

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОП.01 «Материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 – выполнять механические испытания образцов материалов;

У2 – использовать физико-химические методы исследования металлов;

У3 – пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;

У4 – выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 – область применения, основные свойства и классификацию материалов;

32 – область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов;

33 – основные сведения и классификацию неметаллических материалов: конструкционных и специальных; материалов неорганического и органического происхождения.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач, профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых студентом при изучении дисциплины:

Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы:

ПК 1.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК1.2 Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК1.3 Проводить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования:

ПК 2.1 Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2 Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3 Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4 Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

ПК 3.1 Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.

ПК 3.3 Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

5. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 4 (2*) семестре

6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	72
Обязательная аудиторная учебная работа (всего)	72
<i>практические занятия</i>	6
<i>лабораторные занятия</i>	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
В том числе:	
- выполнение индивидуальных расчетных заданий	-
- подготовка рефератов, тестов, отчетов	-
- работа с конспектом и учебником	-
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	2

7. Дополнительные требования

Часы вариативной части не выделялись.

8. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Основы материаловедения.

Металлы и сплавы.

Конструкционные материалы.

практические лабораторные занятия:

Прибор для определения твердости металлов методом Бринелля.

Лабораторный стенд для испытания стальных образцов на разрыв.

Металлографический микроскоп, набор образцов углеродистых сталей.

9. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Материаловедение. учебник / И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов, А.А. Черепашин. – Москва: КноРус, 2018. – 237с.

2. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / 2-е изд., стер.- Москва: Кнорус, 2017.- 294с.

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www. tktrokiber.ru](http://www.tktrokiber.ru)

2. [http\\www. electrihelp.narod.ru](http://www.electrihelp.narod.ru)

3. [http\\www. edy. ru](http://www.edy.ru)

4. [http\\www. window. edy. ru](http://www.window.edy.ru)

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.	Уметь У1 – выполнять механические испытания образцов материалов;	<i>Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты</i>
	Знать З2 – область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов;	
ПК1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.	Уметь У2 – использовать физико-химические методы исследования металлов;	<i>Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты</i>
	Знать З2 – область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов;	
ПК 1.3. Проводить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в	Уметь У3 – пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;	<i>Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты</i>

соответствии с документацией завода-изготовителя.	Знать ЗЗ – основные сведения и классификацию неметаллических материалов: конструкционных и специальных; материалов неорганического и органического происхождения.	
ПК 2.1 Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.	Уметь У1 – выполнять механические испытания образцов материалов;	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты
	Знать З1 – область применения, основные свойства и классификацию материалов;	
ПК 2.2 Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.	Уметь У1 – выполнять механические испытания образцов материалов;	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты
	Знать З1 – область применения, основные свойства и классификацию материалов;	
ПК 2.3 Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.	Уметь У2 – использовать физико-химические методы исследования металлов;	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты
	Знать З1 – область применения, основные свойства и классификацию материалов	
ПК 2.4 Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.	Уметь У3 - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты
	Знать З2 – область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов;	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Определять оптимальные методы восстановления	Уметь У1 – выполнять механические испытания образцов материалов	Тестирование, самостоятельные работы, доклады,

работоспособности промышленного оборудования.	Знать 31 – область применения, основные свойства и классификацию материалов;	рефераты
ПК 3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.	Уметь У1 – выполнять механические испытания образцов материалов	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты
	Знать 32 – область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов;	
ПК 3.3 Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.	Уметь У2 – использовать физико-химические методы исследования металлов;	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты
	Знать 32 – область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов; 33 – основные сведения и классификацию неметаллических материалов: конструкционных и специальных; материалов неорганического и органического происхождения.	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Техническая графика» относится к «Профессиональному циклу» программы подготовки квалифицированных рабочих служащих.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- У2- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- У3- пользоваться справочной литературой;
- У4- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- У5- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;
- У6- выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D.;
- У7- производить расчеты и выполнять геометрические построения;
- У8- читать техническую документацию общего и специализированного назначения
- У9- использовать AutoCAD 2D для разработки простых и сложных шаблонов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1- основы черчения и геометрии;
- З2- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- З3- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- З4- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов;
- З5- правила выполнения чертежей деталей в формате 2D и 3D.
- З6- условные обозначения на чертежах;
- З7- правила построения технических чертежей;
- З8- Правила чтения чертежей деталей
- З9- интерпретировать чертежи при европейском способе проецирования, американском способе проецирования (где горизонтальная проекция выше (фронтальной) и ортогональной проекции (ортографической)

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины

- ОК.01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК.02- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.04- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.07- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК.09- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.10- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых обучающимся при изучении дисциплины

ПК1.2 - Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

ПК1.3 - Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

ПК1.4 - Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК2.2 - Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности

ПК2.3 - Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах

ПК2.4 - Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов

ПК3.2 - Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК3.3 - Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	44
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена	

6. Дополнительные требования

На усиление дисциплины используется 56 ч. вариативной части.

Обоснование:

Выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, а также для изучения правил и стандартов графического оформления конструкторской и технической документации на основные объекты проектирования в соответствии со специальностью.

7. Дополнительные требования к знаниям и умениям:

знать:

- методы построения технических изображений и решения инженерно-геометрических задач на чертеже, теорию и основные правила построения эскизов, чертежей, схем, нанесения надписей размеров и отклонений;

- правила оформления графических изображений в соответствии со стандартами;

уметь:

- читать чертежи и схемы, выполнять технические изображения в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД;

- выполнять эскизирование, детализирование, сборочные чертежи, технические схемы, в том числе с применением средств компьютерной графики;

- представлять графические и текстовые конструкторские документы в соответствии с требованиями стандартов.

8. Тематическое планирование вариативной части:

Раздел 1. Проекционное черчение – 20 часов

Раздел 2. Техническая графика в машиностроении – 36 часов

9. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2 Проекционное черчение

Раздел 3. Техническая графика в машиностроении

Раздел 4. Чертежи по специальности

10. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

Березина, Н. А. Инженерная графика [Текст]: учебное пособие / Наталия Алексеевна Березина. - 2-е изд. - Москва: КНОРУС, 2018. - 272 с.: рис. - (Среднее профессиональное образование).

Куликов, В. П. Инженерная графика [Текст]: учебник / В. П. Куликов. - (Среднее профессиональное образование). - Москва: КНОРУС, 2017. - 284 с.

Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 284 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922278> - Загл. с экрана.

Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Березина. — Москва: КноРус, 2018. — 271 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924130> Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — Москва: КноРус, 2016. — 434 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919183> - Загл. с экрана.

Колесниченко, Н.М. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие / Н.М. Колесниченко, Н.Н. Черняева. - Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 237 с. : ил. – Режим доступа: Электронная библиотека КИПТ.

Аббасов И.Б. Черчение на компьютере в AutoCAD [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Аббасов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 136 с. — 978-5-4488-0132-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/63962.html>

Интернет-ресурсы:

Черчение - Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://nacherchy.ru/>.

Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.greb.ru/3/inggrafikacherchenie/>.

Карта сайта - Выполнение чертежей Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.ukrembrk.com/map/>.

Черчение, учитесь правильно и красиво чертить [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

11. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные элементы профессиональных компетенций	Результаты обучения: умения, знания	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК1.2 - Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>ПК1.3 - Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>ПК1.4 - Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>ПК2.2 - Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической</p>	<p>Уметь:</p> <p>У1- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;</p> <p>У2- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;</p> <p>У3- пользоваться справочной литературой;</p> <p>У4- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;</p> <p>У5- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;</p> <p>У6- выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D.;</p> <p>У7- производить расчеты и выполнять геометрические построения;</p> <p>У8 - читать техническую документацию общего и специализированного назначения</p> <p>У9 - использовать AutoCAD 2D для разработки простых и сложных шаблонов</p> <p>Знать:</p> <p>З1- основы черчения и</p>	<p>Практические работы;</p> <p>самостоятельные работы;</p> <p>устный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>экзамен</p>

<p>безопасности</p> <p>ПК2.3 - Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах</p> <p>ПК2.4 - Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов</p> <p>ПК3.2 - Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.</p> <p>ПК3.3 - Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>геометрии;</p> <p>32- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</p> <p>33- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;</p> <p>34- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов;</p> <p>35- правила выполнения чертежей деталей в формате 2D и 3D.</p> <p>36- условные обозначения на чертежах;</p> <p>37- правила построения технических чертежей;</p> <p>38-Правила чтения чертежей деталей</p> <p>39- интерпретировать чертежи при европейском способе проецирования, американском способе проецирования (где горизонтальная проекция выше (фронтальной) и ортогональной проекции (ортографической)</p>	
---	---	--

Форма и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК.02- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использования информации для выполнения профессиональных задач. 	
ОК.04- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодейство-	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, 	

вать с коллегами, руководством, клиентами	преподавателями и техниками в ходе обучения.	
ОК.07- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК.09- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач.	
ОК.10- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04	У1 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У2 – применять первичные средства пожаротушения; У3 – оказывать первую помощь пострадавшим; У4 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	31 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; 32 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 33 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; 34 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
¹ С учетом содержания ОПОП: У1-У4; 31-34		
ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи

		пострадавшим
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
объем образовательной программы	36
в том числе:	
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация	2

6. Краткое содержание курса дисциплины:

Гражданская оборона и защита при ЧС – 6ч.

Основы военной службы – 22ч.

Медико-санитарная подготовка – 6ч.

7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. «Безопасность жизнедеятельности», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., КноРус, 2017г. -192с.

Дополнительная литература:

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - (Среднее профессиональное образование). - М. : КНОРУС, 2017.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] : по состоянию на 1 ноября 2017 г. - Москва : Проспект, 2017. - 699 с.
4. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : Государственный флаг РФ, Государственный герб РФ, Государственный гимн РФ : с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ / Российская Федерация. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 62 с.
5. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации : сборник нормативных правовых актов. - Москва : Омега-Л, 2018. - 475 с.

Электронные ресурсы:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. .- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922677> - Загл. с экрана.

Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2018. - 160 с. - СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359> -Загл. с экрана.

Законодательные и нормативные акты:

- Федеральный закон от 21.12.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Федеральный закон от 31.05.96 № 61-ФЗ «Об обороне».
- Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- Федеральный закон от 27.05.98 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Военная доктрина Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
31 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты от ОМП	Текущий контроль при проведении: -письменного, устного опроса; -тестирования. - 31-34 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:
32 – меры пожарной	Перечисление нормативно-правовых	-письменных, устных

безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре	ответов. - 31-34
33 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	
34 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Умения:		
У1 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач. Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете.
У2 – применять первичные средства пожаротушения	Владение первичными средствами пожаротушения	
У3 – оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
У4 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП. 01 Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП. 01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая графика, профессиональными модулями ПМ.01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента, ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	<p>Примерная программа:</p> <p>У1 - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>У2 - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>У3 - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>У4 - читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p>	<p>Примерная программа:</p> <p>31 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>32 - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>33 - основы разговорной речи на английском языке;</p> <p>34 - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации;</p>

	<p>У5 - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ;</p> <p>У6 - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ;</p> <p>У7 - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</p> <p>ФГОС СПО ТОП-50:</p> <p>У9 - Описать устно рабочее место для выполнения производственного задания;</p> <p>Профстандарт:</p> <p>У10 – (Описать устно) Проверять соответствие деталей средней сложности и вспомогательных материалов требованиям технической документации (карты)</p> <p>У11 - Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей средней сложности в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</p> <p>WSR:</p> <p>У12-Вырезать, формовать и использовать материал из листового металла для дальнейшего использования таких свойств как Эластичность, ковкость и вязкость;</p> <p>У13 - Выбор методов ручной резки, доступных для резки шаблона.</p>	<p>ФГОС СПО ТОП-50:</p> <p>35 - технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>36 - слесарную обработку деталей при ремонте;</p> <p>Профстандарт:</p> <p>37 - Требования к планировке и оснащению рабочего места;</p> <p>38 - Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ</p> <p>WSR:</p> <p>39 - Действующие правила по технике безопасности и рекомендации по охране труда используемые в Современной металлургической отрасли;</p> <p>310 - Выбор, уход и обслуживание используемых режущих инструментов для вырезания узоров/шаблонов;</p> <p>311 - Выбор, уход и обслуживание ручных инструментов, используемых для Резки и формовки материалов;</p> <p>312 - Выбор, уход и настройка машин ручного управления служащих для формовки</p>
--	--	---

<p>ОК.01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК.03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК.04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Взаимодействовать с коллегами.</p>	

<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>Правила оформления документов.</p>
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии (специальности).</p>	<p>Общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>
<p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p>	<p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>Не предусмотрено ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		

3. **Форма аттестации** - дифференцированный зачет во 6 семестре.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	70
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	6 семестр

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Я и моя профессия

Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL

Чертежи и техническая документация

Инструменты, оборудование, приспособления станки

Основные операции при изготовлении слесарных изделий

Профессиональные ситуации и задачи

Саморазвитие в профессии

6. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка (+CD) – М: Академия, 2015.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2014.

3. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.

4. Клюев Г.И., Столяр (повышенный уровень). Уч. пособие, – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Всем, кто учится [Электронный ресурс] – режим доступа: www.alleng.ru

7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: 31 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; 32 - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др. ; 33 - основы разговорной речи на английском языке; 34 - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации; 35 - технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин; 36 - слесарную обработку деталей при ремонте; 37 - Требования к планировке и оснащению рабочего места; 38 - Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ 39 - Действующие правила по технике безопасности и рекомендации по охране труда используемые в Современной металлургической отрасли; 310 - Выбор, уход и обслуживание используемых режущих инструментов для вырезания узоров/шаблонов; 311 - Выбор, уход и обслуживание ручных инструментов,</p>	<p>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование необходимые для изготовления и сборки слесарных изделий; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -самостоятельной работы; -контрольной работы - 31-312. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов. - 31-312.</p>

<p>используемых для Резки и формовки материалов; 312 - Выбор, уход и настройка машин ручного управления служащих для формовки</p> <p>Умения: У1 - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; У2 - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др. ; У3 - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; У4 - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; У5 - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ; У6 - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ; У7 - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; У8 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас; У9 - Описать устно рабочее</p>	<p>в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий У1-У13 Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете У1-У13</p>
--	---	--

<p>место для выполнения производственного задания; У10 – (Описать устно) Проверять соответствие деталей средней сложности и вспомогательных материалов требованиям технической документации (карты) У11 - Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей средней сложности в соответствии с требуемой технологической последовательностью; У12 -Вырезать, формовать и использовать материал из листового металла для дальнейшего использования таких свойств как Эластичность, ковкость и вязкость; У13 - Выбор методов ручной резки, доступных для резки шаблона.</p>		
---	--	--

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт
приспособлений, режущего и измерительного инструмента»**

профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПМ 01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы

2. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых обучающимся при изучении профессионального модуля:

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:	<p>О.1- Организации рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием;</p> <p>О.2- Выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса;</p> <p>О.3- Предупреждения причин травматизма на рабочем месте</p> <p>Оказания первой помощи при возможных травмах на рабочем месте;</p> <p>О.4- Выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда;</p> <p>О.5- Выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>
Уметь:	<p>С учетом содержания примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»</p> <p>У.1- Организовывать рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая</p>

	<p>обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка);</p> <p>У.2- Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места;</p> <p>У.3- Нести персональную ответственность за организацию рабочего места;</p> <p>У.4- Выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией;</p> <p>У.5- Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием;</p> <p>У.6- Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности;</p> <p>У.7- Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования;</p> <p>У.8- Использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>У.9- Выявлять имеющиеся повреждения корпуса и/или изоляции соединительных проводов у электрифицированного инструмента и оборудования;</p> <p>У.10- Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления);</p> <p>У.11- Оказывать первую помощь при поражении электрическим током;</p> <p>У.12- Оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении;</p> <p>У.13- Тушить пожар имеющимися первичными средствами пожаротушения в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности;</p> <p>У.14- Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>У.15- Производить расчеты и выполнять геометрические построения;</p> <p>У.16- Выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки;</p> <p>У.17- Использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;</p> <p>У.18- Проектировать и разрабатывать модели деталей;</p> <p>У.19- Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания;</p> <p>У.20- Изготавливать термически не обработанные шаблоны, лекала и скобы;</p> <p>У.21- Разрабатывать детали при помощи САД-программ;</p> <p>У.22- Производить слесарные операции по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений;</p> <p>У.23- Выполнять механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление,</p>
--	--

	<p>зенкерование, долбление, протягивание, развертывание;</p> <p>У.24- Изготавливать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках;</p> <p>У.25¹- Изготавливать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках¹.</p> <p>В соответствии ФГОС СПО ТОП-50 по профессии 15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1576</p> <p>У.26²- выполнять закалку простых инструментов;</p> <p>У.27²-выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>У.28²-контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;</p> <p>С учетом профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержденным приказом Минсоцтруда от 26.12.2014 N1164н.</p> <p>У.29³- <i>Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование</i></p> <p>В соответствии КОД по компетенции «Обработка листового металла» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии 15.01.30 «Слесарь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - У30⁴ -<i>Выбор, уход и обслуживание ручных инструментов, используемых для резки и формовки материалов</i> - У31 <i>Выбор, уход и настройка машин ручного управления служащих для формовки</i> - У32<i>Эксплуатация и настройка станков механического пиления</i> - У33<i>Работа и настройка машин, используемых для резки и формовки листового металла</i> - У34<i>Регулировка и эксплуатация оборудования механического пиления</i> - У35<i>Настраивать и использовать оборудование с механическим пилением</i> - У36<i>Использовать ручные инструменты для планирования и отделки изделий из листового металла</i> - У37<i>Использовать электроинструменты и оборудование для отделки изделий из листового металла, включая текстурирующее оборудование</i>⁴
Знать:	<p>С учетом содержания примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»</p> <p>3.1- Типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика,</p>

<p>основанные на принципах научной организации труда;</p> <p>3.2- Организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой;</p> <p>3.3- Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте;</p> <p>3.4- Техническая документация и инструкции на производство слесарных работ;</p> <p>3.5- Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке;</p> <p>3.6- Назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов;</p> <p>3.7- Назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность;</p> <p>3.7- Правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы;</p> <p>3.8- Основные положения по охране труда;</p> <p>3.9- Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению;</p> <p>3.10- Организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте, участке, производстве;</p> <p>3.11- Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при слесарной обработке деталей, изготовлении, сборке и ремонте приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>3.12- Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря;</p> <p>3.13- Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте;</p> <p>3.14- Общие требования безопасности на рабочем месте слесаря;</p> <p>3.15- Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;</p> <p>3.16- Электробезопасность: поражение электрическим током;</p> <p>3.17- Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током;</p> <p>3.18- Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров;</p> <p>3.19- Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом;</p> <p>3.20- Средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев;</p> <p>3.21- Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей;</p> <p>3.22- Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;</p> <p>3.23- Способы проектирования и разработки модели деталей;</p> <p>3.24- Технология разработки детали при помощи САД-программ;</p> <p>3.25- Условные обозначения на чертежах;</p> <p>3.26- Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей;</p> <p>3.27- Сборочный чертеж и схемы;</p> <p>3.28- Правила построения технических чертежей;</p>

	<p>3.29- Деталирование чертежей;</p> <p>3.30- Приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур;</p> <p>3.31- Виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов;</p> <p>3.32- Элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;</p> <p>3.33- Качества и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;</p> <p>3.34- Система допусков и посадок;</p> <p>3.35- Свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;</p> <p>3.36- Влияние температуры детали на точность измерения;</p> <p>3.37- Способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;</p> <p>3.38- Способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;</p> <p>3.39- Способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов;</p> <p>3.40- Способы получения зеркальной поверхности;</p> <p>3.41- Виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;</p> <p>3.42- Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;</p> <p>3.43- Устройство и применение металлообрабатывающих станков различных типов;</p> <p>3.44- Правила эксплуатации станочного оборудования и уход за ним;</p> <p>3.45- Станочные приспособления и оснастка;</p> <p>3.46- Правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>3.47- Технология выполнения механической обработки металлов на металлорежущих станках;</p> <p>3.48- Технология изготовления инструментов и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках;</p> <p>3.49¹- Технология изготовления крупных сложных и точных инструментов и приспособлений с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках.</p> <p>В соответствии ФГОС СПО ТОП-50 по профессии 15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1576</p> <p>3.50²-Способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;</p> <p>3.51²-Порядок сборки и регулировки изготавливаемого сложного и точного инструмента и приспособлений.</p> <p>С учетом профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержденным приказом Минсоцтруда от 26.12.2014 N1164н.</p>
--	---

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК 1.1.	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места
ПК 1.2.	Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.3.	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.4.	Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда

6.Формой аттестации по МДК 01.01 является дифференцированный зачет во 2 семестре, по ПМ 01 –экзамен квалификационный во 2 семестре.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»

МДК. 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Раздел 1. Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента

Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-инструментальщика

Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря-инструментальщика

Тема 1.3. Подготовка инструментов, приспособлений заготовок

Раздел 2. Слесарная и механическая обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Тема 2.1. Технология выполнения разметки

Тема 2.2. Технология выполнения рубки металла

Тема 2.3. Технология выполнения правки и гибки металла

Тема 2.4. Технология выполнения резки металлов

Тема 2.5. Технология опилования металла

Тема 2.6. Технология обработки отверстий

Тема 2.7. Технология обработки резьбовых поверхностей

Раздел 3. Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Тема 3.1. Технология распиливания и припасовки

Тема 3.2. Технология выполнения шабрения

Тема 3.3. Технология выполнения притирки и доводки

Раздел 4. Сборка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Тема 4.1. Общие сведения о слесарно-сборочных работах

Тема 4.2. Технология сборки неразъемных соединений

Тема 4.3. Технология сборки разъемных соединений

Тема 4.4. Ремонт режущего и измерительного инструмента, приспособлений

Учебная практика

Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)

8. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. учрежден. сред. проф. образования / Б.С. Покровский.- 9-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с. Режим доступа: Электронная библиотека КИТ.

Дополнительная литература:

1. Материаловедение и слесарное дело [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2017. — 293 с. — НПО и СПО. – 6 экз.

2. Материаловедение и слесарное дело [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва: КноРус, 2017. — 293 с. — НПО и СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922160> - Загл. с экрана.
3. Фещенко, В.Н. Токарная обработка: учебник / В.Н. Фещенко, Р.Х. Махмутов. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 460 с.: ил., табл. Режим доступа: Электронная библиотека КИТ

Электронные ресурсы

1. <http://metalhandling.ru> – Слесарные работы
2. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах
3. <http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя

9.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</p>	<p>Организует рабочее место в соответствии с производственным/техническим заданием Выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, заготовки в соответствии с требованиями технологического процесса Предупреждает причины травматизма на рабочем месте Оказывает доврачебную первую помощь при возможных травмах на рабочем месте</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Выполняет все виды слесарной обработки металлов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Выполняет механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Изготавливает инструмент и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

	приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках Изготавливает крупные сложные и точные инструменты и приспособления с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках	
ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ручным электрифицированным инструментом Выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента на металлорежущих станках	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда	Выполняет сборку и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда Контролирует, выявляет и устраняет неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента Ремонтирует приспособления, режущий и измерительный инструмент	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания	Формы и методы контроля и оценки
------------------------	---------------------------------	-----------------------	---

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей профессии	Экспертное наблюдение и

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

	ой деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.