

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 основные категории и понятия философии;
- 32 роль философии в жизни человека и общества;
- 33 основы философского учения о бытии;
- 34 сущность процесса познания;
- 35 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 5 (3*) семестре

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	9
творческая работа (эссе)	3
<i>Промежуточная аттестация - в форме зачета (дифференцированного зачета)</i>	

6. Дополнительные требования.

Часы вариативной части не выделялись

7. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы, включающие в себя следующие темы:

Раздел 1. Предмет философии и ее история:

Философия, ее предмет, методы, место и роль в культуре

Философия древнего мира, античности, средневековья и эпохи Возрождения

Философия Нового времени

Современная философия

Раздел 2. Основные направления философии:

Философия о бытии

Философия о сознании и познании

Человек как главная философская проблема

Человек и культура

Философия об обществе

8. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Гуревич, П. С. Основы философии: Учебное пособие [Текст] / П. С. Гуревич — 2-е изд. стер.- М.: КНОРУС, 2015. — 478с.- (Среднее профессиональное образование).

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144> - Загл. с экрана.

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва: КноРус, 2017. — 227 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920463> - Загл. с экрана.

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. - Москва: КноРус, 2018. - 230 с. – Режим доступа: www.book.ru/book/922755 - Загл. с экрана.

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921325> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

<http://filosof.historic.ru/>

<http://philosophy.ru/>

http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Освоенные элементы общих компетенций</i>	<i>Результаты обучения: умения, знания</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос: собеседование Письменный опрос: эссе.
	31 основные категории и понятия философии; 32 роль философии в жизни человека и общества; 34 сущность процесса познания; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Письменный опрос: отчеты по практическим работам; эссе, индивидуальные задания, тестирование
	Знать: 31 основные категории и понятия философии; 32 роль философии в жизни человека и общества; 34 сущность процесса познания; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники	

ОК-3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: 31 основные категории и понятия философии; 34 сущность процесса познания; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос: собеседование. Письменный опрос: эссе; индивидуальные задания практического и познавательного характера, тестирование
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: 31 основные категории и понятия философии; 34 сущность процесса познания; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Письменный опрос: отчеты по практическим работам, эссе, индивидуальные задания практического и познавательного характера, тестирование.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: 31 основные категории и понятия философии; 34 сущность процесса познания; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Письменный опрос: отчеты по практическим работам, эссе, индивидуальные задания практического и познавательного характера, тестирование.

ОК-6 Работать в коллективе команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: 31 основные категории и понятия философии; 33 основы философского учения о бытии; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос: комбинированный (решение познавательных задач, выполнение проблемных заданий) Письменный опрос: творческое задание (презентация и эссе)
ОК-7 Брать на себя ответственность за результаты выполнения заданий.	Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: 31 основные категории и понятия философии; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос: комбинированный (анализ конкретных ситуаций, решение познавательных задач, выполнение проблемных заданий.) Письменный опрос: отчеты по практическим работам
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.	Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: 31 основные категории и понятия философии; 32 роль философии в жизни человека и общества; 34 сущность процесса познания; 35 основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос: индивидуальный Письменный опрос: эссе, отчеты по практическим работам.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос: собеседование, комбинированный опрос. Письменный опрос: отчеты по практическим работам, эссе. ,
	31 основные категории и понятия философии; 33 основы философского учения о бытии; 34 сущность процесса познания; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИИ

по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

4. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 3 (1*) семестре

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация - в форме зачета (дифференцированного зачета)</i>	

6. Дополнительные требования.

Часы вариативной части не выделялись

7. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы, включающие в себя следующие темы:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Основные тенденции развития СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)

Дезинтеграционные процессы в странах Варшавского договора и Европе во второй половине 80-х гг. Распад СССР.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Россия в 1990-е годы

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Россия и мировые интеграционные процессы

Развитие культуры в России.

Раздел 3 Перспективы развития РФ в современном мире

Перспективы развития РФ в современном мире.

Вызовы будущего и Россия

8. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

История [Текст]: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — СПО.

История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921379> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585> - Загл. с экрана.

Артемов В.В., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубенченков. — 15-е изд., испр. — Москва: Издательский центр «Академия», 2016. 448с.: Режим доступа: Электронная библиотека КИТ.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Освоенные элементы общих компетенций</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тестирование, самостоятельные работы, доклады,
	Знать: 31 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тестирование, самостоятельные работы, доклады,
	Знать: 31 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	

	мирового и регионального значения.	
ОК-3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; Знать: 31 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование, самостоятельные работы, доклады,
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: 31 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование, самостоятельные работы, доклады,
ОК-5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	Тестирование, самостоятельные работы, доклады,

	экономических, политических и культурных проблем.	
	Знать: 31 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Самостоятельные работы, доклады, рефераты
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; Знать: 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Самостоятельные работы, доклады,
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Уметь: У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тестирование, самостоятельные работы.

осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: 31 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: 31 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование, самостоятельные работы, доклады,

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Форма аттестации - дифференцированный зачет в 4 (2*), 6 (4*) и 8 (6*) семестре.

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31

в том числе: - Поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение - Написание рефератов, эссе, докладов - Создание презентаций - Проектные работы	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

6. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Великобритания
 Обычаи и традиции
 Город или деревня?
 Олимпийское движение
 Культура и искусство
 Чудеса света
 Средства массовой информации
 Современные компьютерные технологии
 Профессиональное образование
 Наука, техника, промышленность
 Знаменитые учёные и изобретатели
 Материалы и технологии
 Металлы
 Металлообработка
 Техника безопасности
 Движение WorldSkills
 Автоматизация
 Робототехника
 Профессиональные умения и навыки

7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗов [Текст]: учебное пособие / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2017.
 Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст] / И.П. Агабекян, П.И.Коваленко. - (Учебники и учебные пособия) (Высшее образование). - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
 Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврин].- 4-е изд., стер – Москва.: Издательский центр «Академия», 2017.—256с.:ил.
 Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврин].-4-е изд.,стер – Москва.:Издательский центр «Академия», 2017.—256с.:ил.-Режим доступа: Электронная библиотека КПТ.

Дополнительная литература:

Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С.Флеминг) [Текст]: обновлённый состав более 40 000 слов / сост. А. Н. Лапицкий; рец. В. И. Быканова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Виктория-плюс, 2016.
 English for Colleges = Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2017. 288 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921677> -Загл. с экрана.

Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская. — Москва: КноРус, 2018. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926637> - Загл. с экрана.

Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2018. — 400 с. 368 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924120> -Загл. с экрана.

Деловой английский язык (ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК) [Электронный ресурс]: / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, Е.С. Закирова, Л.П. Циленко. — Москва: КноРус, 2017. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922758> - Загл. с экрана.

Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва: КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО.

Интернет-ресурсы:

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.english.1september.ru/urok/

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Освоенные элементы компетенций	Результаты обучения: умения, знания	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: • У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Доклады, рефераты, выполнение презентаций, составление диалогов, чтение текстов, монологические высказывания,

	Знать: • 31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: • У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Проектные работы, тестирование, доклады, рефераты, выполнение презентаций, составление диалогов, аудирование монологов и диалогов.
	Знать: • 31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: • У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Проектные работы, выполнение презентаций, составление диалогов.
	Знать: 31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	Уметь: • У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование, самостоятельные работы, составление диалогов, монологические высказывания.

	Знать: • З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: • У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Эссе, тестирование, самостоятельные работы, рефераты, выполнение презентаций, составление диалогов, чтение текстов, пересказ текстов, аудирование монологов и диалогов, монологические высказывания.
	Знать: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: • У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты, выполнение презентаций, составление диалогов, чтение текстов, пересказ текстов, аудирование монологов и диалогов, монологические высказывания
	Знать: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

10. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

11. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 основы здорового образа жизни.

12. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

13. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 3-8 (1*- 6*) семестре

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

14. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий	
<i>Промежуточная аттестация - в форме зачета (дифференцированного зачета)</i>	

6. Дополнительные требования.

Часы вариативной части не выделялись

15. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни;

Тема 2. Общая физическая подготовка;

Тема 3. Лёгкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места;

Тема 4. Бег на средние дистанции. Метание снарядов;

Тема 5. Бег на длинные дистанции;

Тема 6. Спортивные игры. Баскетбол. Техника ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места;

Тема 7. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении;

Тема 8. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и в кругу, правила баскетбола;

Тема 9. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом;

Тема 10. Спортивные игры – волейбол. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач;

Тема 11. Тактические командные действия волейболистов при нападении и защите;

Тема 12. Техника нижней и верхней подачи и приём мяча;

Тема 13. Техника прямого нападающего удара и блокирование нападающего удара;

Тема 14. Совершенствование техники владения волейбольным мячом

Тема 15. Футбол;

Тема 16. Удары по мячу, тактические действия игроков (футбол)

Тема 17. Совершенствование тактических действий игроков (футбол)

Тема 18. Атлетическая гимнастика

Тема 19. Настольный теннис.

16. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст]: учебник / А. А. Бишаева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 320 с. + 22 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 309-310

Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2017. — 299 с. -

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920786> - Загл. с экрана.

Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / М.Я. Виленский,

А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2018. — 181 с. — СПО.- Режим доступа:

<https://www.book.ru/book/919382> -Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2018. — 256 с. — СПО. - Режим доступа:

<https://www.book.ru/book/926242> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики

<http://sport.mmstm.gov.ru>

Сайт Департамента физической культуры и спорта города

Москвы <http://www.mosssport.ru>

Сайт Главного управления по физической культуре, спорту и туризму администрации города Красноярск <http://www.krassport.ru/>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Освоенные элементы общих компетенций</i>	<i>Результаты обучения: умения, знания</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов. Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
	Знать: З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2 основы здорового образа жизни	
ОК-3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов
	Знать: З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2 основы здорового образа жизни	
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов. Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование.
	Знать: З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2 основы здорового образа жизни	

ОК-5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Знать: З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2 основы здорового образа жизни	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий. Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Уметь: У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Знать: З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2 основы здорового образа жизни	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий. принятие нормативов
ОК-7 Брать на себя ответственность за результаты выполнения заданий.	Уметь: У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Знать: З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2 основы здорового образа жизни	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.	Уметь: У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Знать: З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2 основы здорового образа жизни	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Знать: З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2 основы здорового образа жизни	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий. Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ВЫПУСКНИК В УСЛОВИЯХ РЫНКА ТРУДА

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.05 «Выпускник в условиях рынка труда» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и вводится за счёт часов вариативной части.

2. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой;
- У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства;
- У3 ставить реальную цель поиска работы;
- У4 определять свою профессиональную пригодность к должности, на которую претендует;
- У5 планировать свою профессиональную карьеру;
- У6 составлять и оформлять профессиональное резюме;
- У7 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве;
- У8 проводить самопрезентацию при трудоустройстве;
- У9 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.);
- 32 порядок и условия признания граждан безработными;
- 33 характеристику профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства;
- 34 требования работодателей к современному специалисту;
- 35 виды и типовые модели построения карьеры;
- 36 возможные барьеры на пути к трудоустройству и пути их преодоления;
- 37 источники информации о трудоустройстве;
- 38 алгоритм принятия решений в ситуации предстоящего трудоустройства;
- 39 особенности невербального поведения при собеседовании и в период адаптации на новом рабочем месте;
- 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте;
- 311 правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 8 (6*) семестре

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>проведение самоанализа</i>	2
<i>эффективное взаимодействие в коллективе (лидерские качества, успешный стиль поведения, решение конфликтов)</i>	1,5
<i>самопрезентация (портфолио, оформление резюме)</i>	2
<i>планирование карьеры (профпригодность, план карьерного роста)</i>	1
<i>изучение рынка труда (работа со СМИ, Интернет, сбор информации о предприятии)</i>	2,5
<i>работа с текстом ТК РФ</i>	1
<i>подготовка отчетов по темам практических работ</i>	4

подготовка к промежуточной аттестации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Дополнительные требования.

Для реализации дисциплины используется 46 часов вариативной части. Современный выпускник должен самостоятельно планировать профессиональную карьеру в современных условиях, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного роста, владеть технологией трудоустройства.

7. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы, включающие в себя следующие темы:

Раздел 1. Самопознание

Раздел 2. Рынок труда

Рынок труда

Конкурентоспособность и требования к профессионалу

Профессиональная деятельность и ее субъекты

Раздел 3. Технология трудоустройства

Профессиональная карьера

Технология поиска работы

Адаптация на новом рабочем месте

Раздел 4. Нормативно-правовая база трудовых отношений

8. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- Рогов Е.И. Психология общения + Приложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Рогов. - Москва: КноРус, 2018. — 260 с. — СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927031> - Загл. с экрана.
- Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — Для бакалавров. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926414> - Загл. с экрана.
- Социология и психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова, С.Н. Епифанцев. — Москва: КноРус, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926155> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

- Романова Е.В. Психология управления. На пути к руководящей должности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Романова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 136 с. — 978-5-7264-1032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30786.html>

Электронные ресурсы:

- <http://psycholog.8482.ru/index.php?productID=37&PHPSESSID=0ca92604db584c9920ff817e2ce626b6>
- <http://www.karide.ru>
- <http://www.rabota-enisey.ru>
- <http://www.careerist.ru>
- <http://arkadacentre.ru/vidKarer.htm>
- <http://www.kcp24.ru/>
- Законодательные и нормативные акты:
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93).
- Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 02.07.2013) «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2013).
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция от 01.09.2013).

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Освоенные элементы общих компетенций</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: - У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства; - У4 определять свою профессиональную пригодность к должности, на которую претендует; - У5 планировать свою профессиональную карьеру;	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты
	Знать: - 33 характеристику профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства; - 34 требования работодателей к современному специалисту;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Уметь: - У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой;	Тестирование, самостоятельные работы, доклады,

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- У3 ставить реальную цель поиска работы; - У5 планировать свою профессиональную карьеру; - У6 составлять и оформлять профессиональное резюме; - У7 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве; - У8 проводить самопрезентацию при трудоустройстве; Знать: - 32 порядок и условия признания граждан безработными; - 35 виды и типовые модели построения карьеры; - 36 возможные барьеры на пути к трудоустройству и пути их преодоления; - 38 алгоритм принятия решений в ситуации предстоящего трудоустройства; - 39 особенности невербального поведения при собеседовании и в период адаптации на новом рабочем месте; - 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте; - 311 правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства.	рефераты
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: - У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой; - У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства; - У6 составлять и оформлять профессиональное резюме; - У7 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве; - У8 проводить самопрезентацию при трудоустройстве; - У9 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.). Знать: - 31 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты

	вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.); - 36 возможные барьеры на пути к трудоустройству и пути их преодоления; - 39 особенности невербального поведения при собеседовании и в период адаптации на новом рабочем месте; - 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: - У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства; - У6 составлять и оформлять профессиональное резюме; - У7 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве; Знать: - 31 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.); - 32 порядок и условия признания граждан безработными; - 37 источники информации о трудоустройстве; - 311 правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: - У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства; - У6 составлять и оформлять профессиональное резюме; - У7 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве; Знать: - 37 источники информации о трудоустройстве; - 311 правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: - У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой; - У9 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.). Знать: - 34 требования работодателей к современному специалисту; - 36 возможные барьеры на пути к трудоустройству и пути их преодоления; - 39 особенности невербального поведения при собеседовании и в период адаптации на новом рабочем месте; - 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте;	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	Уметь: - У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой; - У9 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.). Знать: - 35 виды и типовые модели построения карьеры; - 38 алгоритм принятия решений в ситуации предстоящего трудоустройства; - 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте;	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: - У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой; - У4 определять свою профессиональную пригодность к должности, на которую претендует; - У5 планировать свою профессиональную карьеру; Знать: - 31 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты

	силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.); - 33 характеристику профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства; - 34 требования работодателей к современному специалисту; - 35 виды и типовые модели построения карьеры;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: - У9 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.). Знать: - 31 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.); - 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте; - 311 правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства.	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ЕН.01 «Математика» является базовой дисциплиной в цикле естественно-научных дисциплин указанного ФГОС.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. Применять математические методы для решения профессиональных задач;

У2. Использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1. Основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

4. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых студентом при изучении дисциплины:

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

5. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет во 2(4*) семестре.

6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
подготовка докладов	1
работа над конспектами занятий	3
написание рефератов	5
подготовка отчетов по лабораторным работам	8
подготовка к текущему контролю знаний по темам дисциплины	3
поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 (2*) семестре</i>	

7. Дополнительные требования

Для усиления дисциплины выделено 30 часов вариативной части.

Обоснование: «Математический анализ» - дисциплина, в которую включены вопросы изучения разделов высшей математики, на базе которых производятся расчёты в курсовых проектах «Расчёт систем автоматического управления», «Расчёт элементов систем автоматизации и мехатронных устройств», «Расчёт надёжности систем автоматизации». Дисциплина формирует общие знания, способствующие овладению ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.

Дополнительные требования к знаниям и умениям:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

32 - численное дифференцирование и интегрирование,

33 - элементы дискретной математики,

34 - элементы теории вероятностей.

Тематика вариативной части:

Тема 2.5 Численное дифференцирование, интегрирование, решение дифференциальных уравнений. (18ч)

Тема 3.1. Основы теории множеств. (6ч)

Тема 3.2. Основы теории графов. (2ч)

Тема 4.2. Случайная величина, ее функции распределения. (4ч)

Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Комплексные числа.

Математический анализ.

Основы дискретной математики.

Основы теории вероятности и математической статистики.

8. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Математика [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Башмаков. — Москва: КноРус, 2017. — 394 с. — СПО: Режим доступа: Электронная библиотека КПТ.

Математика [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Башмаков. — Москва: КноРус, 2017. — 394 с. — СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919991> -Загл. с экрана.

Электронные ресурсы сайтов. Форма доступа:

1. <http://do.gendocs.ru/>
2. <http://www.gubkin.ru>
3. <http://matematik-sait.ucoz.ru/>
4. <http://ru.science.wikia.com/>

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

<i>Освоенные элементы профессиональных компетенций</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 4.1-4.5, 5.1-5.3	Уметь: У1. Применять математические методы для решения прикладных задач; У2. Использовать приёмы и методы математического синтеза в различных профессиональных ситуациях;	<u>Формы контроля обучения:</u> -домашние задания по решению задач; -практические задания по выполнению работ с применением ЭОР; -подготовка и защита индивидуальных заданий. <u>Методы контроля</u> -выполнять условия практических; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <u>Методы оценки результатов обучения:</u> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Устный опрос: -защита практических работ; Письменный опрос: написание рефератов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении расчетов. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Письменные работы: отчеты по практическим работам; индивидуальные задания.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении расчетных операций.	Устный опрос: собеседование. Письменные работы: индивидуальные задания практического и познавательного характера.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Письменные работы: отчеты по практическим работам, индивидуальные задания практического и познавательного характера.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Контактность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Устный опрос: комбинированный (решение познавательных задач, выполнение проблемных заданий)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Устный опрос: комбинированный (анализ конкретных ситуаций, решение познавательных задач, выполнение проблемных

		заданий.)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.	Письменный опрос: отчеты по практическим работам. Устный опрос: индивидуальный

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ЕН.02 «Компьютерное моделирование» является математической дисциплиной и входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 численные методы решения прикладных задач;

З2 особенности применения системных программных продуктов.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

4. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых студентом при изучении дисциплины:

ПК4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом спецификации технологических процессов.

ПК4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом спецификации технологических процессов.

ПК4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.

ПК4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

5. Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен в 5 (3*) семестре

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

6.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка докладов	1
работа над конспектами занятий	3
написание рефератов	1
подготовка отчетов по лабораторным работам	9
подготовка к текущему контролю знаний по темам дисциплины	4
поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 (3*) семестре</i>	

7.Дополнительные требования

Часы вариативной части не выделялись.

8.Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач,
Технология компьютерного моделирования,
Технология обработки и преобразования информации в компьютерную модель;
практические,лабораторные занятия:

Составление программы «Выбор и расчет регулятора температуры»,
Создание документов в редакторе MSWORD. Форматирование шрифтов,
Оформление абзацев документов. Колонтитулы,
Создание и форматирование таблиц в MSWORD,
Создание списков в текстовых документах,
Вставка объектов в документ. Подготовка к печати,
Комплексное использование возможностей MSWORD для создания текстовых документов,

Организация расчетов в табличном процессоре MSEXCEL.,
Создание презентации с использованием мультимедийных технологий, 3
Знакомство с интерфейсом КОМПАС 3D. Создание графических примитивов.
Построение чертежа детали.

Ввод и оформление размеров, ввод и редактирование текста.

Создание комплексной модели в КОМПАС 3D

Основные приемы работы и функциональные возможности программы Splan70.

Основные приемы работы с программой автоматизированного проектирования AutoCad
Моделирование, редактирование элементов проекта вAutoCad.

9.Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Колесниченко, Н.М. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие /
Н.М. Колесниченко, Н.Н. Черняева. – Москва: Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 237 с. :
ил.: Режим доступа: Электронная библиотека КИПТ.

Дополнительная литература:

Аббасов И.Б. Черчение на компьютере в AutoCAD [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Аббасов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 136 с. — 978-5-4488-0132-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63962.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.inforeg.org.ru/2/catalog5/catalog.htm>
2. <http://www.bitpro.ru/catalog/aboutform.html>
3. <http://www.eimc.ru/teacher.html>
4. <http://kuzelenkov.narod.ru/mati/book/inform/inform1.html>
5. <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-2-1.html>
6. <http://festival.1september.ru/articles/585042/>
7. <http://autocad-prosto.ru/>
8. <http://www.autocad-profi.ru/>

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Освоенные элементы профессиональных компетенций	Результаты обучения: умения, знания	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом спецификации технологических процессов.	Уметь: • использовать изученные прикладные программные средства; Знать: • численные методы решения прикладных задач; особенности применения системных программных продуктов.	- письменные работы: отчет по ЛЗ, решение практических задач на ПК
ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом спецификации технологических процессов.	Уметь: • использовать изученные прикладные программные средства; Знать: • численные методы решения прикладных задач; • особенности применения системных программных продуктов.	- письменные работы: отчет по ЛЗ, решение практических задач на ПК
ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.	Уметь: • использовать изученные прикладные программные средства; Знать: • численные методы решения прикладных задач; особенности применения системных программных продуктов.	- письменные работы: отчет по ЛЗ, решение практических задач на ПК

ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.	Уметь: • использовать изученные прикладные программные средства; Знать: • численные методы решения прикладных задач; - особенности применения системных программных продуктов.	- письменные работы: отчет по ЛЗ, решение практических задач на ПК
ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.	Уметь: • использовать изученные прикладные программные средства; Знать: • численные методы решения прикладных задач; - особенности применения системных программных продуктов.	- письменные работы: отчет по ЛЗ, решение практических задач на ПК

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ; -коллекция рефератов, докладов, сообщений.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ; -коллекция рефератов, докладов, сообщений.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация умения принятия решений в любых ситуациях и нести за них ответственность	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ; -коллекция рефератов, докладов, сообщений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	- выделение из имеющейся избыточной информации необходимую для решения задачи; - демонстрация понимания	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ; -коллекция рефератов,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.\	полученной информации; -демонстрация понимание выводов по определенному вопросу	докладов, сообщений.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и техниками в ходе обучения.	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ; -коллекция рефератов, докладов, сообщений.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация умения анализировать и осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести за них ответственность	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ; -коллекция рефератов, докладов, сообщений.
ОК 8. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- использование источников информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ; -коллекция рефератов, докладов, сообщений.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является математической дисциплиной и входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать изученные прикладные программные средства;

У2 использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 программные методы планирования и анализа проведенных работ;

З2 виды автоматизированных информационных технологий;

З3 основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;

З4 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения передачи и накопления информации.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

4. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых студентом при изучении дисциплины:

ПК 5.1 Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

5. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 5 (3*) семестре

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лабораторные занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка докладов	1
работа над конспектами занятий	3
написание рефератов	1
подготовка отчетов по лабораторным занятиям	9
подготовка к текущему контролю знаний по темам дисциплины	4
поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)</i>	

7. Дополнительные требования

Часы вариативной части не выделялись.

8. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач

Решение задач с помощью ЭВМ

Технология обработки и преобразования информации

практические лабораторные занятия:

Организация расчетов в табличном процессоре MSEXCEL.

Оформление текстовых документов, содержащих таблицы

Создание комплексных документов в текстовом редакторе.

Оформление формул редактором MSEQUATION.

Организационные диаграммы в документе MSWORD.

Комплексное использование возможностей MSWORD для создания документов

Создание деловых документов в редакторе MSWORD.

Экономические расчеты в MSEXCEL.

Создание таблиц базы данных.

Создание презентации по профилю специальности с использованием мультимедийных технологий

Интерфейс КОМПАС 3D. Основная надпись. Формат документа

Работа с объектами. Геометрические построения и использование специальных технологий в КОМПАС 3D.

Работа с текстом, вставка таблиц, формул в КОМПАС 3D.

Функциональные возможности программы Splan70.

Работа с программой автоматизированного проектирования AutoCad

Моделирование, редактирование элементов проекта в AutoCad.

9. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для сред.проф. образования / Е. В. Михеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017.

Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для сред.проф. образования / Е. В. Михеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017.

Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Киреева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 272 с. — 978-5-4488-0108-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63942.html>

Дополнительная литература:

Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924189> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

9. <http://www.inforeg.org.ru/2/catalog5/catalog.htm>

10. <http://www.bitpro.ru/catalog/aboutform.html>

11. <http://www.eimc.ru/teacher.html>

12. <http://kuzelenkov.narod.ru/mati/book/inform/inform1.html>

13. <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-2-1.html>

14. <http://festival.1september.ru/articles/585042/>

15. <http://autocad-prosto.ru/>

16. <http://www.autocad-profi.ru/>

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные элементы профессиональных компетенций	Результаты обучения: умения, знания	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.	Уметь: • использовать изученные прикладные программные средства; • использовать средства операционных систем и и сред для обеспечения работы вычислительной техники. Знать: • программные методы планирования и анализа проведенных работ; • виды автоматизированных информационных технологий; • основные понятия автоматизированной обработки	- письменные работы: отчет по ЛЗ, решение практических задач на ПК

	информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем; • основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения передачи и накопления информации.	
ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.	Уметь: • использовать изученные прикладные программные средства; Знать: • программные методы планирования и анализа проведенных работ; • основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем; • основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения передачи и накопления информации.	- письменные работы: отчет по ЛЗ, решение практических задач на ПК
ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.	Уметь: • использовать изученные прикладные программные средства; • использовать средства операционных систем и и сред для обеспечения работы вычислительной техники. Знать: • программные методы планирования и анализа проведенных работ; • виды автоматизированных информационных технологий; • основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем; • основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения	- письменные работы: отчет по ЛЗ, решение практических задач на ПК

	передачи и накопления информации.	
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.		
ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ; -коллекция рефератов, докладов, сообщений.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ; -коллекция рефератов, докладов, сообщений.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация умения принятия решений в любых ситуациях и нести за них ответственность	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ; -коллекция рефератов, докладов, сообщений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выделение из имеющейся избыточной информации необходимую для решения задачи; - демонстрация понимание полученной информации; -демонстрация понимание выводов по определенному вопросу	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ; -коллекция рефератов, докладов, сообщений.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и техниками в ходе обучения.	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛР; -коллекция рефератов, докладов, сообщений.
ОК 7. Брать на себя ответственность за	- демонстрация умения анализировать и осуществлять	Портфолио работ: -коллекция отчетов по

работу членов команды (подчиненных) ,результат выполнения заданий.	текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести за них ответственность	ЛЗ; -коллекция рефератов, докладов, сообщений.
ОК 8. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- использование источников информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ; -коллекция рефератов, докладов, сообщений.