

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

(ФИО)

(подпись)

« 28 »

2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.В. Таргонская

приказ № 119

от «29» июня 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)»**

Квалификация – техник-механик

Год начала подготовки: 2017 г., Красноярск

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года N 344 (далее – ФГОС) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский политехнический техникум».

Разработчики:

Афанасьева Людмила Владимировна, заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»;

Панков Михаил Юрьевич, заместитель директора по учебной-производственной работе КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»;

Егоров Ю.В., председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»;

Зыкова Ольга Сергеевна, методист, КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»;

Егоров Ю.В., Изотов В.Т., Гусева Е.Н., Петраков Н.И. преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум».

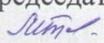
Рассмотрена на заседании ПЦК  
Протокол № 07 «20» апреля 2017 г.  
Председатель ПЦК

 Ю.В. Егоров

Рассмотрена на заседании методического совета  
протокол № 05 «31» мая 2017 г.  
председатель методического совета

 Л.В. Афанасьева

Утверждена на заседании педагогического совета  
протокол № 104/1 «25» июня 2017 г.

Председатель педагогического совета  
 М. В. Таргонская

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	5
1.2.	Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы	6
1.3.	Общая характеристика образовательной программы	7
1.4.	Цель образовательной программы	7
1.5.	Срок получения образования	8
1.6.	Особенности образовательной программы	8
1.7.	Требования к абитуриенту	10
1.8.	Востребованность выпускников	11
1.9.	Основные пользователи образовательной программы	12
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>13</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности	13
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	13
2.3.	Виды профессиональной деятельности	13
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	13
2.5.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	14
2.5.1	Общие компетенции (ОК)	14
2.5.2	Основные виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)	14
2.6.	Условия освоения одной или нескольких профессий, должностей служащих	15
2.7.	Требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы в соответствии с ФГОС	20
2.8.	Дополнительные требования к результатам освоения образовательной программы	30
2.9.	Матрица соответствия компетенций ФГОС учебным дисциплинам	30
<b>3.</b>	<b>Требования к структуре программы подготовки специалиста среднего звена</b>	<b>31</b>
3.1.	Структура образовательной программы	31
3.2.	Обязательная часть образовательной программы	31
3.3.	Вариативная часть образовательной программы	32
3.4.	Распределение промежуточной аттестации обучающихся	40
3.5.	Объем практик образовательной программы	40
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной программы</b>	<b>42</b>

4.1.	Учебный план	42
4.2.	Календарный учебный график	43
4.3.	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик	43
<b>5.</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	<b>44</b>
5.1.	Кадровые условия	44
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	44
5.3.	Материально-техническое обеспечение	45
5.4.	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	48
<b>6.</b>	<b>Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы</b>	<b>50</b>
6.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	50
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	52
6.3.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	53
<b>7.</b>	<b>Характеристика социокультурной среды техникума</b>	<b>56</b>
<b>8.</b>	<b>Приложения</b>	

## **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ:**

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения. Направленность (профиль) образовательной программы соответствует направлению подготовки (специальности) либо конкретизирует ориентацию образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).

**Профессия (специальность)** – общественно признанный относительно устойчивый вид профессиональной деятельности человека, который определен разделением труда в обществе (термины «профессия» и «специальность» могут использоваться как синонимы, если функции по определенной специальности охватывают всю сферу профессиональной деятельности человека).

**Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**Вид профессиональной деятельности** – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Учебная дисциплина (УД)** – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и (или) области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

**Профессиональный модуль (ПМ)** – часть программы профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью ППССЗ или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

**Междисциплинарный курс** – составная часть профессионального модуля, система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) составляют:

Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Федерации от 18 апреля 2014 года N 344 (далее – ФГОС) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

Приказ Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. N 464 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.).

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.).

Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

Устав КГБПОУ Красноярский политехнический техникум;

Локальные акты техникума.

## **1.2 Участие работодателей в разработке образовательной программы**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Формы участия работодателей в реализации образовательной программы следующие:

- участие в разработке вариативной части образовательной программы;
- экспертиза и актуализация учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик в вопросах формирования компетенций студентов и выпускников;
- участие во внутренней оценке (промежуточная и итоговая аттестации) фактических результатов обучения студентов и выпускников;
- участие в работе государственной экзаменационной комиссии в качестве председателя во время проведения государственной итоговой аттестации;

-участие в качестве экспертов в процедурах независимой внешней оценки учебных программ специальности.

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовый уровень) реализуется КГБПОУ «Красноярский политехническим техникумом» на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

Обучение по образовательной программе в техникуме осуществляется в очной и заочной формах обучения.

ОПОП ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.4. Цель образовательной программы**

ОПОП ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В том числе:

- формирование приоритета практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на подготовку специалиста в области монтажа, технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### **1.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

После успешного освоения ОПОП ППССЗ выпускникам специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) присваивается квалификация специалиста среднего звена – «техник-механик».

### **1.6. Особенности образовательной программы**

При разработке ОПОП ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области монтажа и технической эксплуатации промышленного оборудования.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей услуг с учетом самых современных требований.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается установленный диплом государственного образца об окончании среднего профессионального образования.

В учебной деятельности используются интерактивные технологии обучения, такие как тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры, мастер-классы и др.

Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся лекции, проблемные лекции и семинары и др.

В учебной деятельности используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Особое внимание уделяется организации и проведению занятий по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями.

В учебной деятельности организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Организация практик осуществляется как на базе специальных кабинетов и лабораторий, так и по договорам с предприятиями и организациями

Образовательная программа реализуется с использованием современных и отработанных на практике образовательных технологий, таких, как выполнение рефератов и курсовых проектов по реальной проблематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств и т.д.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-

методические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и др.

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением ее социальных аспектов.

### **1.7. Требования к абитуриенту**

Прием в образовательную организацию по образовательной программе проводится на первый курс по личному заявлению абитуриента, получившего:

- основное общее образование (9 классов);
- среднее общее образование (11 классов).

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, предъявившие документ об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации.

Документ о квалификации, свидетельство об обучении, справка об обучении документами об образовании не являются.

Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующего уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню профессионального образования:

- среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании).

При подаче заявления (на русском языке) о приеме абитуриент предъявляет следующие документы:

Граждане Российской Федерации:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального

закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"\* (4);

- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона\* (5) (в случае, установленном Федеральным законом, - также свидетельство о признании иностранного образования);

- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"\* (6);

- 4 фотографии.

- Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно - документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

### **1.8. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» востребованы на следующих предприятиях: ООО «КРАЗ», ООО «КРАМЗ», ОАО «Красноярская ТЭЦ-2», ООО «Комбинат Волна», ОАО «Красноярская ТЭЦ -1», ОАО «К&К», ОАО «Красноярская ГЭС», ОАО «Богучанская ГЭС», ОАО «Саяно-Шушенская ГЭС». ООО «Экспострой», ООО «Сибэлком», ООО «ЕнисейЛес», ООО «Енисейский лесозавод», Казачинские РЭС, ООО «Кровтэкс», ООО «Спектр» г. Рубцовск, ПАО «Уяржелезобетон», ООО «Содружество» Иланский район, ООО «Красноярский цемент», ООО «Завод металлических конструкций Сибири» березовский район, АО «Красмаш», РУСАЛ «Саяногорский алюминиевый завод», ФГУП «ГХК» ИХЗ г.

Железногорск, Центральный филиал АО «КрасЭко», Новоселовские РЭС, ООО «Нефтеком», ООО «ЮртКомхоз» г. Юрты, ООО «Ингашский».

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:

151000.62 «Технологические машины и оборудование»

### **1.9. Основные пользователи образовательной программы**

Основными пользователями образовательной программы являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;
- организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;

Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2.5 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

### 2.5.1. Общие компетенции (ОК)

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 2.5.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация и проведение монтажа и ремонта	ПК 1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования

промышленного оборудования	ПК 1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов
	ПК 1.3	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа
	ПК 1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления
	ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования
Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования
	ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов
	ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования
	ПК 2.4	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования
Название вида профессиональной деятельности	ПК 3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
	ПК 3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения
	ПК 3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
	ПК 3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

### **2.6. Условия освоения одной или нескольких профессий, должностей служащих**

Обучающие, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего - 18559 «Слесарь-ремонтник» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности 15.02.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

В результате изучения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник промышленного оборудования» обучающийся должен освоить основной вид деятельности соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

<b>ВД 4</b>	<b>Выполнять работы по профессии «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»</b>
ПК 4.1	Монтаж и демонтаж узлов и механизмов, оборудования, агрегатов машин средней сложности
ПК 4.2	Слесарная обработка деталей средней сложности
ПК 4.3	Механическая обработка деталей средней сложности
ПК 4.4	Техническое обслуживание механизмов оборудования, агрегатов машин средней сложности
<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь **практический опыт**:

- ПО.1 подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места;
- ПО.2 анализ исходных данных (чертеж, схема, деталь) для ведения технологического процесса механической обработки деталей средней сложности;
- ПО.3 диагностика технического состояния узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
- ПО.4 сборка деталей, узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин средней сложности;

- ПО.5 разборка деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
- ПО.6 замена деталей и узлов средней сложности;
- ПО.7 размерная обработка деталей средней сложности;
- ПО.8 пригоночные операции слесарной обработки деталей средней сложности;
- ПО.9 подготовка станка к механической обработке деталей средней сложности;
- ПО.10 осуществление технологического процесса механической обработки деталей средней сложности;
- ПО.11 регулировка механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
- ПО.12 выполнение смазочных работ;
- ПО.13 контроль качества выполненных работ.

**уметь:**

- У.1 поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;
- У.2 читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
- У.3 выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;
- У.4 определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
- У.5 выполнять подготовку сборочных единиц;
- У.6 производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
- У.7 производить замену деталей и узлов средней сложности в соответствии с технической документацией;
- У.8 выбирать слесарный инструмент и приспособления при выполнении монтажных и демонтажных работ;
- У.9 выбирать механизированный инструмент при выполнении монтажных и демонтажных работ;
- У.10 изготавливать простые приспособления для разборки и сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
- У.11 контролировать качество выполняемых монтажных и демонтажных работ;
- У.12 выполнять монтажные и демонтажные работы с соблюдением требований охраны труда;
- У.13 выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности;

- У.14 определять размеры детали средней сложности универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технологическим процессом;
- У.15 проверять соответствие деталей средней сложности и вспомогательных материалов требованиям технической документации (карты);
- У.16 устанавливать и закреплять детали в зажимных приспособлениях различных видов;
- У.17 выбирать и подготавливать к работе режущий и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности;
- У.18 устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;
- У.19 управлять обдирочным станком;
- У.20 управлять настольно-сверлильным станком;
- У.21 управлять заточным станком;
- У.22 вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом;
- У.23 контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- У.24 выполнять работы на обдирочных, настольно- сверлильных и заточных станках с соблюдением требований охраны труда;
- У.25 Производить крепежные работы;
- У.26 Производить регулировочные работы;
- У.27 Производить смазочные работы;
- У.28 Отключать и обесточивать механизмы, оборудование, агрегаты и машины средней сложности;
- У.29 Производить визуальный контроль изношенности механизмов;
- У.30 Контролировать качество выполняемых работ при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
- У.31 Производить регулировку механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности с соблюдением требований охраны труда;

**знать:**

- 3.1 Требования к планировке и оснащению рабочего места;
- 3.2 Правила чтения чертежей деталей;
- 3.3 Методы диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
- 3.4 Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;
- 3.5 Правила и последовательность выполнения сборочных работ в соответствии с техническими характеристиками деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;

- 3.6 Правила и последовательность выполнения разборки в соответствии с техническими характеристиками деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
- 3.7 Правила и последовательность выполнения замены деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности в соответствии с техническими характеристиками;
- 3.8 Требования технической документации деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
- 3.9 Методы и способы контроля качества при выполнении монтажных и демонтажных работ;
- 3.10 Виды и назначение ручного и механизированного инструмента
- 3.11 Требования охраны труда при выполнении монтажных и демонтажных работ;
- 3.12 Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов
- 3.13 Основные механические свойства обрабатываемых материалов
- 3.14 Наименование, маркировка, правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок
- 3.15 Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
- 3.16 Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки
- 3.17 Способы размерной обработки деталей, Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей
- 3.18 Правила и последовательность проведения измерений
- 3.19 Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки
- 3.20 Требования охраны труда при выполнении слесарных работ
- 3.21 Требования охраны труда при выполнении работ на металлорежущих станках
- 3.22 Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения
- 3.23 Знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования заготовок
- 3.24 Общие сведения о системе допусков и посадок, квалитетах и параметрах шероховатости по квалитетам
- 3.25 Принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков
- 3.26 Технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках

- 3.27 Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для настольно-сверлильных и заточных станках
- 3.28 Методы и способы контроля качества выполнения механической обработки применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов
- 3.29 Устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов оборудования, агрегатов и машин
- 3.30 Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин
- 3.31 Технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности
- 3.32 Технологическая последовательность операций при выполнении крепежных работ
- 3.33 Технологическая последовательность операций при выполнении регулировочных работ
- 3.34 Технологическая последовательность операций при выполнении смазочных работ
- 3.35 Методы проведения диагностики рабочих характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности
- 3.36 Способы выполнения крепежных работ
- 3.37 Способы выполнения регулировочных работ
- 3.38 Способы выполнения смазочных работ
- 3.39 Методы и способы контроля качества выполненной работы
- 3.40 Требования охраны труда при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций, общих компетенций, а также присвоение квалификации Слесарь-ремонтник 2-го, 3-го, 4-го разрядов.

Выпускникам, получающим среднее профессиональное образование по ППССЗ, которым присвоена квалификация по рабочей профессии при освоении профессиональных модулей, при выпуске вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании выдается Свидетельство о профессии, должности служащего установленного образца.

## **2.7. Требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы в соответствии с ФГОС**

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	в области разработки технологических процессов и эксплуатации технологического оборудования; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрация умения анализировать, принимать решения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	в стандартных и нестандартных ситуациях по профилю модуля и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, нести за них ответственность;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использования информации для выполнения профессиональных задач, а именно: при выполнении учебных исследовательских работ
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	и разработке курсового проекта по профилю специальности; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии
ОК 6	Работать в коллективе и	для решения задач осуществления

	команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	технологических процессов комплексной переработки древесины; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и техниками в ходе обучения;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- участие в проектной и конкурсной деятельности по специальности; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности <b>уметь:</b> - пользоваться нормативно - технической и технологической документацией; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - оформлять техническую документацию; - читать чертежи; - определять виды и способы получения заготовок; - читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств; - рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода; - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; - поддерживать ритмичную

		<p>работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;</li> <li>- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;</li> <li>- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</li> <li>- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</li> <li>- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;</li> <li>- определять ответственность и полномочия персонала;</li> <li>- принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;</li> <li>- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</li> <li>- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;</li> <li>- применять нормы правового регулирования;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</li><li>- назначение и виды технологических документов;</li><li>- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;</li><li>- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;</li><li>- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;</li><li>- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;</li><li>- физико-механические свойства сырья и материалов;</li><li>- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;</li><li>- виды режущих инструментов;</li><li>- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;</li><li>- классификацию, принцип работы технологического оборудования;</li><li>- назначение станочных приспособлений;</li><li>- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;</li><li>- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;</li><li>- виды брака и способы его</li></ul>
--	--	---

		<p>предупреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества деталей, продукции;</li> <li>- методы контроля качества продукции;</li> <li>- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</li> <li>- принципы рационального природопользования;</li> <li>- основы промышленной экологии;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;</li> <li>- проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;</li> <li>- участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;</li> <li>- выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;</li> <li>- составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;</li> <li>- выбирать технологическое оборудование;</li> </ul>
ПК 1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов	
ПК 1.3	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа	
ПК 1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления	
ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту	

	<p>промышленного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять схемы монтажных работ;</li> <li>- организовывать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;</li> <li>- организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования;</li> <li>- пользоваться грузоподъемными механизмами;</li> <li>- пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;</li> <li>- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;</li> <li>- определять виды и способы получения заготовок; <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы упрочнения поверхностей;</li> <li>- рассчитывать величину припусков;</li> <li>- выбирать технологическую оснастку;</li> <li>- рассчитывать режимы резания;</li> <li>- назначать технологические базы;</li> <li>- производить силовой расчет приспособлений;</li> <li>- производить расчет размерных цепей;</li> <li>- пользоваться измерительным инструментом;</li> <li>- определять методы восстановления деталей;</li> <li>- пользоваться компьютерной техникой и прикладными программами;</li> <li>- пользоваться нормативной и справочной литературой;</li> </ul> </li> <li><b>знать:</b></li> <li>- условные обозначения в кинематических схемах и</li> </ul>
--	-----------------------------------	---

		<p>чертежах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию технологического оборудования;</li> <li>- устройство и назначение технологического оборудования;</li> <li style="padding-left: 20px;">- сложность ремонта оборудования</li> <li>- последовательность выполнения и средства контроля при пусконаладочных работах;</li> <li>- методы сборки машин;</li> <li>- виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;</li> <li>- допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;</li> <li>- последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;</li> <li>- классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов;</li> <li>- основные параметры грузоподъемных машин;</li> <li>- правила эксплуатации грузоподъемных устройств;</li> <li>- методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;</li> <li>- виды заготовок и способы их получения;</li> <li style="padding-left: 20px;">- способы упрочнения поверхностей;</li> <li style="padding-left: 20px;">- виды механической обработки деталей;</li> <li style="padding-left: 20px;">- классификацию и назначение технологической оснастки;</li> <li style="padding-left: 20px;">- классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов;</li> <li style="padding-left: 20px;">- методы и виды испытаний промышленного оборудования;</li> <li style="padding-left: 20px;">- методы контроля точности и шероховатости поверхностей;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы восстановления деталей;</li> <li>- прикладные компьютерные программы;</li> <li>- виды архитектуры и комплектации компьютерной техники;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;</li> <li>- средства коллективной и индивидуальной защиты.</li> </ul>
ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;</li> <li>- методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;</li> <li>- участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации оборудования;</li> <li>- составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;</li> <li>- пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;</li> <li>- выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;</li> <li>- выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;</li> <li>- пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;</li> <li>- выполнять регулировку</li> </ul>
ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов	
ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования	
ПК 2.4	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования	

		<p>смазочных механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать процесс эксплуатации оборудования;</li> <li>- выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной эксплуатации оборудования;</li> <li>- технологические возможности оборудования;</li> <li>- допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;</li> <li>- основы теории надежности и износа машин и аппаратов;</li> <li>- классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;</li> <li>- методы регулировки и наладки технологического оборудования;</li> <li>- классификацию эксплуатационно-смазочных материалов;</li> <li>- виды и способы смазки промышленного оборудования;</li> <li>- оснастку и инструмент при смазке оборудования;</li> <li>- виды контрольно-измерительных инструментов и приборов;</li> </ul>
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в планировании работы структурного подразделения;</li> <li>- организация работы структурного подразделения;</li> <li>- руководства работой структурного подразделения; <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа процесса и результатов работы подразделения;</li> <li>- оценки экономической эффективности производственной</li> </ul> </li> </ul>

		<p>деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочие места;</li> <li>- мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</li> </ul>
--	--	--

## **2.8. Дополнительные требования к результатам освоения образовательной программы**

Приведены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

## **2.9. Матрица соответствия компетенций ФГОС учебным дисциплинам**

Структура матрицы компетенций определяется структурой учебного плана, разработанного на основе требований ФГОС СПО по данной специальности. Матрица приведена в приложении к ОПОП.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### 3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «техник-механик»	
	в ак часах	в нед
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	440	
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	112	
Профессиональный цикл (П)	1608	
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)	788	
Профессиональные модули(ПМ)	820	
Вариативная часть	936	
<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>3096</b>	<b>86 нед</b>
Учебная практика (УП)		
Производственная практика (по профилю специальности) (ПП)	792	22 нед
Производственная практика (преддипломная) (ПДП)		4 нед
Промежуточная аттестация (ПА)		6 нед
Государственная итоговая аттестация (ГИА)		6 нед
Каникулы		23 нед
<b>Итого:</b>		<b>147 нед</b>

#### 3.2. Обязательная часть образовательной программы

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии,
- ОГСЭ.02 История,
- ОГСЭ.03 Иностранный язык,
- ОГСЭ.04 Физическая культура,

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 ак. часов, из них на основы военной службы (для юношей) – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для подгрупп девушек объем времени, предусмотренный на изучение основ военной службы, может быть использован на изучение основ медицинских знаний.

### 3.3. Вариативная часть образовательной программы

Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение дополнительных дисциплин и увеличение объема часов ряда дисциплин и профессиональных модулей

Структура образовательной программы	Объем вариативной части образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «техник-механик»	Обоснование
Общий гуманитарный и социально-экономический	68	

цикл (ОГСЭ)			
ОГСЭ.05	Основы предпринимательской деятельности	32	Дисциплина введена за счёт часов вариативной части. Данная дисциплина необходима для формирования у обучающихся представления о возможностях организации собственного бизнеса в области своей основной профессиональной подготовки, о современных законах в области предпринимательской деятельности.
ОГСЭ.06	Выпускник в условиях рынка труда	36	Дисциплина введена за счет часов вариативной части. Современный выпускник должен самостоятельно планировать профессиональную карьеру в современных условиях. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)</b>		<b>56</b>	
ЕН.01	Математика	24	Часы вариатива используются для усиления дисциплины. Увеличение часов на данную дисциплину необходимо: - для получения основных навыков работы с математической статистикой. Навыки и знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при изучении ряда профессиональных дисциплин, где используются основы анализа, математическое описание закономерностей протекания процессов, результаты обработки экспериментальных и

			статических данных
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	Дисциплина введена за счет часов вариативной части. Изучение данной дисциплины будет способствовать: - развитию у студентов рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности человека; - развитию способности ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; - развитию способности использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОП)</b>		<b>422</b>	
ОП.01	Инженерная графика	60	Часы вариатива используются для усиления дисциплины.
ОП.03	Техническая механика	34	Часы вариатива используются для усиления дисциплины. При монтаже и технической эксплуатации промышленного оборудования необходимы дополнительные знания и умения законов статики, динамики, знания и умения проведения расчетов устойчивости, усталостных разрушений, прочности при динамических нагрузках, устойчивости сжатых стержней, определения центра тяжести различных плоских фигур.
ОП.12	Электротехника и электроника	96	Дисциплина введена за счет часов вариативной части. Знания и умения по дисциплине необходимы в связи с широким применением электрических машин, приводов и управления на основе электротехнических устройств в современной технике. Это дает представление об устройстве и работе современных электрических машин и следящих

			системах. Необходима при дальнейшем изучении профессиональных дисциплин и формирования профессиональной компетенции
ОП.13	Гидравлика	60	Дисциплина введена за счет часов вариативной части. Знания и умения по дисциплине необходимы для того, чтобы будущий техник-механик более детально понимал процессы, происходящие в пневматических, гидравлических системах технологического оборудования. Знал и понимал процессы теплообмена, умел связывать теоретические знания со своей профессиональной деятельностью.
ОП.14	Древесиноведение и гидротермическая обработка древесины	60	Дисциплина введена за счет часов вариативной части. Данная дисциплина необходима для формирования у студентов представления о древесном материале, как о предмете обработки на деревообрабатывающем оборудовании, формирования знаний о свойствах и состояниях этого материала, пороках древесины, эти знания позволяют правильно выбирать режимы резания, производить выбор материала для режущего инструмента, что обеспечит качественный выпуск продукции из древесины. О закономерностях изменения свойств и способов их достижения при гидротермической обработке. Формирует представление о современных сушильных камерах и оборудовании сушильных цехов. Необходима при формировании профессиональной компетенции ПК 2.2 «Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов». Полученные знания используются при изучении общепрофессиональных дисциплин

			<p>ОП.06 «Процессы формообразования и инструменты», ОП.07 «Технологическое оборудование», а также профессиональных модулей ПМ.02 «Организация и выполнение по эксплуатации промышленного оборудования», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».</p>
ОП.15	Детали машин	112	<p>Дисциплина введена за счет часов вариативной части.</p> <p>Объем вариативной части по программе профессионального и дисциплине используется с целью более глубокого изучения способов изготовления, монтажа, модернизации и проектирования деталей машин, механизмов и машин в целом; видов обработки, упрочнения, рационального исполнения конструктивных элементов деталей машин и сборочных единиц; правил оформления конструкторской документации.</p> <p>Дополнительные требования к знаниям, умениям:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, область применения, устройство, принцип работы заточного оборудования;</li> <li>- основные этапы проектирования машин и их механизмов;</li> <li>- основные требования к качественным деталям машин;</li> <li>- принципы построения системы допусков и посадок;</li> <li>- назначать требования к деталям машин и сборочным единицам;</li> <li>- материалы и последовательность обработки деталей машин при их изготовлении;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оборудование и оснастку для подготовки дереворежущего инструмента;</li> <li>- проводить анализ существующего оборудования, с целью проведения модернизации;</li> <li>- назначать требования к</li> </ul>

			<p>проектируемым деталям и машинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать значения зазоров и натягов в соединениях деталей;</li> <li>- выполнять чертежи с использованием современных графических редакторов;</li> <li>- выбирать оптимальные способы обработки деталей машин.</li> </ul>
<b>Профессиональные модули (ПМ)</b>		<b>390</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b>		<p>Объем вариативной части по программе профессионального модуля используется с целью более глубокого изучения способов изготовления, монтажа, модернизации и проектирования деталей машин, механизмов и машин в целом; видов обработки, упрочнения, рационального исполнения конструктивных элементов деталей машин и сборочных единиц; правил оформления конструкторской документации.</p>
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	74	
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	162	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</b>		
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования	108	<p>На усиление программы модуля используется 108 часа вариативной части.</p> <p>Объем вариативной части по программе профессионального модуля используется с целью более глубокого изучения организации и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК). Более подробно рассматриваются вопросы надежности технических систем, системы пневмотранспорта, проектирование инструмента, устройство и расчет гидравлических и пневматических приводов.</p> <p>Дополнительные требования к знаниям, умениям:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки и повышения надежности машин;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и конструкции систем пневмотранспорта;</li> <li>- последовательность проектирования нестандартного дереворежущего инструмента;</li> <li>- устройство и конструктивные элементы гидравлических и пневматических систем станков;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды отказов, причины и возможные последствия;</li> <li>- рассчитывать параметры пневмотранспортных установок;</li> <li>- выбирать материалы и конструкцию нестандартного дереворежущего инструмента;</li> <li>- выбирать конструктивные элементы гидравлических и пневматических систем станков.</li> </ul>
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>		<p>Объем вариативной части по программе профессионального модуля используется с целью более глубокого изучения принципов планирования деятельности структурного подразделения и предприятия в целом, возможностей оптимизации затрат связанных с выпуском основной продукции предприятия и проведением обслуживания и ремонтов оборудования;</p> <p>планирование собственной профессиональной и коммерческой деятельности.</p> <p>Дополнительные требования к знаниям, умениям:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы, структуру и состав инструментальной и ремонтной служб;</li> <li>- последовательность технологических операций при подготовке и изготовлении дереворежущего инструмента;</li> <li>- приемы управления структурным подразделением;</li> <li>- основные экономические показатели и степень их влияния на ценообразование;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оборудование и</li> </ul>
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения	46	<p>Дополнительные требования к знаниям, умениям:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы, структуру и состав инструментальной и ремонтной служб;</li> <li>- последовательность технологических операций при подготовке и изготовлении дереворежущего инструмента;</li> <li>- приемы управления структурным подразделением;</li> <li>- основные экономические показатели и степень их влияния на ценообразование;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оборудование и</li> </ul>

			<p>составлять карты технологических процессов подготовки и изготовления дереворежущего инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать оборудование и составлять карты технологических процессов ремонта, изготовления деталей машин;</li><li>- планировать и осуществлять руководство структурным подразделением;</li><li>- оптимизировать затраты связанные с производством.</li></ul>
<b>Объем вариативной части</b>		<b>936</b>	

### **3.4. Распределение промежуточной аттестации обучающихся**

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу согласно учебному плану;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен по модулю;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум модулям;
- зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (с оценкой) по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

### **3.5. Объем практик образовательной программы**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Объем практик ОПОП ПССЗ составляет:

учебная практика – 15 недель,

производственная практика (по профилю специальности) – 7 недель,

производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Обучение студентов приёмам работы и настройки, обслуживания и ремонта оборудования производится согласно рабочих программ практики в учебных столярных мастерских, индивидуальным или индивидуально-бригадным методом, мастерами производственного обучения.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации.

Практика для получения рабочей профессии проводится в учебных мастерских техникума, направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта, подготовить студентов к сдаче теоретического и практического экзамена для получения рабочей профессии слесарь-ремонтник промышленного оборудования 2÷3 разрядов.

По окончании практики студенты сдают теоретический и практический экзамены для получения рабочей профессии. Испытания проводятся квалификационной комиссией в учебных мастерских, где проводилась практика. В состав комиссии входят преподаватели техникума и представители мастерских, назначенные приказом по техникуму, а также может присутствовать представитель предприятия или организации, где возможна дальнейшая трудовая деятельность подготовленного специалиста.

Итоги работы квалификационной комиссии оформляются протоколом заседания комиссии, экзаменационной ведомостью и приказом по техникуму.

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план составляется для:

- очной формы обучения на базе основного общего образования;
- очной формы обучения на базе среднего общего образования;
- заочной формы обучения на базе среднего общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего

образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Учебные планы приводятся в приложении к ОПОП.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разрабатывается на основе учебного плана для каждого курса обучения.

Календарный учебный график приведен в приложении к ОПОП.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик**

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, содержание рабочей программы с указанием объема, условия реализации рабочей программы, а также критерии оценки качества освоения рабочей программы обучающимися.

Рабочие программы приведены в приложении к ОПОП, а также размещены в сети Интернет.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Кадровые условия**

Реализация программы ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, а также лицам, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП, изданные за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронной библиотеке техникума.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений			Индекс	Наименование дисциплин, МДК
Требования ФГОС	МТБ техникума	№		
<b>Кабинеты:</b>				
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет «Основ философии»	202	ОГСЭ.01	Основы философии
	Кабинет «Истории»	310	ОГСЭ.02	История
	Кабинет «Иностранного языка»	220, 404	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	Кабинет «Основы предпринимательской деятельности»	223	ОГСЭ.05	Основы предпринимательской деятельности
	Кабинет «Выпускник в условиях рынка труда»	406	ОГСЭ.05	Выпускник в условиях рынка труда
математики	Кабинет «Математики»	321	ЕН.01	Математика
экологии и охраны труда;	Кабинет «Экологических основ природопользования»	414	ЕН.03	Экологические основы природопользования
инженерной графики	Кабинет «Инженерной графики»	301, 303	ОП.01	Инженерная графика
экономики и	Кабинет	324	МДК.04.02	Экономика

менеджмента	«Экономических дисциплин»			организации
			ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности
безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	423	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
процессов формообразования и инструментов	Кабинет «Процессов формообразования и инструментов»	418	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
технологического оборудования отрасли	Кабинет «Технологических машин и промышленного оборудования»	418	ОП.07	Технологическое оборудование
монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования	Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования»	417	ОП.13	Гидравлика
			МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними
			МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними
подготовки к итоговой государственной аттестации	Кабинет «Подготовки к итоговой государственной аттестации»	302	Подготовка к ГИА	
методический.	Кабинет «Методический»	221		
	Кабинет «Гидротермической обработки и консервирования древесины»	422	ОП.14	Древесиноведение и гидротермическая обработка древесины
<b>Лаборатории:</b>				
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»	402	ЕН.02	Информатика
			ОП.02	Компьютерная графика
			ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
материаловедения	Лаборатория «Материаловедения»	305	ОП.04	Материаловедение
электротехники и электроники	Лаборатория «Электротехники и	325	ОП.12	Электротехника и электроника

	электроники»			
технической механики	Кабинет «Технической механики»	302	ОП.03	Техническая механика
грузоподъемных и транспортных машин	Лаборатория «грузоподъемных и транспортных машин, промышленного оборудования»	418	МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними
			МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения
метрологии, стандартизации и сертификации	Кабинет «Метрологии, Стандартизации и сертификации»	408	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
автоматизации производства	Лаборатория «Автоматизация производства»	226	МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними
деталей машин	Лаборатория «Деталей машин»	226а	ОП.15	Детали машин
технологии отрасли	Лаборатория «Технологии отрасли»	407	ОП.08	Технология отрасли
технологического оборудования отрасли	Лаборатория «Технологического оборудования отрасли»	418	МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования
<b>Мастерские:</b>				
слесарно-механические	Слесарно-механические мастерские	Учебная практика		
слесарно-сборочные				
сварочные				
<b>Спортивный комплекс:</b>				
спортивный зал	Спортивный зал	ОГСЭ.04		Физическая культура
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий			
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Стрелковый тир	ОП.12		Безопасность жизнедеятельности
<b>Залы:</b>				
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	Внеаудиторная и самостоятельная подготовка		
актовый зал.	Актовый зал.	Мероприятия техникума		

#### 5.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
ОУДб.02 Литература	групповые дискуссии
ОУДб.03 Иностранный язык	деловые и ролевые игры групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
ОУДб.04 История	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
ОУДб.06 ОБЖ	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
ОУДб.08 Обществознание	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
ОУДб.11 Экология	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
ОГСЭ.01 Основы философии	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
ОГСЭ.02 История	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	деловые и ролевые игры групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
ОГСЭ.05 Психология общения	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций психологические тренинги
ОГСЭ.06 Выпускник в условиях рынка труда	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций психологические тренинги
ОП.02 Инженерная графика	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции
ОП.03 Электротехника	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции
ОП.07 Электрические измерения	разбор конкретных ситуаций

	компьютерные симуляции
ОП.08 Элементы автоматики	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции
ОП.09 Автоматизированный электропривод	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции
ОП.11 Электрооборудование предприятий лесной промышленности	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций
МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции групповые дискуссии
МДК 02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции групповые дискуссии
МДК 03.02 Монтаж и наладка электрических сетей	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции
МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций деловые и ролевые игры
МДК 04.02 Экономика организации	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций деловые и ролевые игры
МДК 05.01 Выполнение электромонтажных работ	разбор конкретных ситуаций компьютерные симуляции

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

## **6 ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системе внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы техникум при проведении регулярной внутренней оценке качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках проведения демонстрационного экзамена, а также может проводиться при профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества подготовки обучаемых и выпускников по основной профессиональной образовательной программе осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка освоения компетенций обучающимися.

Процесс оценки качества освоения учебной дисциплины (УД) или профессионального модуля (ПМ) по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает как текущий контроль успеваемости обучающихся, так и промежуточную, и государственную итоговую аттестации. При этом каждая образовательная организация, реализующая ППССЗ, самостоятельно разрабатывает конкретные процедуры и формы текущего и промежуточного контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- выполнение письменных аудиторных и домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;

- контрольные срезы знаний;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в электронной, письменной, устной форме);
- отчеты по учебной и производственной практике.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и предметно-цикловыми комиссиями техникума.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу согласно учебному плану;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен квалификационный (с присвоением квалификации обучающемуся);
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (с оценкой) по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный зачет или дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет в виде защиты курсовой работы.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарными учебными графиками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ в образовательных организациях создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучаемых на различных этапах обучения.

Компетентностная модель подготовки по ФГОС предусматривает многоуровневую структуру контроля знаний. Фонд оценочных средств представляет собой совокупность методических материалов и средств для обеспечения контроля знаний, умений и компетенций обучаемых.

Фонд оценочных средств формируется после разработки составных частей программы подготовки специалистов среднего звена. В состав ФОС входит комплект методических и контрольно-измерительных средств, предназначенных для оценивания компетенций обучающихся на разных стадиях обучения, а также материалы, предназначенные для проведения

аттестационных испытаний на соответствие или несоответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС.

Согласно закону «Об образовании в РФ» каждый выпускник обязан подтвердить свой образовательный уровень и квалификацию. Исходя из этого, фонды оценочных средств формируются с учетом существующих требований и позволяют дать качественную оценку уровня квалификации обучаемого.

Фонды оценочных средств приведены в приложении к ОПОП.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы техникума по данной специальности.

Программа государственной итоговой аттестации приводится в приложении к ОПОП и включает:

- форму государственной итоговой аттестации;
- требования к освоению основной профессиональной образовательной

программы;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- необходимые материалы;
- этапы подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно корректируется ведущей цикловой комиссией по специальности и утверждается директором техникума после ее обсуждения на педагогическом совете образовательного учреждения с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

### **6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Структура выпускной квалификационной работы включает следующие части: Пояснительная записка, где дается теоретическое и расчетное и экономическое обоснование принятых в проекте решений. Графическая часть, представленная в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, нормоконтролер.

Руководителем выпускной квалификационной работы назначается преподаватель техникума либо преподаватель другой образовательной организации, имеющий высшую или первую квалификационную категорию.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом техникума.

Темы выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) закрепляются за студентами на основании личных

заявлений и оформляется приказом директора техникума не позднее двух недель до производственной практики (преддипломной).

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени, отводимому на выполнение выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу

Отзыв на выпускную квалификационную работу должен включать:

- заключение по выбору разработанной темы в части актуальности и новизны;
- оценку практической значимости работы;
- характеристику отношения студента к процессу выполнения выпускной работы;
- выводы по качеству выполненной работы;
- оценку в целом выпускной работы;
- рекомендации по присвоению квалификации;
- оценку экономической части выпускной работы;
- замечания нормоконтролера.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуального задания в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в проведении расчетов экономической части выпускной квалификационной работы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в техникуме, так и на предприятии (организации).

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА**

Современная образовательная система среднего профессионального учебного заведения основывается на образовательном пространстве, отражающем совместную образовательную, научно-исследовательскую, спортивно-оздоровительную, культурно-досуговую и социально-ориентированную деятельность студентов, их родителей и преподавателей среднего профессионального учебного заведения. При этом такое пространство является аккумулятором традиций, опыта, содружества, сотворчества студентов и преподавателей, сохраняет привлекательность системы СПО как точки роста и защиты от негативных явлений, существующих в современном обществе.

**Основная цель воспитательной деятельности техникума** – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания для подготовки высококвалифицированного здорового, разносторонне развитого профессионально мобильного специалиста, нравственно ориентированного на общечеловеческие гуманистические ценности, имеющего гражданско-патриотическую позицию, соблюдающего законодательство РФ.

Воспитание рассматривается как стратегический приоритет, требующий объединения усилий на всех уровнях образовательного учреждения.

### **Основные направления воспитания и социализации:**

1. Профилактика противоправного, девиантного поведения среди обучающихся и пропаганда здорового образа жизни.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания (этическое воспитание).
4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к профессиональной деятельности.
5. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
8. Воспитание национальной идентичности и толерантного отношения к национальным культурам и традициям других народов;

9. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
10. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

**Наличие органов Студенческого самоуправления:**

Студенческое самоуправление – это форма управления, предполагающая активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся общественной деятельности студенческого коллектива, защите прав и интересов обучающихся, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности.

Основой студенческого самоуправления в техникуме является студенческий Совет техникума, студенческий Совет общежития.

В соответствии с воспитательной концепцией Техникума предполагается включенность обучающихся в различные формы деятельности, которые позволяют каждому студенту найти применение своим способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, помогающие успешной социализации и помогающие обеспечить внеаудиторную занятость студентов.

За отчетный период совершенствовались формы социальной защиты студентов. Выделены особые категории студентов: студенты с ограниченными возможностями здоровья; инвалиды; сироты; обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении, обучающиеся, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации. Большая работа ведётся по контролю над проживанием студентов в общежитии техникума (325 чел). Своевременно решались вопросы со стипендиальным обеспечением.

Наименование мероприятия	Организатор	ФИО участника	Результат
Участие в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia в Красноярском крае -		Захарченко Максим Андреевич	3 место
			3 место

2018		Демидович Александр Виктороваич	2 место
			2 место
		Давыдова Кристина Игоревна	2 место
			1 место
			3 место
		Шадрин Александр Алексеевич	2 место
		Усынина Александра Георгиевна	
		Синяков Николай Евгеньевич	2 место
		Бородин Владимир Александрови ч	
		Метелкина Светлана	

		Дмитриевна Сабенин Алексей Николаевич	
Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	КГБПОУ «Канский политехнич еский техникум»	Клевцова Елена Владимировна	Диплом I степени
Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	КГБПОУ «Канский политехнич еский техникум»	Федаров Герман Сергеевич	Диплом II степени
Заключительный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, г. Комсомольск- на Амуре		Клевцова Елена Владимировна	победитель в номинации «Лучший по специальнос ти 35.02.03 Технология деревообраб отки
Всероссийская Олимпиада по экономике для обучающихся неэкономического профиля		Бобейко Анастасия Александровн а	3 место

XIV Международная Олимпиада по основам наук. Математика		Акуловская Марина Николаевна	диплом 3 степени
XIV Международная Олимпиада по основам наук. Обществознание		Янушева Кристина Николаевна	диплом 2 степени
XIV Международная Олимпиада по основам наук. Обществознание		Муращенко Екатерина Олеговна	диплом 2 степени
XIV Международная Олимпиада по основам наук. История		Латышев Максим Михайлович	диплом 2 степени
XIV Международная Олимпиада по основам наук. Математика		Полежаев Константин Андреевич	диплом 3 степени
XIV Международная Олимпиада по основам наук. Математика		Расеев Андрей Васильевич	диплом 3 степени
XIV Международная Олимпиада по основам наук. Математика		Кулешов Никита Евгеньевич	диплом 3 степени
XIX Межрегиональная студенческая конференция «Контурь будущего: технологии и инновации»		Першин Андрей Дмитриевич	диплом 2 степени  секция «Реальность в историческо й ретроспектив е»

<p>XIX Межрегиональная студенческая конференция «Контуры будущего: технологии и инновации»</p>		<p>Постников Павел Витальевич</p>	<p>диплом 2 степени секция «Индивидуальные проекты: первые шаги в науку»</p>
<p>V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», посвященная Дню космонавтики</p>		<p>Акимов Роман, Усынина Александра, Метелкина Светлана; преподаватели : Лихачева Анжелика Александровна, Чиркова Светлана Александровна</p>	<p>1 место секция «Молодежь, наука, творчество (направление СПО)</p>
<p>Навигатор инноватора, акселерационная программа, защита проекта Агроскан24</p>	<p>КРИТБИ, Сколково</p>	<p>АС32 Метелкина С, АС22 Усынина А, Акимов Р</p>	<p>II место</p>
<p>Защита проекта Агроскан24 на резидентство КРИТБИ</p>	<p>Краевой региональный инновационно-технологический бизнес</p>	<p>АС32, Метелкина С., АС 22 Усынина А</p>	<p>Резидентство в КРИТБИ</p>

	инкубатор		
Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	Автономная некоммерческая организация Институт развития местных сообществ г. Москва	Першин Андрей Николаевич	Победитель заочного этапа
Грантовый конкурс «Ты-город»	Центр продвижения молодежных проектов «Вектор» г. Красноярск	Бородин Владимир Александрович Макаренков Иван Владимирович	Победители
Грант. Беспилотный мультиспектральный сенсор для точного земледелия. Агроскан24	АС22 Акимов Р, Петров Я	Краевой фонд науки	50000 руб
Грант. Терекер для лиц с ОВЗ	АС32 Метелкина С, Жукова Е	Краевой фонд науки	50000 руб
Конкурс на самую креативную фотографию первокурсника «Я студент»	техникум	Все группы первого курса, 100 человек	
Концерт посвященный празднику 8 марта	техникум	30 человек	

Волонтерская акция «Благодарней нет труда, чистим тропы ото льда»	Заповедник «Столбы»	10 человек	Благодарственное письмо
Участие в волонтерской акции «Киберпатруль»		2 человека	
Акция «Всемирный день здоровья»	техникум	300 человек	
Интерактивная игра КВИЗ «Красноярское метро»	Библиотека Добролюбова	8 человек	Сертификаты участников
Обучающий семинар студентов психологом краевого центра по профилактике и борьбы со СПИДОм - «равный – равному»	техникум	10 человек	
Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленты	Общежитие	10 человек	
Всероссийская акция «Субботник»	Территория техникума	750 человек	
Всероссийская акция «Субботник»	Места захоронения ветеранов ВОВ	10 человек	
Волонтерская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» совместно с краевым центром по профилактике и борьбы со СПИДОм	Ул. Матросова 9	13 человек	Благодарственные письма
Эко- битва «Зеленка»	Остров	10 человек	Благодарстве

	Молокова		нные письма Сертификат ы участников
Волонтерская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» совместно с краевым центром по профилактике и борьбы со СПИДОм на фестивале ЗЕЛЕНЬИЙ	Остров Татышева	6 человек	Благодарственные письма
Волонтерская Квест игра «Большая переменна» совместно с центром профориентации и развития квалификации	Театральная площадь	4 человека	Благодарственные письма
Волонтерская акция «Моя профессия моя жизнь»	Жилой комплекс преобразование ул. Авиаторов 45	3 человека	Благодарственные письма
Концертная программа «День знаний»	Техникум	300 человек	
Общетехникумовская зарядка КППТ	Площадь техникума	100 человек	
Общетехникумовская зарядка КППТ Посвященная популяризации Универсиады 2019 с участием Чемпиона России по самбо	Площадь техникума	100 человек	
Концертная программа «День учителя»	Техникум	300 человек	

Круглый –стол «Нужен ли завтрак студенту» совместно с молодежным центром Веста	Техникум	50 человек	Сертификат участников
Встреча со специалистами ПАО «Красноярск энергосбыт» на тему «Берегите энергию»	техникум	20 человек	
Игра «Керлинг» посвященная «Универсиаде 2019»	техникум	100 человек	
Участие в конкурсе «Территория 2020» с проектом «Первый смег»	Мол. Центр «Вектор»	7 человек	Сертификаты участников
Квест «Посвящение в студенты»	техникум	300 человек	
Обучающий тренинг программы профилактики социальных рисков специалистом проекта «Полдень»	техникум	15 человек	
Этнографический диктант	техникум	70 человек	
Обучающая встреча с проектом «Болезньщик Универсиады 2019»	техникум	20 человек	
Участие в проекте «Подарок своими руками» (Универсиада 2019)	Универсиада 2019	12 человек	Благодарственное письмо
Интерактивная игра КВИЗ «Гиперссылка в Сибирь»	Библиотека Добролюбова	4 человек	Сертификаты участников

Мастер-класс «Почувствуй себя поэтом»	техникум	45 человека	Сертификаты участников
Посещение спортивных тестовых мероприятий Универсиады 2019	Объекты Универсиады	112 человек	
Концертная программа «День матери»	техникум	300 человек	
Праздничная программа посвященная награждению студентов и волонтеров участвующих в WorldSkillsRussia	техникум	350 человек	Благодарственные письма, Дипломы победителей
Новогоднее мероприятие «Почта деда Мороза»	техникум	100 человек	
Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	Онлайн Марафон	20 человек	Грамоты победителей, Сертификаты участников

С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры - в Техникуме действуют:

### **1. Творческие студии**

- Клуб авторской песни «Альтернатива»;
- Вокальная студия « Новые имена»

### **2. Предметные клубы и кружки технического творчества**

- «Электрорадиотехника»;
- «Процессорные измерители»;
- «Проектирование в 3D»;
- «Резьба по дереву»
- «Волшебный стяжек»

### **3. Спортивные секции**

- волейбол;
- баскетбол;
- настольный теннис;
- ОФП (силовая гимнастика);

**4.Прочие**

- клуб «Я – гражданин России»
- Музей истории Красноярского политехнического техникума
- Волонтер «КПТ»

**8. ПРИЛОЖЕНИЯ**