

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- У3 - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- У4 - читать чертежи и схемы;
- У5 - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- У6-читать принципиальные структурные схемы;
- У7-выполнять эскизы деталей при ремонте;
- У8- Читать техническую документацию общего и специализированного назначения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31- законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- 32- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- 33- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- 34- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;
- 35 -основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;
- 36 -условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах
- 37 -Правила чтения чертежей
- 38-Интерпретировать чертежи при европейском способе проецирования, американском способе проецирования (где горизонтальная проекция выше фронтальной) и ортогональной проекции (ортографической)

2. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых обучающимся при изучении дисциплины

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной программы	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
лабораторные занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
подготовка к текущему контролю знаний по темам дисциплины	4
поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2 Проекционное черчение

Раздел 3 Техническое рисование и элементы технического конструирования

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Раздел 5. Чертежи по специальности

6. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

Березина, Н. А. Инженерная графика [Текст]: учебное пособие / Наталия Алексеевна Березина. - 2-е изд. - Москва: КНОРУС, 2018. - 272 с.: рис. - (Среднее профессиональное образование).

Куликов, В. П. Инженерная графика [Текст]: учебник / В. П. Куликов. - (Среднее профессиональное образование). - Москва: КНОРУС, 2017. - 284 с.

Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 284 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922278> - Загл. с экрана.

Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Березина. — Москва: КноРус, 2018. — 271 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924130> Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — Москва: КноРус, 2016. — 434 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919183>-Загл. с экрана.

Колесниченко, Н.М. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие / Н.М. Колесниченко, Н.Н. Черняева. - Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 237 с. : ил. — Режим доступа: Электронная библиотека КИПТ.

Аббасов И.Б. Черчение на компьютере в AutoCAD [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Аббасов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 136 с. — 978-5-4488-0132-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63962.html>

Интернет-ресурсы:

Черчение - Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://nacherchy.ru/>.

Разработка чертежей: правила их выполнения и госты [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.greb.ru/3/inggrafikacherchenie/>.

Карта сайта - Выполнение чертежей Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.ukrembrk.com/map/>.

Черчение, учись правильно и красиво чертить [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные элементы профессиональных компетенций	Результаты обучения: умения, знания	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием. ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов ПК 3.3. Определять потребность в	Уметь: У1 - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; У3 - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; У4 - читать чертежи и схемы; У5- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; У6-читать принципиальные структурные схемы; У7-выполнять эскизы деталей при ремонте; У8- Читать техническую документацию общего и специализированного назначения; Знать: З1- законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и	Практические работы; самостоятельные работы; устный опрос; тестирование; дифференцированный зачет.

материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	технологической документации; 32- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; 33- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; 34- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; 35 -основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; 36 -условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах 37 -Правила чтения чертежей 38-Интерпретировать чертежи при европейском способе проецирования, американском способе проецирования (где горизонтальная проекция выше фронтальной) и ортогональной проекции (ортографической)	
---	---	--

Форма и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- демонстрация умения анализировать, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использования информации для выполнения профессиональных задач.	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- проявлять способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.	
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и техниками в ходе обучения.	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач.	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Проявлять гражданско-патриотическую позиции.	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ» по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП. 05 «Электротехника и основы электроники» является общепрофессиональной дисциплиной.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1¹ выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- У2¹ правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- У3¹ производить расчеты простых электрических цепей;
- У4¹ рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- У5¹ снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями
- У6² читать принципиальные структурные схемы;
- У7² подбирать оборудование, средства измерения в соответствии с условиями технического задания;
- У8² пользоваться контрольно-измерительным инструментом;
- У9³ *Производить измерения и контролировать качество выполняемых работ при помощи контрольно-измерительных инструментов*
- У10³ *Отключать и обесточивать особо сложное оборудование, агрегаты и машины*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1¹ классификация электронных приборов, их устройство и область применения;
- З2¹ методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- З3¹ основные законы электротехники;
- З4¹ основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- З5¹ основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- З6¹ параметры электрических схем и единицы их измерения;
- З7¹ принцип выбора электрических и электронных приборов;
- З8¹ принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- З9¹ способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- З10¹ устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- З11¹ основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- З12¹ характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей;
- З13² основные законы электротехники;
- З14² физические, технические и промышленные основы электроники;
- З15² типовые узлы и устройства электронной техники;

¹ С учетом содержания примерной программы дисциплины: У1-У5; З1-З12.

² В соответствии с ФГОС СПО ТОО-50 по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденный приказом Минобрнауки от 09.12.2016 № 1580: У6-У8; З13-З17

³ Текст, выделенный курсивом (здесь и далее), составлен с учетом профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержденным приказом Минсоцтруда от 26.12.2014 N1164н. У9- У10, З18 – З19

316² методы измерения параметров и свойств материалов;

317² правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ,

318³ Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения контрольно-измерительных инструментов

319³ Правила эксплуатации оборудования, агрегатов и машин для сохранения основных параметров, технических характеристик

1. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых студентом при изучении дисциплины:

Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы.

ПК1.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу;

ПК1.2 Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК1.3 Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

ПК 2.1 Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;

ПК 2.2 Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3 Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования;

ПК 2.4 Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

ПК3.1 Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования;

ПК3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов;

ПК3.3 Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;

ПК3.4 Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

2. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 3 (1*) семестре

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа⁴ (без взаимодействия с преподавателем)</i>	8
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия (если предусмотрено)	18
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Меры электробезопасности.

Электрические цепи постоянного электрического тока.

Магнитное поле.

Электрические цепи переменного тока.

Трехфазные электрические цепи.

Трансформаторы.

Электрические машины постоянного и переменного тока. Основы электропривода.

Электрические измерения.

Передача и распределение электрической энергии.

Полупроводниковые приборы

Электронные выпрямители и усилители. Стабилизаторы.

⁴) Самостоятельная работа в рамках программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

Электронные генераторы и измерительные приборы.
 Опытную проверку свойств последовательного и параллельного соединения резисторов.
 Опытную проверку смешанного соединения резисторов.
 Исследование неразветвленной цепи переменного тока с последовательным соединением RLC – элементов.
 Исследование резонанса напряжений.
 Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей звездой.
 Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей треугольником.
 Изучение работы однофазного трансформатора.
 Исследование входных и выходных характеристик биполярного транзистора.
 Исследование одно - и двухполупериодных выпрямителей. Графики выпрямления переменного тока.

5. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Электротехника [Электронный ресурс]: учебник / И.О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — СПО.

- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920262> - Загл. с экрана.

Электротехника. Лабораторно-практические работы [Электронный ресурс] / И.О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2017. — 136 с. — Для СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922141> - Загл. с экрана.

Электротехника и электроника: учебник / М.В. Немцов. — Москва: КноРус, 2018. — 560 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927855> - Загл. с экрана.

Электротехника. Лабораторно-практические работы [Электронный ресурс] / И.О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2017. — 136 с. — Для СПО.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. https://electric-220.ru/news/osnovy_ehlektrotekhniki_dlja_nachinajushhikh/2016-12-03-1133

2. <https://jelectro.ru/teoriya/osnovy-ehlektrotekhniki.html>

3. <https://www.electromechanics.ru/electrical-engineering.html>

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

	для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее зна-	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, в ходе профессиональной	основы проектной деятельности
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	оформления документов и построения устных сообщений

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей профессии (специальности)	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
---	--	--

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: 31 ¹ классификация электронных приборов, их устройство и область применения; 32 ¹ методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; 33 ¹ основные законы электротехники; 34 ¹ основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; 35 ¹ основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 36 ¹ параметры электрических схем и единицы их измерения; 37 ¹ принцип выбора электрических и электронных приборов; 38 ¹ принципы составления простых электрических и электронных цепей; 39 ¹ способы получения, передачи и использования электрической энергии; 310 ¹ устройство, принцип	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, применение профессиональной терминологии.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - 31 – 319. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов. 31 - 319.

действия и основные характеристики электротехнических приборов; 311¹ основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; 312¹ характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей; 313² основные законы электротехники; 314² физические, технические и промышленные основы электроники; 315² типовые узлы и устройства электронной техники; 316² методы измерения параметров и свойств материалов; 317² правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ, 318³ <i>Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения контрольно-измерительных инструментов</i> 319³ <i>Правила эксплуатации оборудования, агрегатов и машин для сохранения основных параметров, технических характеристик</i>		
Умения: У1¹ выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; У2¹ правильно	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов,	<i>Текущий контроль:</i> - защита отчетов по лабораторным занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых

эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; УЗ¹ производить расчеты простых электрических цепей; У4¹ рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; У5¹ снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями У6² читать принципиальные структурные схемы; У7² подбирать оборудование, средства измерения в соответствии с условиями технического задания; У8² пользоваться контрольно-измерительным инструментом; У9³ <i>Производить измерения и контролировать качество выполняемых работ при помощи контрольно-измерительных инструментов</i> У10³ <i>Отключать и обесточивать особо сложное оборудование, агрегаты и машины</i>	соответствие требованиям.	умений, выполняемых действий в процессе лабораторных занятий Оценка решений ситуационных задач У1-У10 Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете У1- У10
---	----------------------------------	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - читать кинематические схемы;

У2 - определять параметры работы оборудования и его технические возможности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;

З2 - технологические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;

З3 - нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации.

3. Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, формируемых при изучении дисциплины:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Формой аттестации по учебной дисциплине

Экзамен

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

6. Дополнительные требования

Часы вариативной части не выделялись.

7. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Резание древесины

Дереворежущий инструмент

Деревообрабатывающее оборудование

Заточное оборудование

Практические занятия:

Определение линейных и угловых параметров дереворежущего инструмента

Изучение видов сложного станочного резания

Определение режима пиления круглыми пилами

Проверка качества и точности рамных пил, соответствие ГОСТ

Изучение конструкции дисковых пил

Изучение конструкции фрез

Изучение конструкции сверл и долбежного инструмента

Составление кинематических схем

Изучение кинематической схемы окорочного станка

Изучение устройства 2-х этажной лесопильной рамы

Изучение устройства ленточнопильного станка

Изучение устройства круглопильного многопильного станка

Изучение конструкции рейсмусового станка

Изучение конструкции фрезерных станков

Изучение конструкции станка для заточки плоских ножей

Изучение конструкции универсального заточного станка

8. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств [Текст]: учебное пособие / В. Н. Волынский. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 400 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

Дополнительная литература:

1. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Волынский. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 400 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Электронная библиотека КИТ.

Сергеевичев, А.В. Деревообрабатывающие станки. Конструкции деревообрабатывающих станков и инструментов: учебное пособие по изучению курса «Деревообрабатывающие станки» и выполнению практических и лабораторных работ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Сергеевичев, А.А. Федяев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2016. — 72 с. — Режим доступа: Электронная библиотека КПТ.

Сибикин, М.Ю. Инновационное высокоэффективное деревообрабатывающее оборудование: учебно-справочное пособие для начального профессионального образования / М.Ю. Сибикин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 168 с. : ил., схем., табл.: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Электронная библиотека КПТ.

Сибикин, М.Ю. Устройство, наладка и обслуживание станков: учебное пособие / М.Ю. Сибикин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 421 с.: ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-4832-2; То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: Электронная библиотека КПТ.

Интернет-ресурсы:

1. www.lesprominform.ru
2. www.derewo.ru

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: - читать кинематические схемы	- устный контроль: отчеты и защита по практическим работам, групповой опрос; - письменный контроль: проведение контрольных работ
- определять параметры работы оборудования и его технические возможности	- устный контроль: защита практических работ, защита реферата, индивидуальный опрос; - письменный контроль: решение задач, решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
Знать: - назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования	- устный контроль: фронтальный опрос, выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: решение контрольных заданий, выполнение контрольных работ, собеседование
- технологические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования	- устный контроль: защита практических работ, индивидуальный опрос, оценка докладов и рефератов; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
- нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации	- устный контроль: защита практических работ, индивидуальный опрос; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ РЕЗАНИЕМ, СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ

**по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)»**

1.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4	У1¹ – анализировать техническую документацию на изготовление запасных частей для ремонта технологического оборудования; У2¹ – производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; У3¹ – выполнять чертежи деталей изготавливаемых для ремонта технологического оборудования; У4¹ – выбирать инструмент для изготовления запасных частей и проверять его исправность; У5² – изготавливать простые приспособления для разборки и сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования и машин средней сложности; У6 – уметь назначать конструкционные материалы для изготовления запасных частей, применяемых для ремонта технологического оборудования; У7² – поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда,	31¹ – основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; 32¹ – виды, устройство и назначение металлорежущих станков и инструментов, применяемых для изготовления запасных частей и приспособлений для ремонта технологического оборудования; 33¹ – основные понятия метрологии сертификации и стандартизации; 34¹ – устройство и назначение измерительных инструментов и контрольно-измерительных приборов используемых при изготовлении запасных частей и приспособлений для ремонта технологического оборудования; 35¹ – виды, свойства и область применения конструкционных и вспомогательных материалов. 36¹ – правила и нормы охраны

	<i>пожарной, промышленной и экологической безопасности;</i> У8 – уметь разрабатывать технологический процесс изготовления запасных частей для ремонта оборудования и планировать последовательность выполнения работ; У9 – уметь управлять металлорежущими станками при изготовлении деталей для ремонта технологического оборудования; У10 – контролировать качество изготовленных запасных частей для ремонта оборудования;	труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; 37¹ – требования к планировке и оснащению рабочего места; 38 – правила построения технологического процесса изготовления запасных частей на металлорежущих станках; 39 – методы расчета режимов резания при обработке деталей на металлорежущих станках. 310 – методы и способы контроля качества изготовленных запчастей и приспособлений для ремонта технологического оборудования
ОК.01³ Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру
ОК.02³ Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиона-	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов

ОК.03 ³ Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития
ОК.04 ³ Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК.05 ³ Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06 ³ Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Описывать значимость своей профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК.07 ³ Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути
ОК.08 ³ Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

ОК.09 ³ Использовать информационные технологии в профессиональ-	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программ-ное обеспечение в профессио-нальной
ОК.10 ³ Пользоваться профессиональ-ной документаци-ей на государ-	Понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11 ³ . Планировать предпринимательскую деятельность в профессионально		

С учетом содержания примерной программы дисциплины: У1 - У4; 31 - 34.

² Текст, выделенный курсивом (здесь и далее), составлен с учетом профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержденным приказом Минсоцтруда от 26.12.2014 N1164н: У5 - У10, 35 - 310.

³ В соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки от 09.12.2016 № 1580: ОК 1 - ОК11.

3.Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен в 4 (2*)семестре

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной программы	96
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
Самостоятельная работа (без взаимодействия с преподавателем)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

5.Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные сведения о резании металлов

Тема 1.1 Материалы для изготовления режущих инструментов

Тема 1.2Геометрия токарных резцов

Тема 1.3Элементы режима резания

Тема 1.4Физические основы процесса резания

Раздел 2. Обработка деталей на станках токарной группы.

Тема 2.2Токарно- револьверные станки

Тема 2.3 Токарно-карусельные станки

Раздел 3. Обработка деталей заготовок сверлами, зенкерами, развертками.

Тема 3.1Конструкции инструментов для обработки отверстий

Тема 3.2Сверлильные станки.

Тема 3.3Расточные станки.

Раздел 4. Обработка деталей на фрезерных и строгальных станках.

Тема 4.1Процесс фрезерования

Тема 4.2Фрезерные станки

Тема 4.3Строгальные станки

Тема 4.4Протяжные станки

Раздел 5. Резьбонарезание и зубообработка.

Тема 5.1Схемы обработки при нарезании резьбы

Тема 5.2Методы получения резьбы

Тема 5.3Зубонарезание и зубонарезной инструмент

Тема 5.4Зубофрезерные станки

Раздел 6. Обработка заготовок на шлифовальных станках.

Тема 6.1Шлифование и абразивный инструмент

Тема 6.2Режимы резания при шлифовании

Тема 6.3Конструкция абразивных инструментов

Тема 6.4Типы шлифовальных станки

Тема 6.5Устройство шлифовальных станков

Тема 6.5Отделочные виды обработки

Раздел 7. Сведения о металлорежущих станках.

Тема 7.1Классификация металлорежущих станков

Тема 7.2Эксплуатация металлорежущих станков

Тема 7.3Типовые механизмы станков

Тема 7.4Шпиндельные узлы станков

Тема 7.5Гидропривод металлорежущих станков

Тема 7.6Основные элементы гидропривода

Тема 7.7Классификация систем ЧПУ

Тема 7.8Промышленные роботы

6.Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Материаловедение и слесарное дело [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2017. — 293 с. — НПО и СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922160> - Загл. с экрана.
2. Материаловедение и слесарное дело [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2017. — 293 с. — НПО и СПО. – 6 экз.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, В.Г. Обработка металлов резанием [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кузнецов, Ф.А. Гарифуллин, Г.А. Аминова. — Электрон. дан. — Казань: КНИТУ, 2015. — 276 с. — Режим доступа: Электронная библиотека КПТ.
2. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. учрежден. сред. проф. образования / Б.С. Покровский.- 9-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с. Режим доступа: Электронная библиотека КПТ.
3. Санев, В.И. Резание древесины и древесных материалов: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Санев, Б.Б. Каменев, А.В. Сергеевичев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 456 с. — Режим доступа: Электронная библиотека КПТ.
4. Глебов, И.Т. Резание древесины [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Т. Глебов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 308 с. — Режим доступа: Электронная библиотека КПТ.

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: 31¹– основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; 32¹- виды, устройство и назначение металлорежущих станков и инструментов, применяемых для изготовления запасных частей и приспособлений для ремонта технологического оборудования; 33¹ – основные понятия метрологии сертификации и стандартизации; 34¹–устройство и назначение измерительных инструментов и контрольно-измерительных приборов используемых при изготовлении запасных частей и приспособлений для ремонта технологического оборудования; 35¹ – виды, свойства и область применения конструкционных и вспомогательных материалов.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, применение профессиональной терминологии. Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области гидравлики, гидравлических и пневматических приводов. Демонстрирует системные знания требований по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических приводов.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; -тестирования; - 31-310. Промежуточная аттестация в форме экзамена: -письменных/устных ответов. - 31-310.

36¹ – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; 37¹ – требования к планировке и оснащению рабочего места; 38 – правила построения технологического процесса изготовления запасных частей на металлорежущих станках; 39 – методы расчета режимов резания при обработке деталей на металлорежущих станках. 310 – методы и способы контроля качества изготовленных запчастей и приспособлений для ремонта технологического оборудования;		
Умения: У1¹ – анализировать техническую документацию на изготовление запасных частей для ремонта технологического оборудования; У2¹ – производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; У3¹ – выполнять чертежи деталей изготавливаемых для ремонта технологического оборудования; У4¹ – выбирать инструмент для изготовления запасных частей и проверять его исправность; У5² – <i>изготавливать простые приспособления для разборки и сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования и машин средней сложности;</i> У6 – уметь назначать конструкционные материалы для изготовления запасных частей, применяемых для ремонта технологического оборудования;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий. Демонстрирует умение использовать инструментами и приспособлениями при ремонте и техническом обслуживании гидравлических и пневматических приводов; Владеет навыками поиска неисправностей гидравлических и	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач У1-У10 Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете У1-У10

У7² – поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; У8 – уметь разрабатывать технологический процесс изготовления запасных частей для ремонта оборудования и планировать последовательность выполнения работ; У9 – уметь управлять металлорежущими станками при изготовлении деталей для ремонта технологического оборудования; У10 – контролировать качество изготовленных запасных частей для ремонта оборудования;	пневматических приводов.	
---	---------------------------------	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА И БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда и бережливое производство является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4	У1 ⁵ - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; У2 ¹ - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; У3 ¹ - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У4 ¹ - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У5 ¹ - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; У6 ¹ - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; У7 ¹ - визуально определять пригодность СИЗ к использованию; У8 ⁶ - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; У9 ² - <i>обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования</i> ³ ; У10 ² - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; У11 ² - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с	31 ¹ - действие токсичных веществ на организм человека; 32 ¹ - меры предупреждения пожаров и взрывов; 33 ¹ - Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; 34 ¹ - основные причины возникновения пожаров и взрывов; 35 ¹ - <i>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</i> ³ ; 36 ¹ - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; 37 ¹ - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; 38 ¹ - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; 39 ¹ - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; 310 ¹ - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

⁵ С учетом содержания примерной программы дисциплины: У1-У7;31-312.

⁶ В соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки от 09.12.2016 № 1580: У8-У13; 3.13-315.

	учетом принципов бережливого производства. У12²- проводить производственный инструктаж подчиненных; У13³ - <i>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</i>⁷. У14⁴ Выбирать, содержать в порядке защитную рабочую одежду У15⁴ Безопасно обрабатывать и работать с материалом, чтобы как меньше загрязнять окружающую среду.	311¹ - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; 312¹ - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; 313² - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; 314²- виды, периодичность и правила оформления инструктажа; 315²- правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ. 316⁴ Действующие правила по технике безопасности и рекомендации по охране труда используемые в Современной металлургической отрасли 317⁴ Выбирать, содержать в порядке защитную рабочую одежду 318⁴ Безопасно обрабатывать и работать с материалом, чтобы как меньше загрязнять окружающую среду.
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

⁷ Текст, выделенный курсивом (здесь и далее), составлен с учетом профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержденным приказом Минсоцтруда от 26.12.2014 N1164н. У9,У13,35

⁴ С учетом содержания оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлд Скиллс Россия по компетенции «Обработка листового металла»

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействовать с коллегами.	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии (специальности).	Общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Правила чтения текстов профессиональной направленности
Не предусмотрено ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

3. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 5 (3*) семестре

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной программы	48
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	14
Самостоятельная работа (без взаимодействия с преподавателем)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Введение

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда

Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Требования охраны труда при монтаже и эксплуатации промышленного оборудования

Тема 3.2. Пожарная безопасность и пожарная профилактика

Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность

Тема 4.1. Охрана окружающей среды

Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды

Практические занятия

6. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Косолапова, Н. В. Охрана труда [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - (Среднее профессиональное образование). - Москва: КНОРУС, 2017. - 182 с.

Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2017. — 181 с. — СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917222> - Загл. с экрана.

Охрана труда (для СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-406-06885-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930571> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.П. Попов и др. — Москва: КноРус, 2016. — 222 с. — Для ссузов. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922161> - Загл. с экрана.

Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. — Москва: КноРус, 2017. — 222 с. — Для ссузов. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922161> - Загл. с экрана.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:

5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>

6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2009 N 14742)

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
2. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт.[Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>
3. Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда.[Электронный ресурс] /Режим доступа: <https://www.trudohrana.ru/>
4. Универсальный справочник для инженеров, руководителей, предпринимателей. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://oxtrud.narod.ru/>
5. Консультант плюс. Охрана труда. [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/podborki/theme-ohrana_truda/
6. Блог-инженера.рф. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <https://xn----8sbbilafpyxcf8a.xn--p1ai/>

7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: 31 ¹ - действие токсичных веществ на организм человека; 32 ¹ - меры предупреждения пожаров и взрывов; 33 ¹ - Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; 34 ¹ - основные причины возникновения пожаров и взрывов; 35 ¹ - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 36 ¹ - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; 37 ¹ - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; 38 ¹ - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; 39 ¹ - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, применение профессиональной терминологии. Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования.	<i>Текущий контроль при проведении:</i> -письменного/устного опроса; -тестирования; - 31-318. <i>Промежуточная аттестация</i> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов. - 31-318.

средства защиты; 310¹ - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; 311¹ - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; 312¹ - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; 313² - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; 314²- виды, периодичность и правила оформления инструктажа; 315²- правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ. 316⁴ Действующие правила по технике безопасности и рекомендации по охране труда используемые в Современной металлургической отрасли 317⁴ Выбирать, содержать в порядке защитную рабочую одежду 318⁴ Безопасно обрабатывать и работать с материалом, чтобы как меньше загрязнять окружающую среду.		
Умения: У1¹ - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; У2¹ - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; У3¹ - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У4¹ - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У5¹ - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; У6¹ - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; У7¹ - визуально определять пригодность СИЗ к использованию; У8² - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; У9² - <i>обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования</i>³; У10² - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; У11² - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства. У12²- проводить производственный инструктаж	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий. Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения. Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов. Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом. Способен	<i>Текущий контроль:</i> - защита отчетов по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач У1-У15 Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене У1-У15

подчиненных; У13³ - <i>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.</i> У14⁴ Выбирать, содержать в порядке защитную рабочую одежду У15⁴ Безопасно обрабатывать и работать с материалом, чтобы как меньше загрязнять окружающую среду.	осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека. Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса промышленного оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.	
--	---	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)»**

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 – применять первичные средства пожаротушения;

У5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 – оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 – основы военной службы и обороны государства;

34 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 – способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

36 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

4. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых обучающимися при изучении дисциплины:

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная работа (всего)	68
<i>практические занятия</i>	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
работа над конспектами занятий	28
изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

6. Краткое содержание курса дисциплины:

Введение в дисциплину – 2ч.

Гражданская оборона – 10ч.

Основы военной службы – 48ч.

Медико-санитарная подготовка – 8ч.

7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. «Безопасность жизнедеятельности», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., КноРус, 2017г. - 192с.

Дополнительная литература:

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - (Среднее профессиональное образование). - М. : КНОРУС, 2017.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] : по состоянию на 1 ноября 2017 г. - Москва : Проспект, 2017. - 699 с.
4. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : Государственный флаг РФ, Государственный герб РФ, Государственный гимн РФ : с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ / Российская Федерация. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 62 с.
5. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации : сборник нормативных правовых актов. - Москва : Омега-Л, 2018. - 475 с.

Электронные ресурсы:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. .- Режим доступа:

<https://www.book.ru/book/922677> - Загл. с экрана.

Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2018. - 160 с. - СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359> -Загл. с экрана.

Законодательные и нормативные акты:

1. Федеральный закон от 21.12.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Федеральный закон от 31.05.96 № 61-ФЗ «Об обороне».
3. Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
4. Федеральный закон от 27.05.98 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
6. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Коды формируемых компетенций	Виды и формы контроля
<i>умения:</i>		- опрос; - тестирование; - письменные и устные высказывания, их анализ; - сочинения различного типа (эссе, сочинение-рассуждение); - письменные работы (тесты, упражнения); - анализ редактирования текста, умение выделять ошибки и ошибки, в письменной и устной речи; - дифференцированный зачет
У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 – применять первичные средства пожаротушения;	ОК1-7, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4	
У5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8 – оказывать первую помощь пострадавшим.	ОК1-7, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4	
<i>знания:</i>		
З1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З2 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в		

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33 – основы военной службы и обороны государства; 34 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 35 – способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 36 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 37 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 38 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 310 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК1-7, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4	
---	--	--

