Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Федерации от 14 мая 2014 года N 519 (далее – ФГОС) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

Приказ Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. N 464 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.).

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.).

Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

Устав КГБПОУ Красноярский политехнический техникум;

Локальные акты техникума.

1.2 Участие работодателей в разработке образовательной программы

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Формы участия работодателей в реализации образовательной программы следующие:

- участие в разработке вариативной части образовательной программы;
- экспертиза и актуализация учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик в вопросах формирования компетенций студентов и выпускников;
- участие во внутренней оценке (промежуточная и итоговая аттестации) фактических результатов обучения студентов и выпускников;
- участие в работе государственной экзаменационной комиссии в качестве председателя во время проведения государственной итоговой аттестации;

-участие в качестве экспертов в процедурах независимой внешней оценки учебных программ специальности.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) реализуется КГБПОУ «Красноярский политехническим техникумом» на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

Обучение по образовательной программе в техникуме осуществляется в очной и заочной формах обучения.

ОПОП ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Цель образовательной программы

ОПОП ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В том числе:

- формирование приоритета практико-ориентированных знаний выпускника;
- деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

- участию в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения электромонтажного и наладочного производства;
- обслуживанию действующих электрических сетей;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в стандартных и не стандартных ситуациях;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.5. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

После успешного освоения ОПОП ППССЗ выпускникам специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий присваивается квалификация специалиста среднего звена – «техник».

1.6. Особенности образовательной программы

При разработке ОПОП ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области монтажа, наладки, и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей услуг с учетом самых современных требований.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается установленный диплом государственного образца об окончании среднего профессионального образования.

В учебной деятельности используются интерактивные технологии обучения, такие как тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры, мастер-классы и др.

Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся лекции, проблемные лекции и семинары и др.

В учебной деятельности используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Особое внимание уделяется организации и проведению занятий по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями.

В учебной деятельности организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Организация практик осуществляется как на базе специальных кабинетов и лабораторий, так и по договорам с предприятиями и организациями

Образовательная программа реализуется с использованием современных и отработанных на практике образовательных технологий, таких, как выполнение рефератов и курсовых проектов по реальной проблематике,

применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств и т.д.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-методические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и др.

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением ее социальных аспектов.

1.7. Требования к абитуриенту

Прием в образовательную организацию по образовательной программе проводится на первый курс по личному заявлению абитуриента, получившего:

- основное общее образование (9 классов);
- среднее общее образование (11 классов).

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, предъявившие документ об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации.

Документ о квалификации, свидетельство об обучении, справка об обучении документами об образовании не являются.

Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующего уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню профессионального образования:

- среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании).

При подаче заявления (на русском языке) о приеме абитуриент предъявляет следующие документы:

Граждане Российской Федерации:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"* (4);

- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона* (5) (в случае, установленном Федеральным законом, - также свидетельство о признании иностранного образования);

- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"* (6);

- 4 фотографии.

- Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно - документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

1.8. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» востребованы

на следующих предприятиях: ООО «КРАЗ», ООО «КРАМЗ», ОАО «Красноярская ТЭЦ-2», ООО «Сибмонтажавтоматика», ОАО «ФармЭнерго», ООО «Комбинат Волна», ОАО «Красноярская ТЭЦ -1», ОАО «К&К», ОАО «Красноярская ГЭС», ОАО «Богучанская ГЭС», ОАО «Саяно-Шушенская ГЭС», ООО « Грант Энерго». ООО «Экспострой»,

ООО «Сибэлком», ООО «ЕнисейЛес», ООО «Енисейский лесозавод», Казачинские РЭС, ООО «Кровтэкс», ООО «Спектр» г. Рубцовск, ПАО «Уяржелезобетон», ООО «Содружество» иланский район, ООО «Красноярский цемент», ООО «Завод металлических конструкций Сибири» березовский район, АО «Красмаш», РУСАЛ «Саяногорский алюминиевый завод», ФГУП «ГХК» ИХЗ г. Железногорск, Центральный филиал АО «КрасЭко», Новоселовские РЭС, ООО «Нефтеком», ООО «ЮртКомхоз» г. Юрты, ООО «Ингашский».

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: Электроснабжение промышленных и гражданских зданий, Электрические станции, Электрооборудование промышленных установок и электротранспорт, Электрические сети, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Электромонтаж электрических сетей и электрооборудования.

1.9. Основные пользователи образовательной программы

Основными пользователями образовательной программы являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электроустановки (электрические сети, силовое и осветительное электрооборудование жилых, гражданских и промышленных зданий);
- техническая документация;
- организация работы структурного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.

Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей.

Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту электроустановок.

Организовывать и выполнять работы по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организовывать и выполнять работы по монтажу и наладке электрических сетей.

Организовывать деятельность производственного подразделения электромонтажной организации.

Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.5 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.5.1. Общие компетенции (ОК)

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.5.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация и выполнение работ по	ПК 1.1.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.

эксплуатации и ремонту электроустановок	ПК 1.2.	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
	ПК 1.3.	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.
Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.	ПК 2.1.	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
	ПК 2.2.	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности
	ПК 2.3.	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
	ПК 2.4.	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей.	ПК 3.1.	Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.
	ПК 3.2.	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
	ПК 3.3.	Участвовать в проектировании электрических сетей.
Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.	ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения.
	ПК 4.2.	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
	ПК 4.3.	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
	ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

2.6. Условия освоения одной или нескольких профессий, должностей служащих

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Обучающие, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего - 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» в части освоения основного вида деятельности: «Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по выполнению монтажа и наладки электрооборудования;

уметь:

- читать принципиальные электрические схемы;
- применять установочные изделия, модульные аппараты управления, аппараты внешнего монтажа;
- применять ручной электроинструмент и оснастку, ручной слесарный инструмент;
- выполнять монтаж внутри щитов;
- проверять электрические цепи на работоспособность методами прозвонки цепей и измерения сопротивления изоляции между линиями;
- уметь программировать простейшую автоматику на базе контроллеров «SIEMENS»;
- уметь программировать простейшую автоматику на базе контроллеров «ONI»;

- проводить работы по отысканию неисправностей в электрических сетях;
- оценить выполненные электромонтажные работы по критериям оценки

знать:

- требования строительной части под монтаж электрооборудования;
- государственные, отраслевые и нормативные документы по монтажу электрооборудования;
- номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;
- технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными требованиями и стандартами WorldSkillsRussia (Молодые профессионалы) по направлению «Электромонтажные работы»;
- методы проверки и настройки электрооборудования;

- нормы испытаний электрооборудования;
- основные методы расчета и условия выбора электрооборудования;
- правила оформления текстовых и графических материалов.

2.7. Требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы в соответствии с ФГОС

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: - использовать прикладные программные средства - методы механических испытаний материалов; методы расчета элементов конструкции на прочность
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выполнять чертежи по специальности в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; -выполнять расчеты электрических цепей; -выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - пользоваться приборами и снимать их показания;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-выполнять поверки амперметров, вольтметров и однофазных счетчиков; -выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	- определять параметры полупроводников и типовых электронных каскадов по заданным условиям

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности; -осуществлять коммутацию в электроустановках по
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; -производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; -
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок; -контролировать режимы работы электроустановок; -выявлять и устранять неисправности электроустановок
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности -составлять отдельные разделы проекта производства работ; - анализировать нормативные документы при составлении
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	технологических карт на монтаж электрооборудования; -выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; -выполнять приемо-сдаточные
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	испытания; -выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности

		<ul style="list-style-type: none"> -организовывать подготовку электромонтажных работ;
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> -составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; -контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия автоматизированной обработки информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ - методы механических испытаний материалов; методы расчета элементов конструкции -требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению чертежей и схем -технологию выполнения чертежей с использованием систем автоматического проектирования -основы теории электрических и магнитных полей; методы расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов; -методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин -принцип действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их

		<p>характеристики и область применения</p> <ul style="list-style-type: none">-классификацию кабельных изделий и область их применения;-устройство, принцип действия и основные-технические характеристики электроустановок;-правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;-типичные неисправности электроустановок и способы их устранения;-технологическую последовательность производства ремонтных работ-требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования;-государственные, отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;-номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;-технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными требованиями-технологии работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями;-методы наладки устройств воздушных и кабельных линий-структуру и функционирование электромонтажной организации;-методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -способы стимулирования работы членов бригады; -методы контроля качества электромонтажных работ; -правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программные средства - методы механических испытаний материалов; методы расчета элементов конструкции на прочность
ПК 1.2.	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять чертежи по специальности в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; -выполнять расчеты электрических цепей; -выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
ПК 1.3.	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приборами и снимать их показания; -выполнять поверки амперметров, вольтметров и однофазных счетчиков;
ПК 2.1.	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов; - определять параметры полупроводников и типовых электронных каскадов по заданным условиям -оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности;
ПК 2.2.	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и

	технологической последовательности	выполнять рабочие чертежи электроустановок;
ПК 2.3.	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.	-производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; - планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок; -контролировать режимы работы электроустановок;
ПК 2.4.	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.	-выявлять и устранять неисправности электроустановок - выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности
ПК 3.1.	Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.	-составлять отдельные разделы проекта производства работ; - анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; -выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования
ПК 3.2.	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.	в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;
ПК 3.3.	Участвовать в проектировании электрических сетей.	-выполнять приемо-сдаточные испытания;
ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения.	-выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности
ПК 4.2.	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.	-организовывать подготовку электромонтажных работ;
ПК 4.3.	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.	-составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; -контролировать и оценивать

ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.	<p>деятельность членов бригады и подразделения в целом; контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок</p>
		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия автоматизированной обработки информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ - методы механических испытаний материалов; методы расчета элементов конструкции -требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению чертежей и схем -технологию выполнения чертежей с использованием систем автоматического проектирования -основы теории электрических и магнитных полей; методы расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов; -методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин -принцип действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения -классификацию кабельных изделий и область их применения; -устройство, принцип действия и основные -технические характеристики

		<p>электростанций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; -типичные неисправности электростанций и способы их устранения; -технологическую последовательность производства ремонтных работ -требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; -государственные, отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; -номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; -технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными требованиями -технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями; -методы наладки устройств воздушных и кабельных линий -структуру и функционирование электромонтажной организации; -методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; -способы стимулирования работы членов бригады; -методы контроля качества электромонтажных работ; -правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных
--	--	--

		работ
--	--	-------

2.8. Дополнительные требования к результатам освоения образовательной программы

Приведены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

2.9. Матрица соответствия компетенций ФГОС учебным дисциплинам

Структура матрицы компетенций определяется структурой учебного плана, разработанного на основе требований ФГОС СПО по данной специальности. Матрица приведена в приложении к ОПОП.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»	
	в ак часах	в нед
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	432	
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	144	
Профессиональный цикл (П)	1548	
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)	440	
Профессиональные модули(ПМ)	1108	
Вариативная часть	900	
Всего часов обучения по учебным циклам ПССЗ	3024	84 нед
Учебная практика (УП)		
Производственная практика (по профилю специальности) (ПП)	900	25 нед
Производственная практика (преддипломная) (ПДП)		4 нед
Промежуточная аттестация (ПА)		6 нед
Государственная итоговая аттестация (ГИА)		6 нед
Каникулы		22 нед
Итого:		147 нед

3.2. Обязательная часть образовательной программы

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами

деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии,
- ОГСЭ.02 История,
- ОГСЭ.03 Иностранный язык,
- ОГСЭ.04 Физическая культура,

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 ак. часов, из них на основы военной службы (для юношей) – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для подгрупп девушек объем времени, предусмотренный на изучение основ военной службы, может быть использован на изучение основ медицинских знаний.

3.3. Вариативная часть образовательной программы

Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение дополнительных дисциплин и увеличение объема часов ряда дисциплин и профессиональных модулей

Структура образовательной программы	Объем вариативной части образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»	Обоснование
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	38	

ОГСЭ.02	История	3	Часы вариатива используются для усиления дисциплины
ОГСЭ.05	Выпускник в условиях рынка труда	35	Дисциплина введена за счет часов вариативной части. Современный выпускник должен самостоятельно планировать профессиональную карьеру в современных условиях. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)		38	
ЕН.01	Математика	38	Часы вариатива используются для усиления дисциплины. Увеличение часов на данную дисциплину необходимо: - для получения основных навыков работы с математической статистикой. Навыки и знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при изучении ряда профессиональных дисциплин, где используются основы анализа, математическое описание закономерностей протекания процессов, результаты обработки экспериментальных и статических данных; - для формирования профессиональной компетенции ПК 2.5 «Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценки экономической эффективности производственной деятельности»
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)		501	

ОП.01	Техническая механика	8	<p>Часы вариатива используются для усиления дисциплины.</p> <p>При эксплуатации, обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий необходимы дополнительные знания и умения о видах передач и их классификации, характеристиках, назначении; о различных кинематических схемах механизмов.</p>
ОП.03	Электротехника	46	<p>Часы вариатива используются для усиления дисциплины.</p> <p>Зная физические и электротехнические законы, студент не умеет применить их для расчета конкретной электрической или магнитной цепи. Например, первый закон Кирхгофа для электрической цепи: $\sum_{алг} I = 0$ – алгебраическая сумма токов в узле электрической цепи равна «нулю», так как входящие в узел токи берут со знаком «+», выходящие из узла токи берут со знаком «-». Как применить этот закон и другие более сложные законы для расчетов электрических и магнитных цепей студент не умеет. Поэтому нужны расчетно-практические занятия с примерами расчетов конкретных электрических, магнитных и электромагнитных цепей однофазных и трехфазных. С этой целью вводится в рабочую программу дисциплины 25 расчетно-практических занятий в общем объеме 50 часов.</p> <p>Дополнительные требования к знаниям, умениям: - уметь применять входящие в рабочую программу учебной дисциплины известные физические и электротехнические законы для расчетов электрических, магнитных и электромагнитных цепей однофазных и трехфазных.</p> <p>Дополнительное содержание дисциплины: расчетно-практические занятия в количестве 25 занятий в объеме 50 часов включены в рабочую программу</p>

			дисциплины и проводятся после проведения соответствующих теоретических занятий для закрепления теоретических знаний и их практического применения.
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	7	Часы вариатива используются для усиления дисциплины. Объем времени вариативной части добавлен в целях более глубокого изучения материала по теме Здоровье человека и здоровый образ жизни, по вопросам Факторы, формирующие здоровье; Факторы, риска для здоровья; Первая помощь при алкогольном, наркотическом отравлении, а также на получение дополнительных знаний и умений в рамках компетенций, установленных ФГОС (п.1.4, 1.5).
ОП.06	Электротехнические материалы	82	Дисциплина добавлена за счет часов вариативной части. Изучение данной дисциплины будет способствовать развитию у студентов знаний и умений при эксплуатации, обслуживании и ремонте электрооборудования промышленных и гражданских зданий, а именно как использовать электротехнические материалы при ремонте и монтаже электрооборудования, какие виды проводников и диэлектриков использовать применительно к конкретным условиям эксплуатации, как применять методики испытания диэлектриков на пробой, как учитывать электрические свойства проводников и проводниковых сплавов при ремонте электрооборудования, как учитывать поведение полупроводников при различных внешних воздействиях.
ОП.07	Электрические измерения	65	Дисциплина добавлена за счет часов вариативной части. Изучение данной дисциплины будет способствовать развитию у студентов знаний и умений применять методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин, проводить

			<p>монтаж схем включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности, для проведения поверки приборов: амперметров, вольтметров, индукционных и электронных счетчиков, для применения методик расширения пределов измерения приборов с помощью шунтов и добавочных резисторов, а так же амперметров, вольтметров, ваттметров, индукционных и электронных счетчиков с помощью измерительных трансформаторов тока и напряжения.</p>
ОП.08	Элементы автоматизики	85	<p>Дисциплина добавлена за счет часов вариативной части. Изучение данной дисциплины будет способствовать развитию у студентов знаний и умений построения и работы замкнутых и разомкнутых автоматических систем, назначение отрицательной обратной связи, особенности применения различных видов задающих элементов, датчиков, исполнительных устройств, элементов сравнения, регуляторов в системах автоматического управления, особенности построения электрических схем для эксплуатации аналоговых и цифровых блоков, при использовании методики расчета систем на устойчивость. Дополнительные профессиональные компетенции (ПК), осваиваемые студентом при изучении дисциплины.</p>
ОП.09	Автоматизированный электропривод	96	<p>Дисциплина за счет часов вариативной части. Обоснование: промышленные предприятия региона и страны имеют большой станочный парк, который невозможно представить без автоматизированного электропривода. Обучающиеся в процессе монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования должны знать схемы и работу электроприводов коллекторных</p>

			<p>машин постоянного тока, асинхронных машин переменного тока, синхронных генераторов и синхронных двигателей.</p> <p>В процессе наладки и эксплуатации систем автоматизированного электропривода обучающимся необходимо знать их принципы построения и структуру, разомкнутые и замкнутые схемы, обратные связи, следящий электропривод, электропривод с программным и адаптивным управлением.</p>
ОП.10	Электрические станции Красноярского края	32	<p>Дисциплина введена за счет часов вариативной части.</p> <p>В связи с востребованностью специалистов по данной специальности в регионах Красноярского края, выпускники должны знать основные типы и нахождение электрических станций на территории края, принципы получения электроэнергии и объединение их в единую энергосистему.</p>
ОП.11	Электрооборудование предприятий лесной промышленности	80	<p>Дисциплина введена за счет часов вариативной части.</p> <p>В связи с востребованностью специалистов по данной специальности в регионах края богатых лесом и, где развита его переработка, необходимо иметь знания видов, назначения и принципов работы деревообрабатывающего оборудования лесной промышленности.</p>
Профессиональные модули (ПМ)		323	
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок		<p>Часы вариатива используются для усиления МДК.01.01. В соответствии с ВПД (ФГОС) объем времени вариативной части(68 часов) по программе профессионального модуля ПМ.01 добавлен к МДК.01.01 в целях более глубокого изучения материала по разделам: электрические асинхронные</p>
МДК.01.01	Электрические машины	68	

МДК.01.02	<p>Электрооборудование промышленных и гражданских зданий</p>	20	<p>трехфазные двигатели, асинхронные двигатели с фазным ротором, коллекторные двигатели постоянного тока, синхронные генераторы, синхронные компенсаторы на предприятиях отраслей промышленности Красноярского края, приобретения дополнительных знаний и умений в рамках профессиональных компетенций, установленных ФГОС и рекомендованных работодателями, данные часы распределены следующим образом: МДК01.01: Тема 1.1 Коллекторные машины постоянного тока (20 часов) Углубленное изучение схем управления генераторов и двигателей постоянного тока последовательного, параллельного, смешанного и независимого возбуждения Тема 1.2 Трансформаторы (10 часов) Углубленное изучение назначения, устройства и принципа работы двухобмоточных и трехобмоточных трансформаторов, автотрансформаторов, включения трехфазных трансформаторов на параллельную работу Тема 1.3 Бесколлекторные машины переменного тока (2 часа) Углубленное изучение методики расчета и построения электрической схемы обмоток статора двигателя переменного тока Тема 1.4 Асинхронные машины (14 часов) Углубленное изучение методики построения круговой диаграммы АД, методики расчета электромеханических характеристик АД, методики расчета и выбора оборудования для регулирования частоты вращения АД, методики выбора пускового оборудования для однофазного конденсаторного АД, методики построения схемы управления для смены направления вращения АД, методики построения схемы управления двухскоростным АД. Тема 1.5</p>
-----------	--	----	---

			<p>Синхронные машины (22 часа) Углубленное изучение методик расчета мощности синхронного генератора, расчета мощности синхронного двигателя, расчета и построения схемы управления синхронного двигателя, расчета пусковых характеристик синхронного двигателя, расчета и построения схемы управления синхронного генератора, расчета пусковых характеристик синхронного генератора. Дополнительные требования к знаниям и умениям : - знать: - принципиальные схемы, устройство и принцип работы основных электродвигателей, электрогенераторов, трансформаторов; - основные виды, устройство и принцип работы ПРА; - законы регулирования пуска и частоты вращения электродвигателей; - принципы построения механических характеристики различных электродвигателей; - уметь: - производить монтаж схем управления различными видами электродвигателей и генераторов; - определять механические характеристики ; - рассчитывать параметры переходных процессов электродвигателей ; - разрабатывать схемы управления электродвигателями с применением программируемого контроллера.</p>
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий		<p>Часы вариатива используются для усиления МДК.02.01. В соответствии с ВПД (ФГОС) объем времени вариативной части(10 часов) по программе профессионального модуля ПМ.02 добавлен к МДК.02.01 в целях более глубокого изучения материала по разделам: Технология монтажа установок электрического освещения, Монтаж</p>
МДК.02.01	Монтаж электрооборудов	52	распределительных устройств

	ания промышленных и гражданских зданий		напряжением до 1000В, Монтаж электрических машин, Технология монтажа устройств заземления и защиты, Монтаж кабельных линий
МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	52	
МДК.02.03	Наладка электрооборудов ания	88	
ПМ.04	Организация деятельности производственн ого подразделения электромотаж ной организации		Добавлены часс для проведения занятий по теме "Сметное дело"
МДК.04.02	Экономика организации	43	
Объем вариативной части		900	

3.4. Распределение промежуточной аттестации обучающихся

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу согласно учебному плану;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен по модулю;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум модулям;
- зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (с оценкой) по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

3.5. Объем практик образовательной программы

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Объем практик ОПОП ПССЗ составляет:

учебная практика – 10 недель,

производственная практика (по профилю специальности) – 15 недель,

производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Реализация программы предполагает проведение:
учебных практик:

- в учебной электроизмерительной лаборатории;
- на учебном электромонтажном участке;
- в учебных слесарно-механических мастерских;

производственных практик:

- на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

На учебных практиках проводится обучение студентов методам и методикам электрических измерений, приёмам монтажа, наладки и ремонта электрооборудования, согласно рабочих программ практики - индивидуальным или индивидуально-бригадным методом, мастерами производственного обучения и преподавателями.

Производственная практика по профилю специальности направлена:

- на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации;
- на приобретение первоначального практического опыта, для подготовки студентов к сдаче теоретического и практического экзаменов на получение рабочей профессии: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 2- 3 разряда.

Практики проводятся в соответствии с программой и индивидуальным заданием выдаваемым студенту. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план составляется для:

- очной формы обучения на базе основного общего образования;
- очной формы обучения на базе среднего общего образования;
- заочной формы обучения на базе среднего общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего

образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Учебные планы приводятся в приложении к ОПОП.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разрабатывается на основе учебного плана для каждого курса обучения.

Календарный учебный график приведен в приложении к ОПОП.

4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, содержание рабочей программы с указанием объема, условия реализации рабочей программы, а также критерии оценки качества освоения рабочей программы обучающимися.

Рабочие программы приведены в приложении к ОПОП, а также размещены в сети Интернет.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровые условия

Реализация программы ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, а также лицам, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП, изданные за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронной библиотеке техникума.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений			Индекс	Наименование дисциплин, МДК
Требования ФГОС	МТБ техникума	№		
<i>Кабинеты:</i>				
основ философии	Кабинет «Основ философии»	202	ОГСЭ.01	Основы философии
истории	Кабинет «Истории»	310	ОГСЭ.02	История
иностранного языка	Кабинет «Иностранного языка»	220, 404	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	Кабинет «Выпускник в условиях рынка труда»	406	ОГСЭ.05	Выпускник в условиях рынка труда
математики	Кабинет «Математики»	321	ЕН.01	Математика
информатики	Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»	402	ЕН.02	Информатика
экологических основ природопользования	Кабинет «Экологических основ природопользования»	414	ЕН.03	Экологические основы природопользования

безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	423	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
технической механики	Кабинет «Технической механики»	302	ОП.01	Техническая механика
инженерной графики	Кабинет «Инженерной графики»	301, 303	ОП.02	Инженерная графика
экономики и менеджмента;	Кабинет «Экономических дисциплин»	324	МДК.04.02	Экономика организации
охраны труда;	Кабинет «Охрана труда»	221		
методический.	Кабинет «Методический»	221		
Лаборатории:				
электротехники и основ электроники	Лаборатория «Электротехники»	117	ОП.03	Электротехника
	Лаборатория «Электронной техники»	225	ОП.04	Основы электроники
;	Лаборатория «Электрических материалов и измерений»	115	ОП.06	Электротехнические материалы
			ОП.07	Электрические измерения
			ОП.08	Элементы автоматики
	Лаборатория «Электропривода»	123	ОП.09	Автоматизированный электропривод
электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Лаборатория «Электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	102	ОП.11	Электрооборудование предприятий лесной промышленности
			МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий
электрических машин	Лаборатория «Электрические машины»	121	МДК.01.01	Электрические машины
монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Лаборатория «Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	126	МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий
			МДК.02.01	Монтаж электрооборудования

				промышленных и гражданских зданий
электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Лаборатория «Электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	118	МДК.02.02	Внутреннее электрооборудование промышленных и гражданских зданий
			МДК.03.01	Внешнее электрооборудование промышленных и гражданских зданий
наладки электрооборудования	Лаборатория «Наладки электрооборудования»	126	МДК.02.03	Наладка электрооборудования
информационных технологий	Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»	402	Учебная практика	
технических средств обучения.	Кабинет «Технологических средств обучения»	309		
Мастерские:				
слесарные;	Слесарно-механические мастерские	Учебная практика		
электромонтажные;				
сварочные				
механические;	Учебно-опытный участок «Электромонтажные работы»	106	МДК.05.01	Выполнение электромонтажных работ
			ОП.10	Электрические станции Красноярского края
			Учебная практика	
Полигоны:				
электромонтажный.	Электромонтажный полигон	Учебная практика		
Спортивный комплекс:				
спортивный зал	Спортивный зал	ОГСЭ.04	Физическая культура	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий			
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Стрелковый тир	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	
Залы:				

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	Внеаудиторная и самостоятельная подготовка
актовый зал.	Актовый зал.	Мероприятия техникума

5.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
ОУДб.02 Литература	групповые дискуссии
ОУДб.03 Иностранный язык	деловые и ролевые игры групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
ОУДб.04 История	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
ОУДб.06 ОБЖ	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
ОУДб.08 Обществознание	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
ОУДб.11 Экология	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
ОГСЭ.01 Основы философии	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
ОГСЭ.02 История	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	деловые и ролевые игры групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
ОГСЭ.05 Психология общения	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций психологические тренинги
ОГСЭ.06 Выпускник в условиях рынка труда	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций психологические тренинги
ОП.02 Инженерная графика	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции
ОП.03 Электротехника	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции
ОП.07 Электрические измерения	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции
ОП.08 Элементы автоматики	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции
ОП.09 Автоматизированный электропривод	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции
ОП.11 Электрооборудование предприятий лесной промышленности	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции групповые дискуссии
МДК 02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции групповые дискуссии
МДК 03.02 Монтаж и наладка электрических сетей	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции
МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций деловые и ролевые игры
МДК 04.02 Экономика организации	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций деловые и ролевые игры
МДК 05.01 Выполнение электромонтажных работ	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

6 ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системе внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы техникум при проведении регулярной внутренней оценке качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках проведения демонстрационного экзамена, а также может проводиться при профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучаемых и выпускников по основной профессиональной образовательной программе осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка освоения компетенций обучающимися.

Процесс оценки качества освоения учебной дисциплины (УД) или профессионального модуля (ПМ) по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает как текущий контроль успеваемости обучающихся, так и промежуточную, и государственную итоговую аттестации. При этом каждая образовательная организация, реализующая ППССЗ, самостоятельно разрабатывает конкретные процедуры и формы текущего и промежуточного контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- выполнение письменных аудиторных и домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;

- контрольные срезы знаний;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в электронной, письменной, устной форме);
- отчеты по учебной и производственной практике.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и предметно-цикловыми комиссиями техникума.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу согласно учебному плану;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен квалификационный (с присвоением квалификации обучающемуся);
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (с оценкой) по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный зачет или дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет в виде защиты курсовой работы.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарными учебными графиками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ в образовательных организациях создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучаемых на различных этапах обучения.

Компетентностная модель подготовки по ФГОС предусматривает многоуровневую структуру контроля знаний. Фонд оценочных средств представляет собой совокупность методических материалов и средств для обеспечения контроля знаний, умений и компетенций обучаемых.

Фонд оценочных средств формируется после разработки составных частей программы подготовки специалистов среднего звена. В состав ФОС входит комплект методических и контрольно-измерительных средств, предназначенных для оценивания компетенций обучающихся на разных стадиях обучения, а также материалы, предназначенные для проведения

аттестационных испытаний на соответствие или несоответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС.

Согласно закону «Об образовании в РФ» каждый выпускник обязан подтвердить свой образовательный уровень и квалификацию. Исходя из этого, фонды оценочных средств формируются с учетом существующих требований и позволяют дать качественную оценку уровня квалификации обучаемого.

Фонды оценочных средств приведены в приложении к ОПОП.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы техникума по данной специальности.

Программа государственной итоговой аттестации приводится в приложении к ОПОП и включает:

- форму государственной итоговой аттестации;
- требования к освоению основной профессиональной образовательной

программы;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- необходимые материалы;
- этапы подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно корректируется ведущей цикловой комиссией по специальности и утверждается директором техникума после ее обсуждения на педагогическом совете образовательного учреждения с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Структура выпускной квалификационной работы включает следующие части: Пояснительная записка, где дается теоретическое и расчетное и экономическое обоснование принятых в проекте решений. Графическая часть, представленная в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, нормоконтролер.

Руководителем выпускной квалификационной работы назначается преподаватель техникума либо преподаватель другой образовательной организации, имеющий высшую или первую квалификационную категорию.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом техникума.

Темы выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) закрепляются за студентами на основании личных

заявлений и оформляется приказом директора техникума не позднее двух недель до производственной практики (преддипломной).

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени, отводимому на выполнение выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу

Отзыв на выпускную квалификационную работу должен включать:

- заключение по выбору разработанной темы в части актуальности и новизны;
- оценку практической значимости работы;
- характеристику отношения студента к процессу выполнения выпускной работы;
- выводы по качеству выполненной работы;
- оценку в целом выпускной работы;
- рекомендации по присвоению квалификации;
- оценку экономической части выпускной работы;
- замечания нормоконтролера.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуального задания в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в проведении расчетов экономической части выпускной квалификационной работы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в техникуме, так и на предприятии (организации).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА

Современная образовательная система среднего профессионального учебного заведения основывается на образовательном пространстве, отражающем совместную образовательную, научно-исследовательскую, спортивно-оздоровительную, культурно-досуговую и социально-ориентированную деятельность студентов, их родителей и преподавателей среднего профессионального учебного заведения. При этом такое пространство является аккумулятором традиций, опыта, содружества, сотворчества студентов и преподавателей, сохраняет привлекательность системы СПО как точки роста и защиты от негативных явлений, существующих в современном обществе.

Основная цель воспитательной деятельности техникума – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания для подготовки высококвалифицированного здорового, разносторонне развитого профессионально мобильного специалиста, нравственно ориентированного на общечеловеческие гуманистические ценности, имеющего гражданско-патриотическую позицию, соблюдающего законодательство РФ.

Воспитание рассматривается как стратегический приоритет, требующий объединения усилий на всех уровнях образовательного учреждения.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Профилактика противоправного, девиантного поведения среди обучающихся и пропаганда здорового образа жизни.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания (этическое воспитание).
4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к профессиональной деятельности.
5. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
8. Воспитание национальной идентичности и толерантного отношения к национальным культурам и традициям других народов;

9. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
10. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Наличие органов Студенческого самоуправления:

Студенческое самоуправление – это форма управления, предполагающая активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся общественной деятельности студенческого коллектива, защите прав и интересов обучающихся, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности.

Основой студенческого самоуправления в техникуме является студенческий Совет техникума, студенческий Совет общежития.

В соответствии с воспитательной концепцией Техникума предполагается включенность обучающихся в различные формы деятельности, которые позволяют каждому студенту найти применение своим способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, помогающие успешной социализации и помогающие обеспечить внеаудиторную занятость студентов.

За отчетный период совершенствовались формы социальной защиты студентов. Выделены особые категории студентов: студенты с ограниченными возможностями здоровья; инвалиды; сироты; обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении, обучающиеся, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации. Большая работа ведётся по контролю над проживанием студентов в общежитии техникума (325 чел). Своевременно решались вопросы со стипендиальным обеспечением.

Наименование мероприятия	Организатор	ФИО участника	Результат
Участие в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia в Красноярском крае -		Захарченко Максим Андреевич	3 место
			3 место

2018		Демидович Александр Викторович	2 место
			2 место
		Давыдова Кристина Игоревна	2 место
			1 место
			3 место
		Шадрин Александр Алексеевич	2 место
		Усынина Александра Георгиевна	
		Синяков Николай Евгеньевич	2 место
		Бородин Владимир Александрови ч	
		Метелкина Светлана	

		Дмитриевна Сабенин Алексей Николаевич	
Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	КГБПОУ «Канский политехнич еский техникум»	Клевцова Елена Владимировна	Диплом I степени
Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	КГБПОУ «Канский политехнич еский техникум»	Федаров Герман Сергеевич	Диплом II степени
Заключительный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, г. Комсомольск- на Амуре		Клевцова Елена Владимировна	победитель в номинации «Лучший по специальнос ти 35.02.03 Технология деревообраб отки
Всероссийская Олимпиада по экономике для обучающихся неэкономического профиля		Бобейко Анастасия Александровн а	3 место

XIV Международная Олимпиада по основам наук. Математика		Акуловская Марина Николаевна	диплом 3 степени
XIV Международная Олимпиада по основам наук. Обществознание		Янушева Кристина Николаевна	диплом 2 степени
XIV Международная Олимпиада по основам наук. Обществознание		Муращенко Екатерина Олеговна	диплом 2 степени
XIV Международная Олимпиада по основам наук. История		Латышев Максим Михайлович	диплом 2 степени
XIV Международная Олимпиада по основам наук. Математика		Полежаев Константин Андреевич	диплом 3 степени
XIV Международная Олимпиада по основам наук. Математика		Расеев Андрей Васильевич	диплом 3 степени
XIV Международная Олимпиада по основам наук. Математика		Кулешов Никита Евгеньевич	диплом 3 степени
XIX Межрегиональная студенческая конференция «Контурь будущего: технологии и инновации»		Першин Андрей Дмитриевич	диплом 2 степени секция «Реальность в историческо й ретроспектив е»

<p>XIX Межрегиональная студенческая конференция «Контуры будущего: технологии и инновации»</p>		<p>Постников Павел Витальевич</p>	<p>диплом 2 степени секция «Индивидуальные проекты: первые шаги в науку»</p>
<p>V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», посвященная Дню космонавтики</p>		<p>Акимов Роман, Усынина Александра, Метелкина Светлана; преподаватели : Лихачева Анжелика Александровна, Чиркова Светлана Александровна</p>	<p>1 место секция «Молодежь, наука, творчество (направление СПО)</p>
<p>Навигатор инноватора, акселерационная программа, защита проекта Агроскан24</p>	<p>КРИТБИ, Сколково</p>	<p>АС32 Метелкина С, АС22 Усынина А, Акимов Р</p>	<p>II место</p>
<p>Защита проекта Агроскан24 на резидентство КРИТБИ</p>	<p>Краевой региональный инновационно-технологический бизнес</p>	<p>АС32, Метелкина С., АС 22 Усынина А</p>	<p>Резидентство в КРИТБИ</p>

	инкубатор		
Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	Автономная некоммерческая организация Институт развития местных сообществ г. Москва	Першин Андрей Николаевич	Победитель заочного этапа
Грантовый конкурс «Ты-город»	Центр продвижения молодежных проектов «Вектор» г. Красноярск	Бородин Владимир Александрович Макаренков Иван Владимирович	Победители
Грант. Беспилотный мультиспектральный сенсор для точного земледелия. Агроскан24	АС22 Акимов Р, Петров Я	Краевой фонд науки	50000 руб
Грант. Терекер для лиц с ОВЗ	АС32 Метелкина С, Жукова Е	Краевой фонд науки	50000 руб
Конкурс на самую креативную фотографию первокурсника «Я студент»	техникум	Все группы первого курса, 100 человек	
Концерт посвященный празднику 8 марта	техникум	30 человек	

Волонтерская акция «Благодарней нет труда, чистим тропы ото льда»	Заповедник «Столбы»	10 человек	Благодарственное письмо
Участие в волонтерской акции «Киберпатруль»		2 человека	
Акция «Всемирный день здоровья»	техникум	300 человек	
Интерактивная игра КВИЗ «Красноярское метро»	Библиотека Добролюбова	8 человек	Сертификаты участников
Обучающий семинар студентов психологом краевого центра по профилактике и борьбы со СПИДОм - «равный – равному»	техникум	10 человек	
Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленты	Общежитие	10 человек	
Всероссийская акция «Субботник»	Территория техникума	750 человек	
Всероссийская акция «Субботник»	Места захоронения ветеранов ВОВ	10 человек	
Волонтерская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» совместно с краевым центром по профилактике и борьбы со СПИДОм	Ул. Матросова 9	13 человек	Благодарственные письма
Эко- битва «Зеленка»	Остров	10 человек	Благодарстве

	Молокова		нные письма Сертификат ы участников
Волонтерская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» совместно с краевым центром по профилактике и борьбы со СПИДОМ на фестивале ЗЕЛЕНЬИЙ	Остров Татышева	6 человек	Благодарственные письма
Волонтерская Квест игра «Большая переменна» совместно с центром профориентации и развития квалификации	Театральная площадь	4 человека	Благодарственные письма
Волонтерская акция «Моя профессия моя жизнь»	Жилой комплекс преобразование ул. Авиаторов 45	3 человека	Благодарственные письма
Концертная программа «День знаний»	Техникум	300 человек	
Общетехникумовская зарядка КППТ	Площадь техникума	100 человек	
Общетехникумовская зарядка КППТ Посвященная популяризации Универсиады 2019 с участием Чемпиона России по самбо	Площадь техникума	100 человек	
Концертная программа «День учителя»	Техникум	300 человек	

Круглый –стол «Нужен ли завтрак студенту» совместно с молодежным центром Веста	Техникум	50 человек	Сертификат участников
Встреча со специалистами ПАО «Красноярск энергосбыт» на тему «Берегите энергию»	техникум	20 человек	
Игра «Керлинг» посвященная «Универсиаде 2019»	техникум	100 человек	
Участие в конкурсе «Территория 2020» с проектом «Первый смег»	Мол. Центр «Вектор»	7 человек	Сертификаты участников
Квест «Посвящение в студенты»	техникум	300 человек	
Обучающий тренинг программы профилактики социальных рисков специалистом проекта «Полдень»	техникум	15 человек	
Этнографический диктант	техникум	70 человек	
Обучающая встреча с проектом «Болезньщик Универсиады 2019»	техникум	20 человек	
Участие в проекте «Подарок своими руками» (Универсиада 2019)	Универсиада 2019	12 человек	Благодарственное письмо
Интерактивная игра КВИЗ «Гиперссылка в Сибирь»	Библиотека Добролюбова	4 человек	Сертификаты участников

Мастер-класс «Почувствуй себя поэтом»	техникум	45 человека	Сертификаты участников
Посещение спортивных тестовых мероприятий Универсиады 2019	Объекты Универсиады	112 человек	
Концертная программа «День матери»	техникум	300 человек	
Праздничная программа посвященная награждению студентов и волонтеров участвующих в WorldSkillsRussia	техникум	350 человек	Благодарственные письма, Дипломы победителей
Новогоднее мероприятие «Почта деда Мороза»	техникум	100 человек	
Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели сбережений	Онлайн Марафон	20 человек	Грамоты победителей, Сертификаты участников

С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры - в Техникуме действуют:

1.Творческие студии

- Клуб авторской песни «Альтернатива»;
- Вокальная студия « Новые имена»

2. Предметные клубы и кружки технического творчества

- «Электрорадиотехника»;
- «Процессорные измерители»;
- «Проектирование в 3D»;
- «Резьба по дереву»
- «Волшебный стяжек»

3.Спортивные секции

- волейбол;
- баскетбол;
- настольный теннис;
- ОФП (силовая гимнастика);

4.Прочие

- клуб «Я – гражданин России»
- Музей истории Красноярского политехнического техникума
- Волонтер «КПТ»

8. ПРИЛОЖЕНИЯ